

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
榎本 光邦			

授業形態	講義（14コマ）、演習（1コマ）。講義中、随時10分程度の小演習（個別・グループ）も取り入れる。		担当者
授業計画	第1回	<p>心理学の歴史と方法</p> <p>本講義のテーマ、講義の展開予定、受講上の注意などについて説明をする。また、心理学の歴史と研究方法について学び、本講義の到達目標について展望する。</p> <p>key words：哲学における心理学、実験心理学の始まり（ヴント）、ヴント批判（ゲシュタルト心理学、行動主義、精神分析）</p>	榎本光邦
	第2回	<p>脳と心理学</p> <p>脳科学と心理学は密接な関係にある。本講義では、心の働きの基盤となる脳と神経の基礎的な仕組みと働きについて学習する。</p> <p>key words：人間の脳の構造、脳の働き、高次脳機能障害</p>	榎本光邦
	第3回	<p>心の発達</p> <p>年齢によって人間の一生を大まかに分け、それぞれの区分における特徴や変化に焦点を当てて、これらの方向性や順序性を明らかにしていく心理学の分野は「発達心理学」とよばれている。本講義では人間の発達の諸側面、子どもの認知発達について学ぶ。</p> <p>key words：こどもの認知発達（ピアジェ）、こどもの社会性の発達、生涯発達心理学</p>	榎本光邦
	第4回	<p>発達障害</p> <p>平成19年度から全国で特別支援教育が開始され、ここ数年の間に発達障害に関する知識が急速に広まっている。本講義では代表的な発達障害であるAD/HD、SLD、自閉スペクトラム症の特徴について学び、支援の方法について理解を深める。</p> <p>key words：発達障害、AD/HD、SLD、自閉スペクトラム症、太田ステージ理論、特別支援教育</p>	榎本光邦
	第5回	<p>感覚と知覚</p> <p>人間が外界に適応した行動をとるためには、外界を理解する必要がある。本講義では、我々が外界の情報を受容し、それを利用する手段である感覚と知覚について学ぶ。</p> <p>key words：感覚、知覚的な体制化、奥行き知覚と知覚の恒常性、錯覚、運動の知覚</p>	榎本光邦
	第6回	<p>学習</p> <p>一般に学習というと、学校における教科学習を想像するが、心理学において学習とは「経験によって生ずる行動の変容」と定義される。本講義では、行動主義が提唱した学習原理と、社会的学習理論を概観する。</p> <p>key words：古典的（レスポナント）条件づけ（パブロフ）、オペラント条件づけ（スキナー）、社会的学習理論（バンデューラ）</p>	榎本光邦
	第7回	<p>記憶と思考</p> <p>感覚・知覚によって入力されてきた情報は、私たちが環境に適応するために使用される。そのためには、情報を効率的に貯蔵し、この使用の方法についての戦略が必要になる。心理学では前者の課程を「記憶」と呼び、後者の課程を「思考」とよぶ。本講義では、人間の記憶と思考の仕組みについて学習する。</p> <p>key words：記憶のしくみ、記憶の二重貯蔵モデル、問題解決と意思決定、推論</p>	榎本光邦
	第8回	<p>動機づけと情動</p> <p>人の行動は多様であるが、それぞれの行動には、その行動と結びついた特定の原因があると考えられる。例えば、Aさんが勉強を中断して夜食を食べたのは「空腹だったから」であろうし、また、恋人と別れてBさんが泣いたのは「悲しかったから」であろう。行動の原因と考えられるもののうち、前者のグループは「動機づけ」とよばれ、後者のグループは「情動」とよばれる。本講義では、人間の動機づけと情動について理解を深める。</p> <p>key words：動機づけと欲求、マズローの欲求階層モデル、感情・情動、表出行動とコミュニケーション、動機づけと情動の病理</p>	榎本光邦
	第9回	<p>性格</p> <p>私たちはそれぞれ、他の人とは違うその人らしい考え方、感じ方、そして行動の仕方（行動様式）を持っている。このような考え方や行動の仕方は、状況の変化にも関わらず、時や場所を越えて、比較的一貫し、安定している。このことから、私たちに、このような個人の独自性と統一性をもたらすものが存在すると考えられ、それは「性格」とよばれる。本講義では性格の代表的な理論である「類型論」と「特性論」や性格の5因子モデルについて学ぶ。講義の後半では、臨床の現場で用いられる性格検査を体験する。</p> <p>key words：類型論、特性論、性格の5因子モデル、性格検査の信頼性と妥当性</p>	榎本光邦
	第10回	<p>対人関係と集団</p> <p>人は生きていく中で、様々な他者と出会い、交流しながら関係を築いていく。人間は本質的に一人では生きていくことのできない存在だからである。しかし、他者とともにあることは、人生を豊かにする半面、様々な苦悩の源泉ともなる。本講義では、私たちが他者をどのようにとらえ、関わっているか、他者からどのような影響を受けているかを学習する。</p>	榎本光邦

	<p>key words : 対人認知, 対人感情, 関係の維持</p> <p>第11回 臨床心理学 (1) 「精神分析」 精神分析とは、オーストリアの神経学者フロイトによって創始された人間の心を研究する方法であり、理論であり、精神疾患や不適応の治療法である。本講義では、心理療法としての精神分析を中心に、その基本概念について学習する。 key words : 意識, 前意識, 無意識, エス (イド), 自我, 超自我, エディプス・コンプレックス</p> <p>第12回 臨床心理学 (2) 「分析心理学」 分析心理学はスイスの精神医学者カール・グスタフ・ユングによって創始された心理学・心理療法であり、一般にユング心理学として知られている。ユングは当初フロイトから強い影響を受けたが、その理論の違いからフロイトと決別することになる。本講義では、フロイトの理論との比較を通してユングの理論について理解を深める。 key words : 個人的無意識, 普遍的無意識, 元型, 症状の持つ意味, 夢分析</p> <p>第13回 臨床心理学 (3) 「クライエント中心療法」 カール・ロジャースは20世紀アメリカを代表する心理学者の1人である。ロジャースは人間の本質を善ととらえる人間観に基づき、人間の成長力、主体性を重視し、心理療法を「クライエント中心」に進めていくという大きな変革をもたらした。本講義ではロジャースの生涯をたどり、その理論の変遷について理解する。 key words : クライエント中心療法, パーソン・センタード, 静かなる革命, 受容, 共感, 自己一致, 建設的なパーソナリティ変化が生じるための必要かつ十分な条件</p> <p>第14回 心理療法 (1) 「コラージュ療法」演習 心理療法とは、「心の問題」に対する心理学の知見を用いた援助である。本講義では、心理療法の中でも「芸術療法」と呼ばれるものの1つである「コラージュ療法」を体験する。 key words : 心理療法, 芸術療法, コラージュ療法</p> <p>第15回 心理療法 (2) 「箱庭療法」 箱庭療法はローエンフェルトによって考案され、その後、カルフがユングの考えを導入して発展させ、河合隼雄によって我が国へ導入され、さらに世界中に広がった技法である。本講義では、箱庭療法の分析方法を紹介し、それを応用し、自らが作成したコラージュについて検討を行う。 key words : コラージュ療法, 箱庭療法, 空間象徴</p>	榎本光邦
科目の目的	<p>心理学を学ぶことにより、社会を見つめる感性や現代を生きる人間としての生き方について考える力を養う。自己および他者への理解を深め、社会の中で適応的に生活するために必要な心理学の知識を身に付けることを目的とする。</p> <p>ディプロマポリシー : 【知識・理解】</p>	
到達目標	<p>1. 心理学理論による人間理解を深めるとともに自分について振り返る。 2. 心理学的援助の概要と方法について理解し、自らの専門分野に活かす。</p>	
関連科目	<p>【教養・共通基盤科目群】教育学, 教育心理学, 生命倫理, 哲学, 人間と宗教, 社会学, 生活文化と医療, 大学の学び入門, 大学の学び—専門への誘い—, 多職種理解と連携 【専門基礎科目群】生理学Ⅰ, 生理学Ⅱ, 医学概論, 公衆衛生学, 臨床医学特殊講義, 老年医学, カウンセリング, 臨床心理学, 医療統計学, 社会福祉・地域サービス論</p>	
成績評価方法・基準	<p>定期試験 (80%) に毎回の講義後に作成する小レポート等の評価 (20%) を加味して評価する。小レポートの内容に対するフィードバックは次回の講義の冒頭に行う。</p>	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>準備学習の内容については前回の講義時に指示をする。各単元について、1時間程度の予習・復習を行うことを目安とする。</p>	
教科書・参考書	<p>【教科書】 山祐嗣・山口素子・小林知博編著 (2009) 「基礎から学ぶ心理学・臨床心理学」 北大路書房</p>	
オフィス・アワー	<p>月・水・木・金の昼休み (1号館305研究室もしくは1号館・4号館学生相談室)</p>	
国家試験出題基準	<p>なし</p>	
履修条件・履修上の注意	<p>講義中の私語, スマートフォン・携帯電話の使用, 講義と関係のない作業 (他の科目の学習等) は禁止します。注意しても止めない場合や、それらの行為が頻回に見られる場合は退室を命じ、その回の講義の出席を認めない場合もあります。</p>	

講義科目名称：教育学

授業コード：4M002

英文科目名称：Education

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
黒羽 正見			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 教育学オリエンテーション 本講義を貫くキーワード説明（暗黙知、薫習、自己認識、気付き、自己更新）・講義方法と評価</p> <p>第2回 日本の現代的な教育課題を考える 一枚の折り紙から鶴を折る過程に埋め込まれているものは何か</p> <p>第3回 学校の中で営まれる教育（授業）について考える 事例の中の子どもにかかわる教師の教育行為からみえるものは何か</p> <p>第4回 学校社会の中の教師を考える（1） 工藤先生と22人の子供たちのビデオ視聴と自己認識としての自分考えをもつ。</p> <p>第5回 学校社会の中の教師を考える（2） 北海道の工藤先生と子供たちの織りなす教育の原風景とは何か</p> <p>第6回 学校という組織を考える 教室空間に見立てた大きく膨らんだ袋の中に存在するものは何か</p> <p>第7回 西洋の教育思想から教育方法を考える。 直観と体験、静けさと沈黙、個性化と社会化</p> <p>第8回 日本の道徳教育を考える（1） 授業「道徳の時間」の基本的理解</p> <p>第9回 日本の道徳教育を考える（2） 次期学習指導要領の中の「道徳の教科化」はいじめ防止に効果的か（ビデオ視聴）</p> <p>第10回 日本の道徳教育を考える（3） 次期学習指導要領の中の「道徳の教科化」はいじめ防止に効果的か</p> <p>第11回 情報化・競争社会の中の子どもと学校を考える 華やかな情報化社会や競争社会に潜む落とし穴（暗影部）とは何か</p> <p>第12回 家庭・学校・地域社会の変化と教育を考える 家庭・学校・地域社会の3つから、今あなたが一番実感する変貌は何か</p> <p>第13回 望ましい集団活動を考える 谷川俊太郎「生きる」の群読から学んだことは何か</p> <p>第14回 社会教育と生涯学習を考える 学び続ける、地球市民として生きるためには</p> <p>第15回 まとめ 自分の専門領域から自分にとってのより良い教育を考える</p>	<p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p> <p>黒羽 正見</p>
科目の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・優れた人間性と豊かな教養を有している。 ・学習内容について、深い認識を有している。 ・実践的な指導力を有している。 ・現代の社会における教育の意義、学校の役割、教育に関する諸問題について確かな見識を有している。 <p>【知識・理解】</p>	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自身の教育体験を対象化して、客観的にとらえることができる。 ・教育の世界の経験や問題から受けた示唆をもとに、自分の専門領域に引き寄せて自身の考えを深めていくことができる。 ・教育の世界で蓄積されたきた「人間を学ぶ主体として成長させるための智慧」について、その意義や現代的課題を述べるることができる。 	
関連科目	特になし	
成績評価方法・基準	①毎時間の課題に対する振り返りシートの内容、②課題レポート、③毎回の課題解決のためのグループ学び合い 総合点は、①が30%、②が30%、③が40%である。課題レポートシートは、精査・コメントを付し、毎時間毎に返却するところを通して、個人の学びを一層深めるような方法をとる。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容について、予習・復習を4時間行うことを目安とする。	
教科書・参考書	教科書：「学際型現代学校教育概論」シナジェティックス研究会 著（金子書房） 参考書：なし	
オフィス・アワー	10時半から11時（場所：非常勤講師室）	

国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	

	<p>第14回 教育相談 子どもたちの健全な成長・発達を支援を目的とする、乳幼児期から青年期までを対象とした、教育の一環としての相談援助活動である教育相談について、事例を通して学習する。 key words：教育相談，カウンセリング</p> <p>第15回 教育心理学の意義 これまでの講義を概観して教育心理学的な関わりや考え方について理解を深める。教育や他者との関わりについて考えていく。</p>	<p>榎本光邦</p> <p>榎本光邦</p>
科目の目的	<p>教育心理学は「発達」「学習」「人格と適応」「教育評価」などの幅広い分野を含む、教育のための心理学である。本講義では幼児、児童および生徒を教師が効果的に支援するために必要な心身の発達および学習の過程に関する基本事項を心理学的な観点から理解することを目的とし、教育心理学の基礎的な知識を学ぶ。</p> <p>ディプロマポリシー：【知識・理解】</p>	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育心理学の基本的な知識を習得する。 2. 幼児、児童および生徒の心身の発達および学習の過程に関する基本事項を心理学的な観点から理解する。 3. 教育実践についての見解を深め、自分の意見を論じることができる。 	
関連科目	<p>【教養・共通基盤科目群】心理学，教育学，生命倫理，哲学，人間と宗教，社会学，生活文化と医療，大学の学び入門，大学の学び—専門への誘い—，多職種理解と連携</p> <p>【専門基礎科目群】生理学Ⅰ・Ⅱ，医学概論，公衆衛生学，臨床医学特殊講義，老年医学，カウンセリング，臨床心理学，医療統計学，社会福祉・地域サービス論</p> <p>【専門科目群】全科目</p>	
成績評価方法・基準	<p>定期試験（80％）に毎回の講義後に作成する小レポートの評価（20％）を加味して評価する。小レポートの内容に対するフィードバックは次回の講義の冒頭に行う。</p>	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>1年次選択科目「心理学」受講者は、教科書第3章「こころの発達」，第5章「学習」の内容をよく理解しておくこと。</p> <p>その他、準備学習の内容については前回の講義時に指示をする。各単元について、1時間程度の予習・復習を行うことを目安とする。</p>	
教科書・参考書	<p>【教科書】 鎌原雅彦・竹網誠一郎（2015） 「やさしい教育心理学 第4版」 有斐閣アルマ</p> <p>【参考書】 永井洋子・太田昌孝編（2011） 「太田ステージによる自閉症療育の宝石箱」 日本文化科学社 山祐嗣・山口素子・小林知博編著（2009） 「基礎から学ぶ心理学・臨床心理学」 北大路書房</p>	
オフィス・アワー	<p>月・水・木・金の昼休み（1号館305研究室もしくは1号館・4号館学生相談室）</p>	
国家試験出題基準	<p>なし</p>	
履修条件・履修上の注意	<p>講義中の私語，スマートフォン・携帯電話の使用，講義と関係のない作業（他の科目の学習等）は禁止します。注意しても止めない場合や，それらの行為が頻回に見られる場合は退室を命じ，その回の講義の出席を認めない場合もあります。</p>	

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
衣川 隆			

授業形態	講義・演習	担当者
授業計画	<p>第1回 はじめに ―健康の保持・増進という視点から運動・スポーツを科学する― ①ライフスタイルと生活習慣病について ②適正体重の維持 ③日常生活の歩数の増加 日常生活のなかで積極的に体を動かそう ④運動不足病としての生活習慣病 ⑤「運動基準」「運動指針」</p> <p>第2回 運動とスポーツの生理学① ―呼吸・循環器系機能と運動・スポーツ― ①運動の持続と呼吸・循環器系 ②循環器の働きと血液の循環経路 ③運動に伴う呼吸・循環器系機能の変化</p> <p>第3回 運動とスポーツの生理学② ―ATPと運動・スポーツ― ①運動時の酸素利用 ②トレーニングによる呼吸・循環器系の適応</p> <p>第4回 運動とスポーツの生理学③ ―神経・骨格筋系機能と運動・スポーツ― ①随意最大筋力を決めるもの ②身体運動にみられる筋と腱の相互作用 ③身体運動と神経機能</p> <p>第5回 運動とスポーツの生理学④ ―エネルギー代謝と運動・スポーツ― ①1日のエネルギー消費量と貯蔵エネルギー量 ②一過性運動時のエネルギー代謝 ③トレーニングによるエネルギー代謝の変化</p> <p>第6回 健康保持・増進のための運動・スポーツ理論① ―トレーニング概論― ①体力トレーニングの原理と原則</p> <p>第7回 健康保持・増進のための運動・スポーツ理論② ―瞬発系、持久力系、回旋系― ①エネルギー発現能力を高めるためのトレーニング</p> <p>第8回 健康保持・増進のための運動・スポーツ理論③ ―評価（アセスメント）― ①評価（アセスメント） ②コレクティブエクササイズ</p> <p>第9回 健康保持・増進のための運動・スポーツ理論④ ―アスリートトレーニング― ①一例（ケンブリッジ飛鳥）（目標まで3か月、週3回、1時間） ②ドローイン</p> <p>第10回 健康保持・増進のための運動・スポーツ理論⑤ ―筋肉とタンパク質― ①食事のアスリート度チェック ②栄養（タンパク質）チェック</p> <p>第11回 健康保持・増進のための運動・スポーツ理論⑥ ―筋肉とアミノ酸― ①アミノ酸とは ②BCAAについて ③グルタミンについて ④アルギニンについて ⑤クレアチンについて</p> <p>第12回 スポーツ心理① 他人のために自分ができること、目標設定とは？理想の自分とは？成功と失敗を振り返る、について考える。</p> <p>第13回 スポーツ心理② 起こり得る問題の対策、オープンウインド、について考える。</p> <p>第14回 スポーツ心理③ 気持ちをコントロールする、について考える。小テスト実施。</p> <p>第15回 スポーツ心理④ 1か月の目標設定、について考える。小テスト返却。レポート提出。</p>	<p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p> <p>衣川隆</p>
科目の目的	<p>【関心・意欲】 「健康と運動」、「老化と運動」に関しその維持と増進方法について、なぜ運動が重要なのかを学ぶ。特に有酸素運動と筋トレの効果は、心肺機能、呼吸器の向上、筋力の向上と筋肥大だけでなく、肥満防止や生活習慣病の予防・改善、姿勢の改善、高齢者生活の障害を低減すること等を説明する。本講義では有酸素運動や、筋力トレーニングを体験しながらその効果をも医療従事者として、地域社会に発信できるよう基礎を学ぶ。 またスポーツを行なうことや、その能力を高めることに心の問題は切り離せない。本講義では、スポーツ心理学の概要と自己の目標設定の考え方、情動の自己コントロールについて振り返り、起こり得る問題の対策を学習する。そして生涯にわたって専門分野を探索し、その発展に貢献できるよう考え方を学ぶ。</p>	
到達目標	<p>「健康と運動」、「老化と寿命」等に関しその維持と増進方法について考えるにあたって、日常生活とスポーツ、正しい筋力トレーニングやストレッチの方法を理解し、自発的に生涯に渡ってスポーツに取り組む心を身に着ける。またスポーツ心理学において、自己の目標設定と情動の自己コントロールを中心に学び、知</p>	

	識・行動を身に付ける。
関連科目	健康スポーツ実技
成績評価方法・基準	講義時間内にレポートを実施（50％）。小テスト（50％）。
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	1日（24時間）の生活リズムにおいての、自分自身の健康や体力、栄養について管理をしておくこと。よって1日の最後の15分間で、自分自身の健康や体力、栄養について振り返るための自己分析をしてほしい。
教科書・参考書	参考書 「トレーニング：健康・スポーツ科学講義 第2版」出村慎一監修 杏林書院 「これから学ぶスポーツ心理学」荒木雅信監修 大修館書店
オフィス・アワー	講義室または体育館で、講義の前後
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	

講義科目名称：健康スポーツ実技

授業コード：4M005

英文科目名称：Practice in Sports Science

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
衣川 隆			

授業形態	実技	担当者
授業計画	第1回 オリエンテーション オリエンテーションと班編成&トレーニング	衣川隆
	第2回 球技・トレーニング 腓腹筋、前脛骨筋等の下肢を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バレーボール	衣川隆
	第3回 球技・トレーニング RFDの考え方を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び班対抗 バスケットボール	衣川隆
	第4回 球技・トレーニング 大臀筋、ハムストリングス等の下肢を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バスケットボール	衣川隆
	第5回 体力測定 体力測定（長座体前屈、握力、背筋力、立ち三段跳び、反復横跳び、プッシュアップ30秒、腹筋30秒、20m）、体力測定小テスト、レポート提出	衣川隆
	第6回 球技・トレーニング 体幹を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 フットサル	衣川隆
	第7回 球技・トレーニング 大胸筋、小胸筋、三角筋を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バスケットボール	衣川隆
	第8回 球技・トレーニング 菱形筋、前鋸筋等の肩甲骨周辺筋群を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バレーボール	衣川隆
	第9回 球技・トレーニング アイソトニック、アイソキネティック、アイソメトリックの考え方を中心とした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 フットサル	衣川隆
	第10回 心肺持久力 20mシャトルラン、持久力小テスト、レポート提出	衣川隆
	第11回 球技・トレーニング アナトミートレインの考え方を中心にした筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バレーボール	衣川隆
	第12回 球技・トレーニング PNFストレッチ、及び 班対抗 フットサル	衣川隆
	第13回 球技・トレーニング バランストレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バスケットボール	衣川隆
	第14回 球技・トレーニング メディシンボールを使った筋力トレーニングと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 バレーボール	衣川隆
	第15回 球技・トレーニング ドローインと静的動的ストレッチ、及び 班対抗 フットサル	衣川隆
科目の目的	<p>【関心・意欲】 運動やスポーツが得意な人もあまり得意でない人も、手軽にできるトレーニングやストレッチを行い、体力をつけることを狙いとする。一人で簡単にできる筋力トレーニングやストレッチを行って、少しずつ無理なく、自分のペースでスポーツを楽しめるようにする。 各種スポーツでの身体活動を通して、各自が健康や体力に対する認識を深め、その保持増進、体力向上を図ることにより、心身共に健康的で幸福な大学生活が送れるよう自覚を促す。 各種室内での軽運動・スポーツ・トレーニング等に親しみ、積極的に参加し、将来健康で豊かなライフスタイルの形成を目指す。加えて、大学生活のスタート時が、より豊かで協同的な人間関係の構築と学生生活の充実の一助となるよう学生相互のコミュニケーションの機会を意図的に設ける。</p>	
到達目標	<p>①健康と体力の重要性を理解し、維持向上をさせる。 ②生涯にわたって健康と体力を維持向上するための知識・行動を身に付ける。 ③自らの生活習慣を観察し、その問題点を把握して対策を立て心身の健康状態を整える。</p>	
関連科目	健康スポーツ理論	
成績評価方法・基準	授業時間内に小レポートを実施（80％）。小テスト（20％）。	
準備学習の内容・準備学習に必要な	1日（24時間）の生活リズムにおいての体調管理と生活状況管理をしておくこと。よって1日の最後の15分間で、生活リズムを振り返るための自己分析をしてほしい。	

学習時間の目安	
教科書・参考書	参考書 「トレーニング：健康・スポーツ科学講義 第2版」出村慎一監修 杏林書院 「運動学」伊東元 高橋正明編集 医学書院
オフィス・アワー	体育館で授業の前後
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	特になし

講義科目名称：生命倫理

授業コード：4M006

英文科目名称：Bioethics

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
吉田 幸恵			

授業形態	講義（グループワーク・発表を含む）	担当者
授業計画	第1回 イントロダクション 授業全体の予定や授業の進め方などの説明、生命倫理の概要	吉田幸恵
	第2回 「生命倫理」の誕生 生命倫理の社会的・歴史的変遷	吉田幸恵
	第3回 被験者・研究対象者になるということ 医学研究におけるインフォームド・コンセント	吉田幸恵
	第4回 「病い」を生きる ハンセン病歴における倫理的問題	吉田幸恵
	第5回 優生思想と生命倫理 戦争や医学実験と倫理の問題について	吉田幸恵
	第6回 出生前診断と生殖技術(1) 中絶・生殖技術を巡る立場と問題、様々な生殖技術	吉田幸恵
	第7回 出生前診断と生殖技術(2) 里子問題などを通して、子どもの「生きる権利」について考える	吉田幸恵
	第8回 外部講師によるレクチャー 内容は講義進行具合を見ながら決定（外部講師の都合により、順番が前後する可能性があります）	中田はる佳
	第9回 安楽死／尊厳死(1) 安楽死／尊厳死とは？安楽死を巡る日本の状況について	吉田幸恵
	第10回 安楽死／尊厳死(2) 安楽死を巡る世界の状況について	吉田幸恵
	第11回 臓器移植をめぐる諸問題 臓器移植の歴史、臓器移植と法	吉田幸恵
	第12回 グループワーク テーマを受講生から募り、グループワーク	吉田幸恵
	第13回 プレゼンテーション グループワークでの結果を班ごとに発表。その後もしくは次週にコメント。	吉田幸恵
	第14回 医療の役割 医療の論理、医学の進歩と医学研究のこれから	吉田幸恵
	第15回 「いのち」とはなにか、「生きる」とはなにか 授業全体のまとめ、期末試験相談	吉田幸恵
科目の目的	生命倫理・医療倫理の概要・諸問題を、講義形式だけではなく、映像資料・映画を適宜参照したりグループワークなどを実施したりしながら解説し、自分で考える力を身につけることを目的としています。時事問題や学生の関心によって講義内容を変更する場合があります。【態度】	
到達目標	医療者は時に「医療者視点」が絶対的であるという思い込みに陥りがちになります。医療の主役はあくまで患者さんやその家族です。この授業を通して「医療は誰のものか」ということを改めて考えることができるようになること、そして倫理的な考え方を求められる場面において、医療者として適切な判断ができるようになることを目指します。	
関連科目	哲学、公衆衛生学、生活文化と医療、社会学、生物学、遺伝と病気	
成績評価方法・基準	授業後に実施するミニレポートの提出（20%）、グループワークでの発表内容（20%）、期末試験（60%）による総合評価。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業日前日までにActiveAcademyにレジュメをアップロードします。可能な範囲でレジュメに目を通してください。1コマあたりの学習時間の目安2時間。	
教科書・参考書	(教科書) 神里彩子・武藤香織編 2015 『医学・生命科学の研究倫理ハンドブック』 東京大学出版会 (参考書) 松原洋子・伊吹友秀編 2018 『生命倫理のレポート・論文を書く』 東京大学出版会	
オフィス・アワー	個別の相談は事前の連絡によって随時対応します（4号館8F研究室）。	
国家試験出題基準		

履修条件・履修上の注意	授業開始時および授業中の私語禁止、授業中のスマートフォンおよび携帯電話の使用も禁止します。注意しても改善がみられない場合は退室を命じる場合があります。
-------------	---

講義科目名称：哲学

授業コード：4M007

英文科目名称：Philosophy

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
金澤 秀嗣			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 予備考察：哲〈学〉と哲〈学史〉 本講の目的と講義計画とに関する説明 哲学概論と哲学史 哲学史は「阿呆の画廊」か</p> <p>第2回 古代哲学 1 存在 「ある」とはどういうことか ミレトス学派/ ピュタゴラス学派/ 多元論</p> <p>第3回 古代哲学 2 生成 「ある」と「なる」 エレア学派/ ヘラクレイトス</p> <p>第4回 古代哲学 3 形而上学 〈イデア〉と〈エイドス〉 プラトン/ アリストテレス</p> <p>第5回 中世哲学 1 信仰と知は両立するか 中世教父哲学における神概念と人間像</p> <p>第6回 中世哲学 2 普遍が先か個物が先か スコラ哲学の論理</p> <p>第7回 近世・近代哲学 1 大陸合理論における〈精神〉と〈物質〉 デカルト</p> <p>第8回 近世・近代哲学 2 イギリス経験論による事物認識 ① ホブズ/ ロック</p> <p>第9回 近世・近代哲学 3 イギリス経験論による事物認識 ② バークリ/ ヒューム</p> <p>第10回 批判哲学とドイツ観念論 1 「私は何を知りうるか」 カント『純粋理性批判』の視座：〈現象〉と〈物自体〉</p> <p>第11回 批判哲学とドイツ観念論 2 「私は何をなすべきか」 カント『実践理性批判』の要請：〈定言命法〉</p> <p>第12回 批判哲学とドイツ観念論 3 絶対的自我と共同体 フヒテの超越論的哲学と国家論</p> <p>第13回 批判哲学とドイツ観念論 4 存在と認識の一致 人倫的自然としての民族 ヘーゲルによる主観的観念論・社会契約論・悟性国家論批判</p> <p>第14回 批判哲学とドイツ観念論 5 〈承認〉に基づく法の形成 ヘーゲルの相互承認論と法哲学</p> <p>第15回 講義の総括と展望 〈真理が顕現する過程〉としての哲学史</p>	<p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p> <p>金澤 秀嗣</p>
科目の目的	<p>哲学とは、人間と世界との関わりをめぐってなされた先人の知的営為を体系化した学である。本講ではその成り立ちにつき、歴史の展開に即してトータルに把握できるよう講義を進めたい。差し当たり古代から近代へ至る哲学史の系譜をたどり、哲学という学問の生成と構造を明らかにすることを旨とする。講義は「授業計画」に則るものとする。但し、履修者の理解に鑑み、必要に応じて進捗を調整する場合もあるのでその旨留意されたい。ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）における位置づけ：本科目は【態度】に該当する。</p>	
到達目標	<p>1. 人類の知的遺産たる哲学を学び、学士学位取得者が具備すべき知識を修得して教養を培う。 2. 1の営為を通じて、自分なりの人間観・社会観・世界観を確立する。 3. 1・2と併せて、高度の専門的職業人に必須とされる、論理的な思考方法を涵養する。</p>	
関連科目	<p>● 主として「生命倫理」・「人間と宗教」等の科目と関連を有する。 ● また特に近世・近代哲学が主題となる講義回にあつては、「法学（日本国憲法含む）」・「社会学」・「心理学」等の諸科目と関連するテーマも適宜取り上げられる。</p>	

成績評価方法・基準	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末筆記試験（論述）の成績による（100 %）。 ● 詳細については初回講義時に教場にて説明する。
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<ul style="list-style-type: none"> ● 次回講義のために Active Academy にて供せられている講義資料（レジュメ）をダウンロード・プリントアウトし（配布期間は原則として当該講義日までとする）、精読したうえで自分なりに要点・疑問点を摘示しておくこと。 ● 準備学習に必要な学習時間については、概ね1時間程度を目安とする。
教科書・参考書	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書は用いない。講義は講義資料（レジュメ）に基づいて行われる。 ● もっとも、哲学史を概観した書籍が手元にあると講義の理解も捗るものと思料される。 ● 参考書の一例として、岩崎武雄著『西洋哲学史（再訂版）』（有斐閣）などが挙げられよう。 ● その他については、必要に応じて教場にて紹介したい。
オフィス・アワー	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義の前後（場所：教場若しくは非常勤講師控室）
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前に Active Academy を経由して講義資料（レジュメ）をダウンロード・プリントアウトし、毎講義時に持参されたい。

講義科目名称：現代文学

授業コード：4M008

英文科目名称：Modern Literature

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
尾形 大	尾形 大		

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 <変身>する人間① ガイダンス 中島敦「山月記」に関する基本情報の確認</p> <p>第2回 <変身>する人間② 中島敦「山月記」の精読・読解（教科書の中の「山月記」）</p> <p>第3回 <変身>する人間③ 中島敦「山月記」の精読・読解（作家作品論的な「山月記」） ☆小レポートの作成</p> <p>第4回 <変身>する人間④ 中島敦「山月記」の精読・読解（テキストとしての「山月記」①） ☆前回小レポートの講評</p> <p>第5回 <変身>する人間⑤ 中島敦「山月記」の精読・読解（テキストとしての「山月記」②）</p> <p>第6回 <変身>する人間⑥ 中島敦「山月記」の周辺（「人虎伝」およびカフカ「変身」との比較） ☆小レポートの作成</p> <p>第7回 <共存>を許さない世界① 川上弘美「神様」の精読・読解、作者情報・時代背景の整理 ☆前回小レポートの講評</p> <p>第8回 <共存>を許さない世界② 川上弘美「神様」の読解（続）＋作品情報の整理・分析</p> <p>第9回 <共存>を許さない世界③ 川上弘美「神様」の読解（続）＋作品情報の整理・分析 ☆小レポートの作成</p> <p>第10回 <復讐>される人間① 宮澤賢治「注文の多い料理店」の精読・読解、作者情報・時代背景の整理 ☆前回小レポートの講評</p> <p>第11回 <復讐>される人間② 宮澤賢治「注文の多い料理店」の読解（続）＋作品情報の整理・分析</p> <p>第12回 <復讐>される人間③ 宮澤賢治「注文の多い料理店」の読解（続）＋作品情報の整理・分析 ☆小レポートの作成</p> <p>第13回 <戦争>と文学① 太宰治「黄金風景」の精読・読解、作者情報・時代背景の整理 ☆前回小レポートの講評</p> <p>第14回 <戦争>と文学② 太宰治「お伽草紙」の読解＋作品情報の整理・分析</p> <p>第15回 <戦争>と文学③ 太宰治「トカトントン」の読解＋作品情報の整理・分析 ☆小レポートの作成</p>	尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大 尾形 大
科目の目的	<p>1. 文学作品の鑑賞を通じて、多様な社会・文化への幅広い視野と、他者に対する深い理解を得る。</p> <p>2. 情報を正確に読み取り論理的に組み立てる能力を涵養する。</p> <p>3. 複数回の小レポートの作成を通じて、自分の考えを他者に論理的に伝達する方法を学習する〔技能・表現〕。</p>	
到達目標	<p>1. 不明な語句・表現を調べ、自分の力で教材を丁寧に読解する。</p> <p>2. 1を踏まえて授業内で解説された作者情報や同時代状況、読みのポイントを整理する。</p> <p>3. 2を補助線にして作品をあらためて読み直す。その上で各自の初読の感想がどのように更新されたかを確認する。</p>	
関連科目	芸術・哲学・社会学	
成績評価方法・基準	授業内で課される小レポート（60%）＋1600字程度の期末レポート（40%）。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前＝配布された作品の黙読（0.5時間） ・授業後＝授業内容の復習（1.0時間） 	
教科書・参考書	教科書：使用しない（講義資料は1週間前を目処にActive Academyを通して配布します。各自で印刷して授業に持参して下さい）。	
オフィス・アワー	授業の前後（非常勤講師室）	

国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	

	第15回 内村鑑三の宗教、及びまとめ 前半は、内村鑑三の宗教について講師の事例研究も交え講述する。後半は、聖典などに見られる印象的な言説や、文学作品における記述の紹介と、全講義のまとめを行う。	竹村 一男
科目の目的	宗教は私達の身近に存在する。多くの家庭には仏壇や神棚が置かれ、年中行事や冠婚葬祭も宗教により執り行われる。旅行などで各地に足を運ぶと、おおよそ神社仏閣、宗教施設が存在しない地域はない。その一方で、宗教戦争の様相を呈した民族紛争がニュースに登場することも多い。本講義においては、このように多くの諸相において人間に関わりをもつ「宗教」とは何かについて考え、さらに様々な宗教を取上げ、その教義、歴史、さらに文化社会的側面について講述する。宗教理解は私達人間の理解、さらに文化・社会理解にも繋がる。 なお、本講義は特定の宗教の視点によるものではなく、中立的な観点から広範に宗教を扱う。受講生各自の宗教観は人それぞれであろうが、医療現場における患者（被治療者）の宗教観も様々であるため、医療者には中立的かつ広範な視点での宗教理解が必要となってくる。医療に携わろうとする者はそのことを理解したうえで、私達人間に与えられた生命をまもること、与えられた生命をよりよく生きることが大切かと考える。【態度】	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● それぞれの宗教を比較し、その歴史や教義、死生観などを分析、説明することが出来る。 ● 宗教にかかわる文化や時事問題などを理解し、適切に説明することが出来る。 ● 将来の医療現場において、患者や関係者の宗教観を理解し、適切かつ発展的な行動がとれる。 	
関連科目	哲学 心理学 社会学 芸術	
成績評価方法・基準	定期試験（100%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	1時間程度（計15回15時間）、講義内容の再確認と復習を行う。より深く学びたい受講生には、興味のある教典・聖典や、宗教に関連した文学作品などの読書に並行して、比較宗教学による文献の読解をお勧めする。最初は簡単な概説書でもよいが、以下に推薦文献をあげる。文献例：『イスラーム文化』井筒俊彦（岩波文庫）、『ヒンドゥー教』森本達雄（中公新書）、『儒教とは何か』加地伸行（中公新書）、『神道とは何か』伊藤 聡（中公新書）、『日本の民俗宗教』宮家 準（講談社学術文庫）、『世界の宗教』岸本英夫編（大明堂 絶版）、『森林の思考・砂漠の思考』鈴木秀夫（NHKブックス）、『現代医学と宗教』日野原重明（岩波書店）など。また、信仰者以外の人にとっては「聖書」や「コーラン」は難渋な書物であろうが、聴講によって基礎知識を得た後に読むと、理解が変わってくる。	
教科書・参考書	教科書 使用しない。必要に応じてその都度、プリントを配付する。 参考書1 『ブッダの言葉』中村 元訳（岩波文庫） 参考書2 『共同訳聖書』（日本聖書協会） 参考書3 『コーラン』井筒俊彦訳（岩波文庫）	
オフィス・アワー	講義終了後の教室。または講師出校時の非常勤講師室。	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	各回のプリントを事前にActive Campusにアップロードしておきます。受講者はプリントアウトして授業に出席してください。	

科目の目的	<p>この授業では、オペラ、歌舞伎から現代演劇までを含む舞台芸術を例にとって、芸術について学びます。まず、他の芸術と異なる舞台芸術ならではの特色について、西洋舞台芸術の歴史を通して考えます。次に、西洋とは異なる独自の発展をとげた日本の舞台芸術を概観します。また、難解だと思われるがちな古典芸能の鑑賞のポイントも紹介します。最後に、漫画、アニメ、ゲーム、ミュージカルなどの現代の表象文化を、芸術の視点から考察します。これまでに舞台芸術が扱ってきたテーマを通して、人と社会に深い関心を持って、社会人としての教養を身につけます。【態度】</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・舞台芸術を例に、芸術学の基本を学ぶ。 ・日本の芸能の特色を学ぶ。また、伝統芸能は、江戸時代以前の文化でありながら、近代以降も同時代の文化の影響も受けていることを理解する。 ・現代のメディアに、伝統的なコンテンツがどのように取り入れられているかを学ぶ。 ・舞台芸術が扱っているテーマを通して、人と社会に深い関心を持つ力を身につける。
関連科目	社会学
成績評価方法・基準	授業中の小レポート（2回）各30%、期末教場レポート30%、授業中アンケートなど10%
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	新聞、雑誌、テレビなどで紹介される舞台芸術や芸能に関する情報に関心を持つことがのぞましい。授業中のアンケートや授業後のレポートを提出に備えて1時間程度の学習をすることが望ましい。
教科書・参考書	webポータルシステムにて講義資料をデータで配布(授業日前にデータを掲載、授業終了後1週間はダウンロード可)
オフィス・アワー	木曜日 14:00～14:40
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	各テーマと、自分が現在関心をもっていることと関連づけながら学ぶことを求めます。

講義科目名称：法学（日本国憲法含む）

授業コード：4M011

英文科目名称：Law(the Constitution of Japan)

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
道下 洋夫	道下 洋夫		

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 法とは何か 法とは何かについて様々な角度から考える	道下 洋夫
	第2回 法と社会・法の種類 法と社会との関わりあい方について理解する	道下 洋夫
	第3回 法の特徴・法の目的 法にはどのようなものがあるか、どのような性質を持つかについて理解する	道下 洋夫
	第4回 日本の司法制度 法的責任、訴訟事件にはどのようなものがあるかについて理解する	道下 洋夫
	第5回 憲法1 憲法の基本理念について理解する	道下 洋夫
	第6回 憲法2 基本的人権（平等権、受益権、平和的生存権）について理解する	道下 洋夫
	第7回 憲法3 基本的人権（自由権、社会権、包括的基本権）について理解する	道下 洋夫
	第8回 憲法4 統治機構（三権分立、地方自治）について理解する	道下 洋夫
	第9回 民法1 債権とは何か、契約とは何か、どんな契約があるかについて理解する	道下 洋夫
	第10回 民法2 不法行為など契約外の債権について、債権の一般的な規則について理解する	道下 洋夫
	第11回 民法3 物権とは何か、担保とは何かについて理解する	道下 洋夫
	第12回 民法4 行為能力、時効など民法の一般的な規則について理解する	道下 洋夫
	第13回 刑法1 刑法の基本原則について理解する	道下 洋夫
	第14回 刑法2 個々の犯罪、および特別法について理解する	道下 洋夫
	第15回 刑法3 構成要件、違法性、責任とは何かについて理解する	道下 洋夫
科目の目的	日本は、法治国家である。法治国家においては、法令が社会の仕組みを規定しており、その実施こそが社会を動かしているという過言ではない。したがって、諸君がこれから社会人として羽ばたいていくということは、いかに細かい法令であろうと「知りませんでした」では済まない世界に飛び込んでいくということでもある。法学を学ぶ意義はここにこそある。【知識・理解】	
到達目標	・憲法を中心とした日本の法システムの概要について理解する ・医療と法令の関わりについて理解する	
関連科目	関係法規、社会福祉・地域サービス論	
成績評価方法・基準	定期試験(70%)、授業内レポート(30%)	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	前回講義で扱った内容について目を通しておくこと(30分程度)	
教科書・参考書	教科書：特にないが適宜に資料・統計などのプリントを配布する その他、一部法令について事前に印刷して用意すべき場合がある	
オフィス・アワー	質問等があれば、講義中あるいは講義後に受け付ける	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	講義資料は当日配布するか、前日までにActive Academyにアップする	

講義科目名称：社会学

授業コード：4M012

英文科目名称：Sociology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
坂本 祐子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 家族をとらえる（1） 近代家族の基本概念 近代家族の特徴 近代家族の誕生 家族とはなにか あなたが考える家族とは①（小レポート）</p> <p>第2回 家族をとらえる（2） 家族の変動 家族と世帯 世帯の動向 家族周期（小レポートのフィードバック含む）</p> <p>第3回 家族の機能（1） 近代家族が担ってきた基本機能=生活保障</p> <p>第4回 家族の機能（2） 生産機能 消費機能 社会的・個人的機能</p> <p>第5回 家族のつながり（1） 家族のつながりの変化と現状 家族行動の個別化</p> <p>第6回 家族のつながり（2） 家族のつながりの変化による影響 子育て負担の偏り</p> <p>第7回 家族をめぐる制度 “夫婦別姓”とはどういう問題か あなたが考える家族とは②（小レポート）</p> <p>第8回 家庭経済（1） 家庭経済内部の4つの活動とその循環（小レポートのフィードバック含む）</p> <p>第9回 家庭経済（2） 生活とお金 ワーキングプア</p> <p>第10回 性別役割分業（1） 性別役割分業の始まり</p> <p>第11回 性別役割分業（2） 社会保障とジェンダー</p> <p>第12回 ワーク・ライフ・バランス（1） ワーク・ライフ・バランス 働く人の生活への配慮</p> <p>第13回 ワーク・ライフ・バランス（2） 家庭責任をもつ人の仕事への支援</p> <p>第14回 ワーク・ライフ・バランス（3） 医療従事者としての成長と私生活の運営・充実 求められる家族への支援とは何か</p> <p>第15回 ふりかえり 家族とは 「家族」の存在や意味・社会のあり方</p>	坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子 坂本 祐子
科目の目的	<p>学生は皆、家族関係の中にあり、今後その多くは自ら新しい家族を形成していく。また、保健医療サービスの対象者の多くは家族関係の中にあり、サービス提供にあたっては、その人だけでなく、家族や家族関係をも対象とすることが必須である。この科目は、職業人、生活者、市民としての家族に関する見識と“家族する力”の養成と、家族を踏まえた適切な保健医療サービスの提供を可能にする知識の形成を目的とする。【関心・意欲】</p>	
到達目標	<p>1. 近代家族の特徴、家族機能など、家族を理解し、考察し、ひいては将来サービス対象とするための基本的な概念を習得する</p> <p>2. 自分と定位家族、自らが将来つくるかもしれない家族、そこにおける家庭生活、家庭生活と職業生活のバランス等についてより具体的に考えられるようになる</p> <p>3. サービス対象者が家族関係の中にあることや、当事者だけでなく家族関係もサービス対象となることが認識できる</p>	
関連科目	<p>法学（日本国憲法含む） 経済学 社会福祉・地域サービス論 生活文化と医療 地域ボランティア活動論 国際医療協力論</p>	
成績評価方法・基準	<p>講義時間内に、何度か小レポートを実施。定期試験70%・小レポート30%</p>	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>Active Academyにより資料を配布するので、資料内の不明な用語等を調べてくること。また、前回講義の重要事項を見直しておくこと。日頃から新聞に目を通すことを習慣にし、1週間で4時間半以上を自己学習に必要な時間の目安とする。</p>	
教科書・参考書	<p>使用しない</p>	

オフィス・アワー	授業の前後（場所：非常勤講師室）
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	Active Academyにより資料を配布するので（前回講義翌日から当該日まで）、各自必ず印刷して授業に持参すること。

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
鈴木 英恵			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション 授業の進め方の説明をします。オリエンテーションでは、病院への通院回数と健康維持について考えてみます。群馬県川場村の高齢者はとても元気です。その秘訣を日々の暮らしの中から探ってみましょう。</p> <p>第2回 医療民俗学とは！？ 生活文化を軸にした、医療とあり方について考えます。人はどのようにして病いを克服したのか、その方法について考えていきます。</p> <p>第3回 人びとの暮らしと医療民俗学 日々の暮らしの中からみた医療習俗と治癒、予防の方法についてみていきます。</p> <p>第4回 民間信仰と石仏 路傍に佇む地藏、道祖神などの石仏は、人びとの信仰対象として造立されてきました。ここでは道祖神を取り上げ、その信仰内容をみていきます。あわせて、現代社会において文化資源として機能する側面について考えてみます。</p> <p>第5回 名づけとキラキラネーム 誕生した子どもの名前は、どのようにして決まるのでしょうか。伝承的な名づけとキラキラネームの命名方法についても考えてみます。</p> <p>第6回 いのちと生死の表現 『徒然草』、熊野観心十界曼荼羅図などの文学作品や絵画を取り上げ、描かれた生死と病いの内容と表現を観ていきます。</p> <p>第7回 いのち観と人生儀礼 「いのち」とは何かをじっくり考える機会を持ちます。テキストの内容をもとに、人の一生と人生の節目となる各種儀礼について理解します。</p> <p>第8回 霊魂が宿るもの 普段私たちが何気なく使う物には、霊魂が宿るといわれています。テキストの内容を中心に、ここでは人形を取り上げて霊魂について考えてみます。</p> <p>第9回 映像鑑賞 盲目の旅芸人瞽女 越後や北陸地方の村々をめぐった瞽女さん。三味線を弾き唄を歌って自立した生活を送りました。瞽女の生活様式についてみていきましょう。</p> <p>第10回 生きがい、健康そして長寿へ 地域社会に伝承する獅子舞の担い手は、主に老年層です。地域の老年は伝統芸能を守るために、日々練習を重ねています。世代を超えて継承される獅子舞は結果的に健康維持にも結び付き、生きがいへとつながります。</p> <p>第11回 長寿祝いと民俗 全国各地の長寿祝いの方法をテキストから学び、高齢化社会を象徴する儀礼の特徴をみていきます。あわせて老いと福祉に関する回想法についても理解します。</p> <p>第12回 課題提出の説明 死生観について 本授業では「死生観」についてレポートを提出してもらいます。今後、医療従事者として患者やその家族と接する機会があると考えます。レポートでは自らの「死生観」を考え、生を探究することで、どのような最期を迎えたいのかを書いてもらいます。「死生観」に対する自分の考えを知ることが、患者の気持ちを理解して接することが出来ると考えます。このことは同時に、その家族の心理・精神的な面を考慮し接することが出来るといえます。授業のなかでレポート課題の書き方と説明をします。</p> <p>第13回 病いと民俗 暦と病いの関係と治癒祈願の方法を理解します。</p> <p>第14回 看取りと死 人は誰でも最後に死に至ります。そのとき、人はどのような思いを持つのかを考えてみましょう。家族や知人の臨終に際し、残された人はどのような行動をするのか、テキストを中心にその心情を考えます。</p> <p>第15回 まとめ（先祖供養と葬送） 現代社会における先祖供養は、さまざまな形態と方法があります。ここでは、地域社会に伝承する故人を偲ぶ習俗と先祖供養の方法について理解します。</p>	鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵 鈴木 英恵
科目の目的	本授業では、私たちの身近な暮らしから医療にかかわる事柄を取り上げ、ひとつずつ丁寧に紹介していきます。人は病いにかかると現代医療を受ける一方で、健康を願ってまじないや御守り、護符などを心の拠り所としています。普段見過ごしてしまう日常生活に目を向けることで、日々の生活と医療の繋がりを言及します。伝統的な医療的習俗や生命観を理解し、患者や家族の心理・精神的な面を考慮できる保健医療従事者になることを目的とします。【関心・意欲】	
到達目標	現代社会にみられる伝統的な習俗や儀礼を学ぶなかで、医療と関わりの深い伝統文化の特徴と教養を身につけます。何気なく見過ごしてしまう日常生活に関心を持つことは、医療従事者として活躍するにあたり、いろいろな視点から物事を捉えて自分なりの考えを持つことができると考えます。豊かなコミュニケーション能力を保持することを目標とします。	

関連科目	生命倫理、社会学
成績評価方法・基準	試験（80％）、課題提出（20％） 試験の点数に関わらず、課題提出は必須です。課題未提出者の単位取得は認めません。
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	毎日の生活のなかで、医療に関連すること（健康維持と回復、病いの予防と治療など）に興味を持ってください。人は生きている限り、日々病いと向き合って生きていきます。自分が病いにかかったとき、どのような行動をするのかを考えてみましょう。また身近な人たち（父母、祖父母、知人など）はどのようにして病いを予防し、克服してきたのかについても意識してみましょう。自分の周りを注意深く観察し、問題点を発見しその意味を考えることで「何故」という疑問を解決することが出来ます。授業前に、90分ほど時間をかけてテキストをじっくり読み、授業内容と合わせて自分なりの考えをまとめてみてください。
教科書・参考書	教科書：板橋春夫 2010『叢書・いのちの民俗学3 生死 看取りと臨終の民俗 ゆらぐ伝統的生命観』社会評論社 参考書1：福田アジオ他編 2011『図解案内 日本の民俗』吉川弘文館 参考書2：今村充夫 1983『日本の民間医療』弘文堂
オフィス・アワー	授業の前後（場所：非常勤講師室）
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	

講義科目名称：経済学

授業コード：4M014

英文科目名称：Economics

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
飯島 正義			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 経済学で何を学ぶのか 経済学を学ぶことの意義、授業内容と進め方、成績評価等について説明します。	飯島 正義
	第2回 経済学の歩み アダム・スミスからケインズまでの流れを取り上げます。	飯島 正義
	第3回 国民経済の仕組み 経済の3主体（家計・企業・政府）とその関係について説明します。	飯島 正義
	第4回 市場メカニズム 市場メカニズムとは何か、市場メカニズムのメリット・デメリットについて説明します。	飯島 正義
	第5回 景気循環 景気循環とは何か、日本の「景気指標」を読んでいきます。	飯島 正義
	第6回 物価 物価とは何か、物価指数、インフレ・デフレと私たちの生活について説明します。	飯島 正義
	第7回 政府の役割 市場の失敗の是正、経済の安定化について説明します。	飯島 正義
	第8回 金融政策と経済の安定化 金利政策、公開市場操作政策、預金準備率操作政策、金融の量的緩和等について説明します。	飯島 正義
	第9回 財政政策と経済の安定化 税制、財政支出、日本の財政状況について説明します。	飯島 正義
	第10回 国内総生産（GDP）（1） 国内総生産とは何か、三面等価の原則について説明します。	飯島 正義
	第11回 国内総生産（GDP）（2） 三面等価の原則の視点から「国民経済計算」（内閣府）のデータを読んでいきます。	飯島 正義
	第12回 経済成長 経済成長とは何か、成長の要因、日本の経済成長の推移を確認します。	飯島 正義
	第13回 貿易・国際収支 貿易に関する理論、国際収支とは何か、日本の貿易・国際収支の現状を「国際収支表」で確認します。	飯島 正義
	第14回 為替レート 為替レートとは何か、為替レートの変動と日本経済への影響について説明します。	飯島 正義
	第15回 少子高齢化と日本経済 少子高齢化とは何か、少子高齢化が今後の日本経済にどのような影響を及ぼすのかについて説明します。	飯島 正義
科目の目的	経済学は、私たちの経済生活の中に存在する本質を明らかにすることを目的とした学問です。したがって、経済学を学ぶということは、私たちの経済生活そのものを知ることにつながります。【知識・理解】	
到達目標	1. 経済学の基礎知識を身につけることができます。 2. 経済学の基礎知識を使って、現実の経済ニュース等を理解できるようになります。	
関連科目	特にありません。	
成績評価方法・基準	授業内における小テスト40%（1回、プリント参照可）、定期試験60%で総合的に評価します。なお、小テストのプリントは授業時に回収し、次週返却します。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	プリント資料で前回の授業内容を復習すると共に、次回の授業内容をシラバス、Web上の資料で大筋をつかんでおいて下さい。その際、授業で紹介する参考文献等を利用して2時間復習・予習にあてて下さい。	
教科書・参考書	教科書は使用しません。授業ではプリント資料を使います。また、参考書については必要に応じて紹介します。	
オフィス・アワー	授業の前後の時間に講師室で対応します。	
国家試験出題基準	該当しません。	
履修条件・履修上の注意	授業資料をWeb上に添付しますので、各自印刷して持参して下さい。なお、資料の添付期間は前回授業翌日から2週間とします。	

講義科目名称：地域ボランティア活動論

授業コード：4M015

英文科目名称：Volunteer Activities in a Community

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
竹澤 泰子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 ボランティア活動の歴史と変化 ボランティア活動が時代により変化していることについて述べる。	竹澤
	第2回 経験談の発表 学生各自が経験したボランティア活動について発表を行う。その経験を分析して学んだ点や問題点を考察する。	竹澤
	第3回 エゴグラムの記入 記入したエゴグラムから自己分析を行い、ボランティア活動時や将来の就労時に必要な、自己の性格を客観的に把握する。	竹澤
	第4回 経験談1 母親勉強会等の託児ボランティア、子供食堂、高齢者の生活支援、アルパ演奏会等長年活動しているゲストスピーカーを招聘する。	竹澤
	第5回 経験談2 3.11東日本大震災後、数十回の炊き出し、生活用品支援、わかめ販売促進活動支援等に従事し、カンボジアに小学校を十数校建設した実績をもつゲストスピーカーを招聘する。	竹澤
	第6回 ボランティア活動の分析 ゲストスピーカー2名の経験談を分析し、ボランティア活動を行う上での注意点や問題点を考察する。	竹澤
	第7回 専門職のボランティア活動 国内における専門職ボランティアの活動量の少なさに着目し、原因探求と将来への対応の仕方について討論する。	竹澤
	第8回 ボランティア活動の紹介・日米の活動比較 講師が行うディベアギフティング（悲しい経験をした方々へベアの温もりと優しさを与える活動）について紹介する。また、日米でのボランティア活動の違いについて考察する。	竹澤
科目の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動の多様性を理解する。 ・心の温もりがボランティアの基礎である事を認識する。 【関心・意欲】	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会、地域社会のニーズと連携に目を向け貢献しつつ、学生自らの将来像、医療人としての職業観の確立の基礎作りができる。 ・ボランティア活動の学習から、自分の性格を再考し、他人への思いやりの気持ちを生むことができる。 	
関連科目	なし	
成績評価方法・基準	レポート（100%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業内容を分析し把握できるように、自分の価値基準を確立しておくこと。なお、自分の意見提示ができることが望ましい。準備学習に必要な時間の目安：1コマあたり4時間	
教科書・参考書	使用しない	
オフィス・アワー	授業の前後（場所：非常勤講師室）	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意		

講義科目名称：環境学

授業コード：4M016

英文科目名称：Environmental Studies

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
西菌 大実			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 環境とは 環境問題の範囲と背景	西菌 大実
	第2回 地球の環境の構造 地球の自然の成り立ち	西菌 大実
	第3回 生活を支える資源と持続可能社会 再生可能資源と再生不能資源、持続可能性とは	西菌 大実
	第4回 環境問題の変遷 公害問題から地球環境問題へ	西菌 大実
	第5回 典型七公害 大気・水・土壌の汚染、足尾鉍毒、四大公害病	西菌 大実
	第6回 有害物質による環境汚染 イタイイタイ病を事例として	西菌 大実
	第7回 水質汚濁（Ⅰ） 水質汚濁の原因、生活排水、BOD	西菌 大実
	第8回 水質汚濁（Ⅱ） 水質汚濁の対策、下水道と浄化槽、多自然川づくり	西菌 大実
	第9回 気候変動（Ⅰ） 気候変動の具体的な影響、豪雨・熱中症・感染症等の増加	西菌 大実
	第10回 気候変動（Ⅱ） 温室効果ガス、気候変動の状況と将来予測	西菌 大実
	第11回 気候変動（Ⅲ） 予防原則、先進国・途上国の責任、パリ協定	西菌 大実
	第12回 エネルギー問題と低炭素社会への流れ 1次エネルギー、再生可能エネルギー	西菌 大実
	第13回 廃棄物問題と循環型社会への流れ 一般廃棄物・産業廃棄物・感染性廃棄物と3R	西菌 大実
	第14回 低炭素社会と循環型社会の融合 再生可能エネルギー・再生可能資源を中心とした社会づくり	西菌 大実
	第15回 持続可能社会の構築をめざして 低炭素社会と循環型社会を具体化した未来社会の在り方を考える	西菌 大実
科目の目的	環境問題への認識は、現代社会を生きていくために不可欠の要素である。また、疾病の発症するバックグラウンドとして、その時代の環境が色濃く反映している。環境理解を深めることによって、社会人としてよりよく生き、適切な保健医療サービスを提供できるようになることを目指す。【知識・理解】	
到達目標	1. 環境問題の背景と発生原因を理解する 2. 公害問題、地球環境問題とその対策の考え方を理解する 3. 資源・エネルギーの適切な利用と低炭素社会・循環型社会・持続可能社会構築への認識を持つ	
関連科目	特になし	
成績評価方法・基準	定期試験（100%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	講義資料をもとに授業該当箇所の予習・復習（自筆ノートの整備）を行う。 準備学習に必要な学習時間の目安は1コマ当たり4時間。	
教科書・参考書	使用しない（プリント配布）	
オフィス・アワー	授業の前後・非常勤講師室	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	特になし	

講義科目名称：生物学A

授業コード：4M017

英文科目名称：Biology A

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
佐藤久美子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 ヒトへの進化 生命を支える物質（1） ①生命の誕生と進化、ヒトへの進化について概説 ②生命現象の普遍的な特質、一様性、多様性、連続性について ③生命活動に主要な役割を持つ構成成分(1) ・水の重要性 ・タンパク質</p> <p>第2回 生命を支える物質（2） 生命活動に主要な役割を持つ構成成分(2) ・炭水化物（糖質） ・脂質 ・核酸 ・無機質（無機塩類）</p> <p>第2回・3回 生命の単位 ①ウイルス、原核細胞（細菌類を含む）、真核細胞 ②真核細胞の構造と機能 ・細胞膜の構造と機能 ・細胞質基質の役割 ・核の構造と機能 ・粗面小胞体の構造と機能 ・滑面小胞体の構造と機能 ・ゴルジ体の構造と機能 ・リソソーム ・ペルオキシソーム ・ミトコンドリア ・色素体 ・細胞骨格の種類とその役割</p> <p>第4回・5回 細胞の増殖・生殖細胞の形成 ①細胞周期 ②間期（S期、G2期、G1期） ③細胞周期の調節 ④分裂期（M期） ・体細胞分裂～染色体の構造、娘細胞への染色体（遺伝子）の分配～ ・減数分裂～生殖細胞の形成、配偶子の形成～</p> <p>第6・7回 受精、発生、分化 ①無性生殖と有性生殖 ②受精 ③発生と分化のしくみ 卵割と胞胚形成 ④胚葉形成（中期胞胚変（遷）移と母性胚性変（遷）移） ⑤器官形成 ⑥形態形成とアポトーシス</p> <p>第8回 ヒトの染色体と遺伝子、メンデルの法則と形質の遺伝 ①ヒトの染色体と遺伝子 ②メンデルの法則と形質の遺伝 ③A B O血液型の遺伝 ④家系図の書き方 ⑤遺伝病の原因——遺伝子変異</p>	<p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p>
科目の目的	<p>高等学校「生物基礎」履修済みを前提に、医療系専門職の専門課程の学習を理解するために必要な生命現象の基礎知識を深めることを目的とする。特に生物学Aでは生体を構成する基本単位である細胞について、その構造と機能、細胞の増殖と生殖細胞の形成などを学び、さらに生命の連続性を担保する受精、発生、形質の遺伝について知識を深めることを目的とする。【知識・理解】</p>	
到達目標	<p>ヒトの生命活動の全体像を理解するために次の事項を理解し、説明できる力を身につける。</p> <p>①生命の起源からヒトへの進化、生命現象の特質について理解する。 ②細胞構成成分である水の重要性を理解し、タンパク質、糖、脂質、核酸、無機質について説明できる ③細胞の構造、細胞構成成分、細胞内小器官の働きや仕組みを理解する ④細胞の周期とその調節、体細胞分裂と減数分裂を図示して詳細に説明できる。 ⑤生殖、発生、分化のしくみ、形態形成とアポトーシスについて理解する。 ⑥ヒトの染色体と遺伝子、メンデルの法則とヒト正常形質の遺伝について説明できる。</p>	
関連科目	化学A、解剖学Ⅰ、生理学Ⅰ、生化学	
成績評価方法・基準	定期試験の成績（75%）及び講義終了時に提出するリアクションペーパー（25%）により評価する。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回ともシラバスの講義内容に一致する高等学校生物の教科書または補助教材を1時間程度復習しておくこと。特に、授業範囲の専門用語についてわからないときには生物学事典（岩波書店、東京化学同人社など）で調べ、理解しておくこと。	
教科書・参考書	<p>教科書：「人の生命科学」 佐々木史江、堀口 毅、岸 邦和、西川純雄（医歯薬出版株式会社）</p> <p>参考書：1. 「Essential細胞生物学原書第4版」中村桂子、松原謙一 監訳（南工堂） 2. アメリカ版 大学生物学の教科書1巻～3巻」 D. サダヴァ他著 ブルーバックス（講談社） 3. 「基礎から学ぶ生物学・細胞生物学」 和田 勝（羊土社）</p>	

オフィス・アワー	授業終了後に教室で、または随時e-mailで質問を受ける。
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	生物学全般、特に生命活動を支えるエネルギーの産生や基礎生物学分野の研究が医療に生かされている現状、ヒトの遺伝などを理解するために、後期に開講される生物学Bを併せて履修することが望ましい。

講義科目名称：生物学B

授業コード：4M018

英文科目名称：Biology B

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
佐藤久美子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回・2回 生命活動とエネルギー</p> <p>①酵素の性質と酵素反応 ②生命活動とエネルギー ・光合成：光エネルギーを利用して二酸化炭素から炭水化物を作り出す過程について ・人工光合成研究開発の現状と未来計画 ・呼吸：生体のエネルギー産生とミトコンドリアの役割（解糖系からTCA回路、電子伝達系によるエネルギーの産生）について ・外呼吸と内呼吸の関係 ・動物と植物のエネルギー連関～光合成と呼吸～</p> <p>第3回・4回 遺伝－ヒトを中心に－その1</p> <p>①DNA複製のしくみ ②DNAの変異と修復 ③遺伝情報発現のしくみ ④原核生物と真核生物における遺伝情報発現コントロール ⑤性染色体の不活性化 ⑥エピジェネティクス</p> <p>第5回・6回 遺伝－ヒトを中心に－その2</p> <p>①単一形質（メンデル形質）で発現する遺伝病 ・常染色体性優性遺伝病、劣性遺伝病と伴性遺伝病 ・保因者、患者の出現頻度－ハーディーワインベルグの法則の有用性－ ②多因子遺伝病 ③染色体異常 ④ミトコンドリア病 ⑤体細胞遺伝病</p> <p>第6回・7回 ヒトの受精と初期発生</p> <p>①ヒトの配偶子形成：減数分裂と遺伝子の組み換え、精子と卵子の形成 ②受精：精子の先体反応、受精と多精拒否の機構 ③胚盤胞の形成と着床 ・始原生殖細胞の形成 ・内細胞塊の分化と胚葉の形成 ⑤胚葉の分化 ⑥前胚子期と胚子期 ⑦発生をつかさどる遺伝子 ⑧先天異常発生の要因</p> <p>第8回 細胞科学の先端研究と医療への応用</p> <p>①オミックス解析の現状と課題 ②細胞内タンパク質の再利用 ・ユビキチン－プロテアソーム系 ・オートファジー ③iPS細胞 基礎研究と応用研究の進捗状況 ④細胞周期調節のしくみとがん化 ⑤細胞分裂の限界と老化</p>	<p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p> <p>佐藤久美子</p>
科目の目的	<p>高等学校「生物基礎」履修済みを前提に、保健医療の専門職として、先進・高度化しつつある専門領域の学習を理解するために必要な生命科学の基礎知識を深めることを目的とする。本講義では、生物学Aで学んだ知識をベースに、生命活動を支えるエネルギー獲得、真核細胞のDNA複製や遺伝子の情報発現、情報発現の調節などを詳しく学ぶ。また、ヒトの遺伝病、先天異常及びヒトの初期発生について学ぶ。さらに医療分野に直接関連する基礎生物学分野の研究進捗状況について理解する。【知識・理解】</p>	
到達目標	<p>生物学Aの学習内容を基礎として次の事項を理解し、説明できる力を身につける。</p> <p>①光合成によるエネルギー獲得の詳細と呼吸による生命活動のエネルギー産生について詳細に説明できる。 ②真核細胞におけるDNAの複製、遺伝情報発現、情報発現コントロール、DNAの変異などについて知識を深める。 ③ヒトのメンデル様式による遺伝病およびそれ以外の要因による遺伝病について学び、説明できる。 ④ヒトの受精、発生初期における細胞分裂の詳細と形態形成及び先天異常発生の要因について学び、説明できる。 ⑤細胞科学の先端基礎研究と医療分野との関連について理解し、説明できる力を身につける。</p>	
関連科目	生物学A、化学A、解剖学Ⅰ、生理学Ⅰ、生化学	
成績評価方法・基準	定期試験の成績（75%）及び講義終了時に提出するリアクションペーパー（25%）により評価する。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回ともシラバスの講義内容に一致する高等学校生物の教科書または補助教材を1時間程度復習しておくこと。特に、授業範囲の専門用語についてわからないときには生物学事典（岩波書店、東京化学同人社など）で調べ、理解しておくこと。	

教科書・参考書	教科書：「人の生命科学」 佐々木史江、堀口 毅、岸 邦和、西川純雄（医歯薬出版株式会社） 参考書：1. 「Essential細胞生物学原書第4版」中村桂子、松原謙一 監訳（南工堂） 2. アメリカ版 大学生物学の教科書1巻～3巻」 D. サダヴァ他著 ブルーバックス（講談社） 3. 「基礎から学ぶ生物学・細胞生物学」 和田 勝（羊土社）
オフィス・アワー	授業終了後に教室で、または随時e-mailで質問を受ける
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	生物学Aを履修していることが望ましい。

講義科目名称：数学A

授業コード：4M019

英文科目名称：Mathematics A

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
井上 浩一			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 数と式 多項式の四則演算を復習する。日常で数や式を操作するセンスを伸ばすことを促す。</p> <p>第2回 方程式と不等式 1次不等式、2次方程式の復習をする。日常や医療の場でもそのセンスを役立てることを促す</p> <p>第3回 2次関数 関数とグラフの概念を復習する。 関数の最大・最少の求め方を整理する。 2次関数のグラフと2次方程式・2次不等式の関係。 生活の中で数量的なセンスを発揮することを促す。</p> <p>第4回 図形と計量 三角比、正弦定理と余弦定理、図形の計量に関して復習する。 生活の中でそのセンスを磨くことを考える。</p> <p>第5回 個数の処理 集合とその要素の個数、場合の数、順列、組み合わせ・二項定理の復習。生活の中でそのセンスを役立てることを促す。</p> <p>第6回 確率 事象と確率、確率の性質、反復試行の確率、期待値の復習。生活の中でそのセンスを役立てることを考える。</p> <p>第7回 論理と命題 命題と条件、必要条件、十分条件、逆、裏、対偶の復習。生活や医療の場で論理的にものごとをとらえるセンスを磨くことを促す。</p> <p>第8回 基礎統計学 統計学の基礎的な概念と方法を学ぶ。</p>	井上 浩一 井上 浩一 井上 浩一 井上 浩一 井上 浩一 井上 浩一 井上 浩一 井上 浩一
科目の目的	高校数学の基礎を復習し、数学の各分野の概念を再確認し、それを医療を含む生活での現象に結びつけて応用するセンスと技能を伸ばし、将来、医療従事者として数理現象を見出し、定量的に表現し、その上で分析、評価するための基礎的な能力を磨く。具体的には、数と式、方程式と不等式、二次関数、図形と軽量、場合の数と確率、基礎統計学について学ぶ。【知識・理解】	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎的な数学の概念の復習をする。 2. 数学の概念や道具を自力で扱えるようにする。 3. 定量的にものごとを評価するセンスを磨く。 	
関連科目	数学B、化学A・B、物理学A・B	
成績評価方法・基準	筆記試験(100%)	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<ul style="list-style-type: none"> ・高校数学教科書の相当部分を読んでから講義に臨めばより効果的であるが、予習よりも講義内容の復習を期待する。前回の内容が定着したかどうかを確認しておくことが、次の講義の準備学習である。 ・1コマあたりの学習時間の目安は4時間 	
教科書・参考書	教科書・参考書：特になし。 毎回、講義内容に関連する内容のプリントを準備し、Active Academyで配布する。 配布期間：前回授業翌日から当該日まで 持参方法：各自印刷して授業に持参すること	
オフィス・アワー	授業前後の休憩時間	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲があれば数学Bも履修することが望ましい。 ・毎回、講義内容に関連する内容のプリントを準備し、Active Academyで配布する。 配布期間：前回授業翌日から当該日まで 持参方法：各自印刷して授業に持参すること	

講義科目名称：数学B

授業コード：4M020

英文科目名称：Mathematics B

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
井上 浩一			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 三角関数 一般角と弧度法，三角関数の加法定理，三角関数の合成，和と積の変換	井上 浩一
	第2回 複素数 複素数の導入と計算方法，複素共役，剰余の定理，因数定理	井上 浩一
	第3回 指数関数と対数関数 指数法則，実数のべき，対数の導入，対数法則，底の変換公式	井上 浩一
	第4回 ベクトルと行列 ベクトル・行列の導入，基本的な性質	井上 浩一
	第5回 微分の導入 微分の定義，整式の微分，極大値・極小値	井上 浩一
	第6回 微分の基本性質 積・商の微分，合成関数の微分，三角関数・指数関数・対数関数の微分	井上 浩一
	第7回 積分の導入 積分の定義，整式の積分，図形の面積	井上 浩一
	第8回 積分の応用 置換積分，部分積分，三角関数・指数関数・対数関数の積分，微分方程式。	井上 浩一
科目の目的	医療従事者には、個々の患者の生理的状態や疾病状態、患者集団の動向などを種々のデータによって定量的にとらえ、分析・評価する能力が求められる。また患者への治療・検査刺激の量的な理解と評価も重要である。本科目はそれらのための基礎的数学知識の確認に加えて、発展的な知識を身につけ、専門科目の円滑な理解につながることを目指す。具体的には、三角関数、複素数、指数関数、対数関数、ベクトルと行列、微分・積分、微分方程式、部分積分などについて学ぶ。 【知識・理解】	
到達目標	1. 医療や科学を学ぶためのやや進んだ数学的な知識と技能を学ぶ。 2. 数理現象を理解したり、評価したり、扱ったりする数学的なセンスを養う。	
関連科目	数学A、化学A・B、物理学A・B	
成績評価方法・基準	筆記試験（100%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	・高校数学の教科書の該当する部分を読んでから講義に臨めばより効果的であるが、受講生には予習よりも、講義の復習を期待する。前回学んだ内容を理解し復習しておくことが次の講義の準備となる。 ・1コマあたりの学習時間の目安は4時間	
教科書・参考書	教科書・参考書：特になし。 毎回資料を作成し、Active Academyで配布する。 配布期間：前回授業翌日から当該日まで 配布方法：各自印刷して授業に持参すること	
オフィス・アワー	授業前後の休憩時間	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	・数学Aも履修することが望ましい ・毎回資料を作成し、Active Academyで配布する。 配布期間：前回授業翌日から当該日まで 配布方法：各自印刷して授業に持参すること	

講義科目名称：化学A

授業コード：4M021

英文科目名称：Chemistry A

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
日置 英彰			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 化学の立場から医療を考える 歴史的に重要な化学物質を取り上げて、化学物質がどのように医療に貢献してきたか考える。 第2回 物質の成り立ち 物質を構成している分子と原子の構造、原子軌道、分子軌道について解説する。 第3回 元素と周期表 自然にはどのような元素があるのか、元素の分類と周期表の読み方について解説する。 第4回 イオン イオンとイオン結合の原理、生体内でのイオンの役割について解説する。 第5回 共有結合化合物と有機分子 生体を構成している物質のほとんどは有機分子である。有機分子の結合様式、特異な形、一般的な性質について解説する。 第6回 水の性質と物質の状態変化 ヒトの体の半分以上を占める水の性質と浸透や物質の三態（気体、液体、固体）について解説する。 第7回 酸と塩基 酸、塩基、緩衝液について解説する。 第8回 酸化と還元 物質の酸化と還元、生体内での酸化還元反応について解説する。	日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰
科目の目的	地球上に生きるすべての生命を持つものを物質から見れば、巨視的に見えるものから究極を突き詰めれば見えないものは原子や分子の世界まで行きつくことになる。本科目では、物質の科学であると言われる化学について、物質についての基本的な事項を高校化学の基礎にさかのぼり学び、専門課程の理解のための基礎的知識を身につけることを目的とする。【知識・理解】	
到達目標	専門課程で学習する内容を理解するために、化学分野の基礎的知識を習得する。	
関連科目	生化学	
成績評価方法・基準	試験（80%）、毎講義ごとのリアクションペーパーの提出（20%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	予習は必要ないが、毎回の講義の理解度を確認するために、各講義ごとに出题されるチェックテストを活用して復習してください。準備学習時間の目安：1時間	
教科書・参考書	教科書：看護系で役立つ化学の基本 有本淳一・西沢いづみ著 化学同人 参考書：特に指定なし	
オフィス・アワー	講義前後の時間	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	特にありません。	

講義科目名称：化学B

授業コード：4M022

英文科目名称：Chemistry B

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
日置 英彰			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 病気と闘う化学物質 くすりは体の中でどのように作用するのか概説しながら、医療と化学がどのように関わっているのか考える。 第1回 生体内ではたらく有機化合物 ホルモンや神経伝達物質をはじめ多くの有機化合物が生命活動を維持する上で重要な役割を果たしている。これら有機化合物の性質を官能基別に解説する。 第3回 生体高分子 糖、タンパク質、核酸の化学構造とその性質について解説する。 第4回 合成高分子 医療機器には多くの高分子素材が使われている。各種合成高分子の性質と医療機器への応用について解説する。 第5回 化学反応の速度 化学反応の速度の測定方法、速度に影響を与える要因について解説する。 第6回 触媒と酵素 生体内の化学反応は酵素が触媒している。化学反応における触媒の役割、酵素の構造と触媒作用について解説する。 第7回 化学分析 化学分析の原理を学ぶ。医学で利用されている分析法についても触れる。 第8回 放射線と放射能 放射性崩壊と半減期、医療における放射性同位体の利用について解説する。	日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰 日置 英彰
科目の目的	医療と化学の関係は深い、生命活動自身が秩序だった化学反応であり、医薬品、医用材料、臨床検査薬等を扱うには化学的な見方・考え方は重要である。本講義ではその基本的知識を習得する。【知識・理解】	
到達目標	生体関連物質、医薬品、医用材料など医療に密接に関係している化学物質の性質や反応を理解する。	
関連科目	生化学	
成績評価方法・基準	試験（80%）、毎講義ごとのリアクションペーパーの提出（20%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	予習は必要ないが、毎回の講義の理解度を確認するために、各講義ごとに出题されるチェックテストを活用して復習してください。準備学習時間の目安：1時間	
教科書・参考書	教科書：看護系で役立つ化学の基本 有本淳一・西沢いづみ著 化学同人 参考書：特になし	
オフィス・アワー	講義前後の時間	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	特にありません。	

講義科目名称：物理学A

授業コード：4M023

英文科目名称：Physics A

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
佐藤 求			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 物理量の次元と単位 補助単位、組立単位、同次元の単位の変換。	佐藤求
	第2回 静止系 力の釣り合い、モーメントの釣り合い、バネの力。	佐藤求
	第3回 運動 瞬間の速度、加速度。等速直線運動、等加速度運動。	佐藤求
	第4回 運動方程式 1 力学の問題の標準的な手続き。	佐藤求
	第5回 運動方程式 2 坂道、バネなどの典型問題。	佐藤求
	第6回 仕事とエネルギー 位置エネルギー、運動エネルギー、弾性エネルギー。エネルギー保存則。	佐藤求
	第7回 円運動 等速円運動。	佐藤求
	第8回 バネと単振動 単振動。	佐藤求
科目の目的	高等学校で物理を履修していない学生を想定し、物理の基礎を身につける。 高校物理を履修済みの学生にとっても新たな発見があるよう、別の視点の紹介も行う。 [知識・理解]	
到達目標	物理学の基礎的な概念を知り、標準的なアプローチを身につけ、物理現象を定量的・定性的に取り扱えるようになる。 分野は概ね初等力学。	
関連科目	物理学B	
成績評価方法・基準	定期試験(100%)	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	高校物理教科書や参考書を読んでから講義に臨めばより効果的だが、受講生には予習よりも講義の復習を期待する。前回分の演習問題を解いておくこと。 30分～1時間程度(定期試験前の復習は別)	
教科書・参考書	教科書：自作テキスト 参考書：新しい高校物理の教科書 ー現代人のための高校理科 (講談社ブルーバックス) 山本 明, 左巻 健男	
オフィス・アワー	木曜日 15時～17時は部屋にいます。 (その他の時間も空いている限り対応します)	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	特になし	

講義科目名称：物理学B

授業コード：4M024

英文科目名称：Physics B

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
佐藤 求			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 熱現象 1 熱と温度、比熱	佐藤求
	第2回 熱現象 2 気体の状態方程式、仕事と熱	佐藤求
	第3回 熱現象 3 気体分子運動論	佐藤求
	第4回 波動 1 回折、屈折、波の式、干渉	佐藤求
	第5回 波動 2 ドップラー効果	佐藤求
	第6回 電気の基礎 1 抵抗回路の基礎、電位の概念	佐藤求
	第7回 電気の基礎 2 キルヒホッフの法則、電力	佐藤求
	第8回 電磁波・放射線 電磁波と各種核崩壊	佐藤求
科目の目的	高等学校で物理を履修していない学生を想定し、物理の基礎を身につける。 物理学Aに続き熱と波動、電気の基礎を学ぶ。 [知識・理解]	
到達目標	物理学の基礎的な概念を知り、標準的なアプローチを身につけ、物理現象を定量的・定性的に取り扱えるようになる。	
関連科目	物理学A	
成績評価方法・基準	定期試験(100%)	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	高校物理教科書や参考書を読んでから講義に臨めばより効果的だが、受講生には予習よりも講義の復習を期待する。前回分の演習問題を解いておくこと。 30分～1時間程度(定期試験前の復習は別)	
教科書・参考書	教科書：自作テキスト 参考書：新しい高校物理の教科書 一現代人のための高校理科 (講談社ブルーバックス) 山本 明, 左巻 健男	
オフィス・アワー	木曜日 15時～17時は部屋にいます。 (その他の時間も空いている限り対応します)	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	物理Aも履修しておくことを強く勧める。	

講義科目名称：英語リーディング

授業コード：4M025

英文科目名称：General English Reading

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
高坂 徳子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 Introduction、Self Introduction 授業の説明、自己紹介	高坂徳子
	第2回 Lesson 1 Global Warming and Climate Change videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第3回 Lesson 1 Global Warming and Climate Change topicについての英文読解。グループワーク：調べてまとめる。 Tips1: 図書館での検索方法	高坂徳子
	第4回 Lesson 2 Diet and Health and Long Lives videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第5回 Lesson 2 Diet and Health and Long Lives topicについての英文読解。グループワーク：調べてまとめる。 Tips 2: インターネットによる検索方法	高坂徳子
	第6回 Lesson 3 Self-Driving for the Future videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第7回 Lesson 3 Self-Driving for the Future topicについての英文読解。グループワーク：インタビューする。 Tips 3: インタビューの方法	高坂徳子
	第8回 Lesson 4 Sustaining Biodiversity and Protecting Species videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第9回 Lesson 4 Sustaining Biodiversity and Protecting Species topicについての英文読解。グループワーク：ペアワークを行う。 Tips 4: ペアワークを円滑に進める方法	高坂徳子
	第10回 Lesson 5 3D Printers for Creating Body Parts videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第11回 Lesson 5 3D Printers for Creating Body Parts topicについての英文読解。グループワーク：アイデアを出しまとめる。 Tips 5: BrainstormingとKJ法	高坂徳子
	第12回 Lesson 6 IT and Education videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第13回 Lesson 6 IT and Education topicについての英文読解。グループワーク：調べてまとめる。 Tips 6: グループワークの際の役割	高坂徳子
	第14回 Lesson 7 Protection from Natural Disasters videoとCDによるlistening practice。topicについての英文読解。	高坂徳子
	第15回 Lesson 7 Protection from Natural Disasters topicについての英文読解。グループワーク：調べてまとめる。 Tips 7: グループ内の話し合いを活性化化する思考のヒント	高坂徳子
科目の目的	専門分野の英語に取り組むための基礎力、とくにリーディング力とリスニング力を養成する。英語を学ぶことを通して、将来の医療従事者として、人間や社会に対する興味・関心の幅を広げ、興味・関心を持った事柄に関して調べ、自分の意見を持ち、それらを表現する。【技能・表現】	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストや各自の力と興味に合わせた本を読むことを通じて、多くの英文に接し、構文を正しく理解し、英文の内容を理解することができる。 ・テキストのトピックについて調べ、自分の意見を持ち、グループ内での討論を通じて、他者の意見も聞き、まとめ、発表することができる。 ・テキスト、テキストに準じたweb教材、graded readerの音声を聴いて、単語や文章を聴き取り、発音することができる。 ・extensive readingの目標は10,000words。口語表現や日常生活での英語表現が理解でき、使うことができる。 ・テキストに準じたweb教材を自分のペースで学習できる。 	
関連科目	医療英語会話、医療英語リーディング、英語会話、英語アカデミックリーディング・ライティング	
成績評価方法・基準	前期末試験（60%） グループワーク（20%） extensive reading（10%） web学習（10%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>予習：個人として、次回に学習する範囲の英文や英単語の音声を聴く。読んでわからない単語は、辞書で調べ、英文の大まかな内容をつかむ。どこがわからないのかを明確にする。グループワークにおいては、グループでの話し合いに向けての準備をする。</p> <p>復習：その日に学習したことを整理し、英語構文を理解する。Web学習により、単語や文法の定着を図る。</p>	

	予習・復習合わせて約90分。 extensive readingについては、目標達成に向けて、各自のペースで計画的に進める。
教科書・参考書	教科書：AFP World Focus—Environment, Health, and Technology—『AFPで見る環境・健康・科学』 宍戸真、Kevin Murphy、高橋真理子（成美堂）2017年。
オフィス・アワー	質問は講義の前後に受け付ける。（非常勤講師室）
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	高校までの基本的英文法は理解しておくこと。 英和辞典を必ず持参すること。電子辞書でも構わない。携帯電話の辞書機能は不可とする。

講義科目名称：医療英語会話

授業コード：4M105 4M106

英文科目名称：Medical English Conversation

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
David Andrews			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 Introduction/Icebreaking Introduction to the course, class format, expectations, syllabus, and grading scale, as well as personal introductions	David Andrews
	第2回 Unit 1: Meeting patients	David Andrews
	第3回 Quiz (short test) on Unit 1 + Unit 2: Taking a medical history	David Andrews
	第4回 Quiz (short test) on Unit 2 + Unit 3: Assessing symptoms	David Andrews
	第5回 Quiz (short test) on Unit 3 + Part I of Unit 4: Taking vital signs + Prepare for Presentations	David Andrews
	第6回 Presentations + Part II of Unit 4: Taking vital signs Presentations will consist of performing skits in pairs based on the model dialogs in Units 1-4.	David Andrews
	第7回 Unit 5: Taking a specimen	David Andrews
	第8回 Quiz (short test) on Unit 5 + Unit 6: Conducting a medical examination	David Andrews
	第9回 Quiz (short test) on Unit 6 + Unit 7: Assessing pain	David Andrews
	第10回 Quiz (short test) on Unit 7 + Part I of Unit 8: Advising about medication + Prepare for Presentations	David Andrews
	第11回 Presentations + Part II of Unit 8: Advising about medication Presentations will consist of performing skits in pairs based on the model dialogs in Units 5-8.	David Andrews
	第12回 Unit 9: Improving Patients' mobility	David Andrews
	第13回 Quiz (short test) on Unit 9 + Unit 10: Maintaining a good diet	David Andrews
	第14回 Quiz (short test) on Unit 10 + Unit 11: Caring for inpatients	David Andrews
	第15回 Unit 12: Coping with emergencies + Prepare for Final Presentation	David Andrews
科目の目的	Medicine is undeniably a global field in which ideas are shared in the international language of English. This course will introduce students to helpful communication strategies and explore communicative skills in English that are of particular relevance to the field of medicine. [技能・表現]	
到達目標	Students will be able to: 1) handle a wide variety of medical situations using English, 2) understand and actively use accepted terminology and phraseology to explain and discuss major medical topics, and 3) build a foundation in medical English upon which to further their studies toward becoming professionals in their chosen field of medicine.	
関連科目	Related to all English courses	
成績評価方法・基準	1. Active participation in class activities (20%) During each class session, we will discuss issues and questions related to the weekly chapter. 2. Mini-presentations (20%) Students will prepare and give presentations in pairs on relevant topics. 3. In-class quizzes (40%) These will cover material from the text. 4. Final presentation (20%) Students will prepare and give presentations on relevant topics.	

準備学習の内容・ 準備学習に必要な 学習時間の目安	Each week we will practice and review a chapter from the text. Please read the dialogue, understand key vocabulary, and be prepared to speak in class. Each chapter will require about 30 minutes on your own to review and study. In addition, you will need about 5 hours during the semester to prepare for presentations.
教科書・参考書	Caring For People
オフィス・アワー	During lunch of class day
国家試験出題基準	
履修条件・履修上 の注意	Be prepared to speak in class individually, in pairs, and in small groups. Review the vocabulary and grammar from the text in order to use it in class. This syllabus is subject to change.

講義科目名称：医療英語リーディング

授業コード：3M027

英文科目名称：Medical English Reading

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
高坂 徳子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 Introduction、Self Introduction 授業の説明、自己紹介	高坂徳子
	第2回 Unit 1 Medical Professional Communication Skills topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 1	高坂徳子
	第3回 Unit 1 Medical Professional Communication Skills topicの英文読解、内容の把握。医療コミュニケーションに関する英語表現。 listening practice 接頭辞と接尾辞 2	高坂徳子
	第4回 Unit 2 The Internet and Self Diagnosis topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 3	高坂徳子
	第5回 Unit 2 The Internet and Self Diagnosis topicの英文読解、内容の把握。一般的疾患の英語表現。 listening practice 接 頭辞と接尾辞 4	高坂徳子
	第6回 Unit 3 Resistant Diseases and Drug Economics topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 5	高坂徳子
	第7回 Unit 3 Resistant Diseases and Drug Economics topicの英文読解、内容の把握。治療に抗生物質が使われる疾患の英語表現。 listening practice 接頭辞と接尾辞 6	高坂徳子
	第8回 Unit 4 Death and Dying topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 7	高坂徳子
	第9回 Unit 4 Death and Dying topicの英文読解、内容の把握。 老年期医療の英語表現。 listening practice 接 頭辞と接尾辞 8	高坂徳子
	第10回 Unit 5 Sleep in the 21st Century topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 9	高坂徳子
	第11回 Unit 5 Sleep in the 21st Century topicの英文読解、内容の把握。睡眠と認知機能に関する英語表現。 listening practice 接頭辞と接尾辞 10	高坂徳子
	第12回 Unit 6 How Medicine Works in Your Body topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 11	高坂徳子
	第13回 Unit 6 How Medicine Works in Your Body topicの英文読解、内容の把握。薬物接種に関する英語表現。 listening practice 接頭辞と接尾辞 12	高坂徳子
	第14回 Unit 7 Gut Microbiota: Flower Garden inside You topicの英文読解、内容の把握。 接頭辞と接尾辞 13	高坂徳子
	第15回 Unit 7 Gut Microbiota: Flower Garden inside You topicの英文読解、内容の把握。消化に関する英語表現。 listening practice 接 頭辞と接尾辞 14	高坂徳子
科目の目的	専門分野の英語に取り組むためのリーディング力とリスニング力の養成と強化。 医療系の基本的英語語彙力と英語表現力の強化。【技能・表現】	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・医療全般に関するトピックを読み、構文を正しくとらえ、理解することができる。 ・テキストの音声聴くことにより、単語や文章を正しく聴き取ることができる。 ・医療の基本的英単語や英語表現を覚え、声に出して読んで書くことができる。 	
関連科目	英語リーディング、医療英語会話、英語会話、英語アカデミックリーディング・ライティング	
成績評価方法・基準	後期末試験（90%） 医療英単語テスト（10%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>予習：次回に学習する範囲の英文、英単語の音声を聴く。英文を読んでわからない単語は辞書で調べ、英文の大まかな内容をつかむ。どこがわからないのかを明確にする。</p> <p>復習：その日に学習したことを整理し、英語構文を理解する。英単語や英語表現は覚え、正しく発音できるように音声教材をよく聴き、また、正しく書けるまで練習する。</p> <p>予習・復習合わせて約90分。</p>	
教科書・参考書	教科書：The World of Medicine『医学・薬学の世界』黒澤麻美、和治元義博、James A. Goddard（朝日出版社）2018年。	
オフィス・アワー	質問は講義前後に受け付ける。（非常勤講師室）	

国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	高校までの基本的英文法は理解しておくこと。 英和辞典を必ず持参すること。電子辞書でも構わない。携帯電話の辞書機能は不可とする。

講義科目名称：英語会話

授業コード：4M028

英文科目名称：General English Conversation

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
Joseph Boland			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 Course introduction and procedures. Commonly used phrases and questions for use in class.	Joseph Boland
	第2回 Self:greetings and introductions, name order. Family Identifying family members and describing family relationships.	Joseph Boland
	第3回 Appearances Identifying & describing people through physical appearances.	Joseph Boland
	第4回 Personality Identifying personal qualities and expressing opinions.	Joseph Boland
	第5回 Homes Understanding descriptions of homes. Describing homes and furnishings.	Joseph Boland
	第6回 Cities Understanding description of places and describing cities & landmarks. Understanding and giving directions.	Joseph Boland
	第7回 Travel & Sightseeing Identifying & describing locations in a country, region, or city. Planning a trip.	Joseph Boland
	第8回 Weather Understanding weather reports. Identifying & understanding weather, climate, and related natural phenomena.	Joseph Boland
	第9回 Music Identifying likes & dislikes. Understanding & describing different genres of music.	Joseph Boland
	第10回 Routines Understanding & identifying times, events, and schedules.	Joseph Boland
	第11回 Food & Dining Understanding & describing food. Ordering food at a restaurant.	Joseph Boland
	第12回 Sports Understanding & describing different kinds of sports.	Joseph Boland
	第13回 Entertainment Recognizing & giving invitations. Understanding & describing different forms of entertainment.	Joseph Boland
	第14回 Money & Finance Understanding numbers, currency, and personal finance.	Joseph Boland
	第15回 Shopping Recognizing types stores and shopping. Understanding locations within a store. Expressing likes & desires and asking for assistance.	Joseph Boland
科目の目的	The primary purpose of this course is to encourage and challenge students to use and improve their existing English ability. The course introduces students to practical strategies useful for communication in English. Though reading and writing English is an important aspect of this course, the emphasis is oral comprehension (listening) and communication (speaking).	
到達目標	By the end of the course students will be able to communicate basic information about themselves and their surroundings. Students will learn to express practical needs and give instructions. Students will be able to communicate past experiences and future desires. Students will also learn to evaluate information critically and express opinions.	
関連科目	All English courses.	
成績評価方法・基準	Grades are based on class participation (30%), individual and group projects and assignments (30%), quizzes (20%), and final exam (20%)	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	Students are advised to study approximately 3 hours per week in preparation for each 90-minute lesson. Students will listen to typical English conversation audio recordings, study relevant grammar and vocabulary and complete exercises.	
教科書・参考書	There is no textbook for this course. The instructor provides learning materials. The course will make extensive use of the Internet both in class and for individual study outside of class. Instructor assumes students own or have access to an Internet enabled device. Use of smartphone,	

	tablet, or notebook computers in class is encouraged.
オフィス・アワー	Fridays 12:00-13:00 at 1号館非常勤講師室
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	Students are expected to participate in class discussions and projects. Attendance policy is consistent with university rules. Students are expected to conduct themselves with academic integrity and honesty.

講義科目名称：中国語

授業コード：4M030

英文科目名称：Chinese

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
深町 悦子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 中国語とは？ 中国語の発音 発音、漢字、声調	深町 悦子
	第2回 中国語の発音のきまり 単母音、複合母音、声調	深町 悦子
	第3回 子音の発音 子音と声調	深町 悦子
	第4回 第1課の学習 自己紹介 名前を中国語で読む練習	深町 悦子
	第5回 第1課の復習とドリル 発音と声調の組み合わせ練習	深町 悦子
	第6回 第2課の学習 どうなさいましたか 会話と表現の学習	深町 悦子
	第7回 第2課の復習とドリル 身体各部位の名称	深町 悦子
	第8回 発音と声調の総復習 中間レポート提出	深町 悦子
	第9回 第3課の学習 この薬はどう飲みますか 会話と表現の学習	深町 悦子
	第10回 第3課の復習とドリル 人体解剖図（各臓器の読み方）	深町 悦子
	第11回 第4課の学習 病室はどこですか 会話と表現	深町 悦子
	第12回 第5課の学習 具合はいかがですか 会話と表現	深町 悦子
	第13回 第6課の学習 心配いりません 会話と表現	深町 悦子
	第14回 第7課の学習 退院おめでとう 会話と表現	深町 悦子
	第15回 第1課から第7課までの復習 総合復習	深町 悦子
科目の目的	現代のグローバル化の社会の中で、一国際人として、多言語ができる人材を育成する。[技能・表現]	
到達目標	日常生活及び仕事の中で、簡単な会話ができること。	
関連科目	特になし	
成績評価方法・基準	期末に筆記試験を行う。基準は筆記試験が80%、授業内にレポート及び感想文の提出が20%。提出されたレポートについては次回授業内でフィードバックを行う。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業前の予習と授業後の復習をすること。1時限ごとに30分ぐらい必要である。発音の練習は必ずしっかりする事、特に四声については、CDを聞きながら発声して覚えるように。	
教科書・参考書	教科書：医療系中国語会話（白帝社） 参考書：なし	
オフィス・アワー	講義の前後	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	教科書の購入が必要である	

講義科目名称：コリア語

授業コード：4M031

英文科目名称：Korean

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
青木 順			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 ハングルの読み方 基本母音 朝鮮半島、ソウル市などを簡単に紹介し、ハングルの由来、構造を簡単に説明。 基本母音10個の読み方、基本母音を含んだ単語、挨拶言葉等を学習する。	青木 順
	第2回 ハングルの読み方 基本子音 基本子音4個の読み方、その基本子音を含んだ単語、挨拶言葉を学習する。 文化として伝統料理を紹介する。	青木 順
	第3回 ハングルの読み方 基本子音 基本子音4個の読み方、その基本子音を含んだ単語、挨拶言葉を学習する。	青木 順
	第4回 ハングルの読み方 激音（濃音と比較しながら） 濃音と比較しながら激音5個の読み方、激音を含んだ単語、挨拶言葉を学習する。	青木 順
	第5回 文化として伝統茶を紹介する。 ハングルの読み方 濃音（激音と比較しながら） 激音と比較しながら濃音5個の読み方、濃音を含んだ単語、挨拶言葉を学習する。	青木 順
	第6回 合成母音 合成母音11個の読み方、合成母音を含んだ単語、挨拶言葉を学習する。	青木 順
	第7回 ハングルの読み方 パッチム パッチムの読み方、パッチムを含んだ単語、挨拶言葉を学習する。 文化として食事のマナー、1歳の誕生日を紹介する。	青木 順
	第8回 「私は青木順です」① サンパッチム、連音の説明、練習を行う。	青木 順
	第9回 「私は青木順です」② 「は」「です」「～と申します」という文法の学習、関連会話文の読み、訳を行う。 文化として伝統家屋、伝統舞踊を紹介する。	青木 順
	第10回 「私は青木順です」のまとめと「何人家族ですか？」① 韓国語での自己紹介を一人一人行う。 関連単語、「ます」「ますか」等の文法の学習と練習を行う。 文化として伝統的結婚式、楽器等を紹介する。	青木 順
	第11回 「何人家族ですか」② 「お～になります」「が」「と」などの文法の学習と練習を行う。	青木 順
	第12回 「何人家族ですか」③ 固有数字、関連会話文の読み、訳、会話練習等を行う。 文化として伝統遊びを紹介する。	青木 順
	第13回 「すみません」① 関連単語、「～してください」、意志を含んだ「ます」等の文法の学習と練習を行う。	青木 順
	第14回 「すみません」② 「いる（いない）」「ある（ない）」の説明と練習。 固有数字を使う助数詞、関連会話文の読み、訳を行う。 文化として伝統刺繍を紹介する。	青木 順
	第15回 「すみません」③とまとめ 会話練習、文法のまとめ、試験問題の説明を行う。	青木 順
科目の目的	基礎的なコリア語を学ぶと同時に、韓国社会や文化への理解も深める。（技能・表現）	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ハングル文字を正確に読み書きできるようになる。 ・正確な発音をマスターする。 ・挨拶をはじめ、簡単な日常会話を身につける。 	
関連科目	特になし。	
成績評価方法・基準	課題への取り組み（40%）・期末テスト（60%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業で学習した内容はその都度復習しておくこと。 外国語の学習は反復・継続することが何より大切なので、毎日10分でもよいので、積極的に取り組むこと。	
教科書・参考書	講師作成教材使用予定（コピー）	

オフィス・アワー	コリア語の授業のある日12:30～12:50非常勤教員室
国家試験出題基準	特になし。
履修条件・履修上の注意	講師作成の教材を使用する。 配布期間：前回の授業翌日から当該日まで。 持参方法：各自印刷して授業に持参すること（課題も含まれているため、印刷必須）。

講義科目名称：ドイツ語

授業コード：4M032

英文科目名称：German

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
白井 智美			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 ガイダンス ドイツ語の学習のための導入、ドイツ語の発音の特徴、挨拶表現	白井 智美
	第2回 Lektion 1 ドイツ語のアルファベット、あいさつ表現、人称代名詞	白井 智美
	第3回 Lektion 1 人称代名詞、動詞の現在人称変化	白井 智美
	第4回 Lektion 1 動詞の現在人称変化、ドイツ語の語順	白井 智美
	第5回 Lektion 2 名詞の性・冠詞、代名詞の使い方	白井 智美
	第6回 Lektion 2 名詞の性・冠詞、名詞の格変化	白井 智美
	第7回 Lektion 2 名詞の格変化、疑問代名詞	白井 智美
	第8回 まとめ・小テスト 第7回までの内容に関する小テスト	白井 智美
	第9回 小テスト返却・解説 小テスト解説	白井 智美
	第10回 Lektion 3 不規則動詞	白井 智美
	第11回 Lektion 3 不規則動詞・命令形	白井 智美
	第12回 Lektion 3 人称代名詞の3格・4格	白井 智美
	第13回 Lektion 4 名詞の複数形	白井 智美
	第14回 Lektion 4 冠詞類	白井 智美
	第15回 Lektion 4 冠詞類、これまでのまとめ	白井 智美
科目の目的	ドイツ語の初歩的な文法だけではなく、発音や会話表現の習得を主な目的とします。これら学習を通じて、これまで学習してきた英語以外に多様な言語があること、そして言語が多様なだけではなく世界には多様な文化や風習があることを理解することが重要な目的となります。また、本科目は本学ディプロマ・ポリシーにおける「技能・表現」に示された能力向上の一環として行われます。	
到達目標	ドイツ語文法の基礎的な知識・短い文の理解・簡単な会話表現の理解・運用。日本語やこれまで学習した英語との違いの認識。	
関連科目	「多職種理解と連携」	
成績評価方法・基準	期末試験（70%）、小テスト（20%）、宿題（10%）。積極的な参加が好ましいです。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	準備学習として、予習にはそれほど時間や労力を割く必要はありません（15分程度）が、復習が極めて重要であるため予習より多くの時間を費やしてください。また1度の復習だけでは記憶に定着しづらいため、数回に分けて行うのが良いでしょう（30分×3程度）。最初の復習はその日のうちに、授業から時間を置かずに行うことが望ましいです。また次の点に注意をしてください。 1) 予習として、知らない文法用語や文法事項等をチェックしておき、授業の際に注意を向けられるようにしてください。 2) 復習として、授業の内容を理解できているか確認し、また何が理解できていないかを把握する必要があります。理解の有無や不明確な部分は演習問題や宿題を通じて確認してください。また授業で使用した語や文あるいは表現は、できるだけ次の授業までに覚えるようにしてください。	
教科書・参考書	アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語 (Deutsch A-Z) ISBN978-4-255-25420-3	

オフィス・アワー	主に授業の前後
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	学習のため小さいものでよいので独和辞典を用意してください。授業中には辞書は使用しません。授業へは積極的な参加が好ましいです。

講義科目名称：ポルトガル語

授業コード：4M033

英文科目名称：Portuguese

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
宮入 亮			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 オリエンテーション ポルトガル語について、簡単な挨拶、ポルトガル語の読み方 ポルトガル語の読み方	宮入 亮
	第2回 自己紹介ができる 自己紹介の表現 国籍の表現 動詞ser (be動詞) 疑問文と否定文	宮入 亮
	第3回 好きなものを伝えることができる 趣味の表現 色の表現 動詞gostar	宮入 亮
	第4回 家族を紹介することができる 家族の表現 動詞の現在形(規則・不規則)	宮入 亮
	第5回 予定の表現や約束の表現ができる 誘いかけの表現 曜日の表現 動詞ir	宮入 亮
	第6回 今おこなっていることの表現、天気 of 表現ができる 進行の表現 天候の表現 動詞estar	宮入 亮
	第7回 週末にしたことを表現できる 過去の表現 動詞の完了過去形(規則・不規則)	宮入 亮
	第8回 過去の習慣の表現ができる 子どもの頃の習慣の表現 動詞の未完了過去形	宮入 亮
	第9回 「もし～だったら」と誘う表現ができる 「もし～だったら」、「～する時は」の表現 誘う表現 動詞の接続法未来形	宮入 亮
	第10回 指示や命令の表現ができる 道案内の表現 指示やお願いの表現 動詞の命令法	宮入 亮
	第11回 願望や要求の表現ができる したいことを伝える表現 してほしいことを伝える表現 動詞querer 目的語の代名詞	宮入 亮
	第12回 許可の表現、お願いの表現、時刻の表現ができる 許可の表現 動詞poder 時刻の表現・時点の表現	宮入 亮
	第13回 丁寧なお願いや許可の表現 丁寧の表現 動詞の過去未来形	宮入 亮
	第14回 比較の表現ができる 比較の表現	宮入 亮
	第15回 別れや感謝の表現ができる 別れや感謝の表現	宮入 亮

科目の目的	<p>【技能・表現】 ポルトガル語は主にブラジルで話される言語で、1万人以上のブラジル系住民が生活する群馬県内でも接する機会の多い言語です。群馬県内(特に東毛地区)において地域に関わる仕事(例えば、公務員や教員、医療関係など)を希望している学生にはポルトガル語の習得をお勧めします。</p> <p>また、ポルトガル語はブラジル以外の国々でも公用語とされているところがあり、国際的に活動したいという際にも役立てることができます。</p> <p>ポルトガル語は英語に近い構造のヨーロッパ言語で、英文法や語彙の知識が応用できる項目もあり、一方で英</p>
-------	---

	<p>語の理解にも役立ちます。</p> <p>本授業の目標はポルトガル語の入門にとどまりますが、初級、中級へと学習を進めるためのきっかけとなると同時に、「英語以外のヨーロッパ言語」に関心を持っていただくこと、加えて可能な限り、ブラジルを中心としたポルトガル語圏の文化についても授業内で紹介し、ポルトガル語に関わる事柄の知見を広めることも目指します。</p>
到達目標	<p>本授業では欧州言語共通参照枠(CEFR)のA1レベルを習熟目標とし、ポルトガル語の基本中の基本となる以下の基礎文法と基礎的なコミュニケーション表現を習得することを目指します。</p> <p>(1)ポルトガル語を読める (2)名詞や形容詞の性数の考え方が理解できる (3)挨拶など基礎的な表現ができる (4)基礎的な語彙を使うことができる (5)動詞の活用ができる</p> <p>これらに加え、とりわけブラジル人との日常的なコミュニケーションに関わる文化の知識(食文化、交通など)を身につけることも目標とします。</p>
関連科目	特になし
成績評価方法・基準	<p>期末試験(70%)、授業5回毎に行う小テスト(3回実施で各10%、計30%) 小テストは第5回、第9回、第13回の授業内で実施します。各小テストは、翌週に返却し解説します。</p>
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>毎回先入観なく新しい内容を学習していただきたいため、予習は不要とします。 ただし、復習は授業直後と授業直前に必ず毎回30分ほど行ってください。</p>
教科書・参考書	<p>(教科書) 市之瀬敦他. 『Boa Sorte!-会話で学ぶポルトガル語-』. 朝日出版社.</p> <p>(参考書) 黒澤直俊他(編). 『デイリー日葡英・葡日英辞典』. 三省堂. 市之瀬敦他(編). 『プログレッシブポルトガル語辞典』. 小学館.</p> <p>その他、資料配布や、自習用アプリの紹介などいたします。</p>
オフィス・アワー	<p>授業前、授業後の時間 (火曜日1限は授業前後、火曜日4限は授業前、水曜日2限は授業前後)</p>
国家試験出題基準	特になし
履修条件・履修上の注意	<p>5回以上の欠席がある場合は期末試験を受けられません。 また、特別な事情がない場合の30分以上の遅刻は欠席と見なします。 就職活動や特別な事情による欠席は考慮いたします。</p> <p>大学生として相応な英語力と意欲、情熱があることが望ましいです。</p>

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
西谷 泉			

授業形態	演習	担当者
授業計画	第1回 情報と検索の活用 情報の意義と情報収集の方法、具体的な活用について学ぶ テキスト：(A:第1章)情報と検索の活用 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第2回 インターネットの仕組み インターネットの仕組みと情報活用について学ぶ テキスト：(A:第13章)インターネットの仕組み、 参考(B:第3章)インターネットの技術 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第3回 情報セキュリティ 情報セキュリティの基本的な考え方を学ぶ テキスト (A:第12章)情報セキュリティ 参考(B:第5章)情報セキュリティ 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第4回 情報発信の方法とモラル 情報発信、ICTコミュニケーションの特徴と情報モラルについて学ぶ テキスト (A:第14章)情報発信の方法とモラル 参考(B:第6章)情報倫理 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第5回 文書作成の基本 文書作成の基本、文章作成の基本事項を学ぶ テキスト (A:第2章)文書作成の基本 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第6回 レポートの作成 (1) ～基本形式とワープロの基礎～ レポートの作成について MS-Wordを用いて、基本形式を学ぶ テキスト(A:第3章)レポートの作成 (1) ～基本形式とワープロの基礎～ 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第7回 レポートの作成 (2) ～表作成とデータ管理～ レポート作成における表作成、データ管理について基本事項を学ぶ テキスト (A:第4章)レポートの作成 (2) ～表作成とデータ管理～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第8回 レポートの作成 (3) ～画像の挿入と文章校正～ レポート作成における画像挿入、文書校正について基本事項を学ぶ テキスト (A:第5章)レポートの作成 (3) ～画像の挿入と文章校正～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第9回 プレゼンテーション (1) ～スライド作成の基本～ プレゼンテーションの基本的な概念と具体的方法を学ぶ テキスト (A:第10章)プレゼンテーション (1) ～スライド作成の基本～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第10回 プレゼンテーション (2) ～効果的なプレゼンとは～ 効果的なプレゼンテーションを行うための基本事項について学ぶ テキスト (A:11章)プレゼンテーション (2) ～効果的なプレゼンとは～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第11回 表計算 (1) ～表計算の基本～ スプレッドシートによるデータ処理の基本的概念をMS-Excelを用いて学ぶ テキスト (A:第6章)表計算 (1) ～表計算の基本～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第12回 表計算 (2) ～絶対参照とIF～ スプレッドシートによるセル参照の基本的概念をMS-Excelを用いて学ぶ テキスト (A:第7章)表計算 (2) ～絶対参照とIF～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第13回 表計算 (3) ～グラフ作成と分析～ スプレッドシートによるグラフ作成の基本的概念をMS-Excelを用いて学ぶ テキスト (A:第8章)表計算 (3) ～グラフ作成と分析～ 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第14回 表計算 (4) ～抽出と並べ替え～ スプレッドシートによるデータ処理の基本的概念をMS-Excelを用いて学ぶ テキスト (A:第9章)表計算 (4) ～抽出と並べ替え～ 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉
	第15回 情報を集め、まとめる 情報収集と情報発信、情報をまとめることの意義について学ぶ テキスト (A:第15章)情報を集め、まとめる 参照 課題等は返却はしない	西谷 泉

科目の目的	現代社会には情報があふれており、私たちはそのかなりの量を情報通信機器を使って得る。大学での学習も情報通信機器を扱うスキルによって影響を受けることは確実である。本科目では大学での学びを充実させるために、情報通信機器の基本的な操作を学ぶ。具体的には、Wordを使用した文書作成・編集の基本技術、Excelの基本、計算機能、ビジュアルな文書作成、インターネットの活用、ワークシートの活用などについて学び、合計、平均の計算、関数の活用、最大・最小、グラフ作成、データベースの基本事項、データのソート、検索、集計、Power Point、プレゼンテーションなどについての演習を行う。[技能・表現]
到達目標	パーソナルコンピュータや、インターネットを通して情報を活用する能力を身につける。また、情報の意味、伝達の意義について学習する。 個別目標： 1. 情報の概念について説明できる。 2. パーソナル・コンピュータのの基本操作が行える。 3. ワードプロセッサ、スプレッドシート、プレゼンテーション・アプリケーションを用いて情報表現、情報操作が行える。
関連科目	情報リテラシー
成績評価方法・基準	演習課題（授業毎の演習課題60%、Eラーニング・ミニテスト40%）100%
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	この授業では、インターネット上のクラウド型学習コンテンツサービスを利用して、授業、自己学習、関連項目の学習、ミニテストを演習を通して実施します。関連する項目を1時間程度の事前学習で理解し、併せて関連サイトを自己学習することが望まれます。
教科書・参考書	教科書：日経パソコンEduクラウド型教育コンテンツ提供サービス：日経BP出版 (A)基本から分かる情報リテラシー 日経BP出版（群馬パース大学団体契約版）
オフィス・アワー	未定
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	大学から恵与されるWindowsタブレットを持参してください。

	<p>パソコンEdu. (B) 第7章 情報と社会 1. 身の回りのコンピューターシステム 2. 電子マネー 3. 情報デザインの作法 参考 課題等は返却はしない</p> <p>第13回 SNSによる情報収集と情報発信 ソーシャルネットワーキングサービスについて情報収集と発信について学ぶ パソコンEdu. ネットサービス活用術 SNS (ソーシャルネットワーキングサービス) 課題等は返却はしない</p> <p>第14回 情報収集と保管・管理 クラウドサービスによる情報保管と管理について学ぶ パソコンEdu. ネットサービス活用術 Web/クラウドサービス 参考 課題等は返却はしない</p> <p>第15回 情報リテラシーのまとめ 情報リテラシーのまとめ この科目を通して、学んだこと習得した知識、技術を確認しよう。 課題等は返却はしない</p>	<p>西谷 泉</p> <p>西谷 泉</p> <p>西谷 泉</p>
科目の目的	<p>情報通信技術の発展に伴い、その技術に通じることは現代社会で生きていくためには不可欠な要素となっている。情報通信技術は便利で欠かせないものではあるが、その使い方を一歩誤ると、他者を傷つけたり、犯罪となったり、あるいは犯罪に巻き込まれたりすることになる。大きな社会問題に発展するケースも少なくない。本科目では、情報通信機器にあふれた現代社会を生きる一員として、情報通信技術を使う際の基本的なルールやモラルについて学ぶ。また学生各自が自らの学習や研究、将来医療専門職として仕事に利用するための情報セキュリティの考え方を学ぶ。[知識・技能]</p>	
到達目標	<p>情報と意思決定の関係やメディアリテラシーの重要性を理解する。 個別目標： 1. さまざまな情報メディアを通して情報を活用する能力を身につける。 2. マルチメディアによる情報表現の手法を理解し、基本的ルールやモラルを説明できる。 3. 情報表現における倫理を理解し、情報セキュリティを实践できる。</p>	
関連科目	情報処理	
成績評価方法・基準	演習課題（授業毎の演習課題60%、Eラーニング・ミニテスト40%）100%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>この授業では、インターネット上のクラウド型学習コンテンツサービスを利用して、授業、自己学習、関連項目の学習、ミニテストを演習を通して実施します。 関連する項目を1時間程度の事前学習で理解し、併せて関連サイトを自己学習することが望まれます。</p>	
教科書・参考書	<p>教科書：日経パソコンEduクラウド型教育コンテンツ提供サービス：日経BP出版 (A)基本から分かる情報リテラシー 日経BP出版（群馬パース大学団体契約版） （* 前期「情報処理」で使用した教科書ですので、再度購入する必要はありません。）</p>	
オフィス・アワー	未定	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	大学から恵与されるWindowsタブレットを持参してください。	

講義科目名称：囲碁で学ぶ情報戦略

授業コード：4M036

英文科目名称：Strategic Information by Go

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
土屋 仁	青木喜久代	徳重祐美子	内林 由香

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 ガイダンス（自己紹介） 授業進行の説明</p> <p>第2回 ルール解説（6路盤） 基本を理解する。：囲碁の5つのルールに関する説明、石を取る練習</p> <p>第3回 ルールの復習、終局の説明（6路盤） 工夫をする重要性を学ぶ。：6路盤を用いて実践対局、囲碁の終局の解説</p> <p>第4回 9路対局と終局の理解（9路盤） 状況判断ができる。：9路盤模範囲碁の解説と実践</p> <p>第5回 9路対局と石を取るための初歩的技術 自分で決断できる。：9路盤模範囲碁の解説と実践</p> <p>第6回 問題演習①（19路盤） 布石の考え方を身に着ける。：ルールの理解と確認</p> <p>第7回 模範碁の解説と対局①（19路盤） 実行した結果に責任を持つ。：19路盤模範囲碁の解説と実践対局</p> <p>第8回 模範碁の解説と対局②（19路盤） 見えていることが見えていないことを知る。：19路盤模範囲碁の解説と実践対局</p> <p>第9回 模範碁の解説と対局③（19路盤）（青木） 欲張ると破たんすることを知る。：19路盤模範囲碁の解説と実践対局</p> <p>第10回 模範碁の解説と対局④（19路盤） 正しい大局観を持てるようになる。：19路盤模範囲碁の解説と実践対局</p> <p>第11回 9子局の解説、連碁対局（19路盤） 局所的判断と大局観が両立できる。：19路盤模範囲碁の解説と実践対局</p> <p>第12回 模範碁の解説と対局⑤ ペア碁対局（19路盤） 先を読み力できる。：19路盤模範囲碁の解説とペア碁の実践対局</p> <p>第13回 模範碁の解説と対局⑥（19路盤） 考える習慣がつく。：19路盤模範囲碁の解説と実践対局</p> <p>第14回 問題演習① 解説、囲碁の世界 頑張ってもできない経験ができる。：石の取り方、二眼生きの解説</p> <p>第15回 代表者対局（まとめ）（19路盤） すぐすべきこと、後でも可能なことの判断力を磨く。：19路盤で学生代表ペア2組、と9子局での対局</p>	<p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p> <p>青木喜久代</p>
科目の目的	<p>囲碁のルールを習得し、19路盤で対局ができるようになること。囲碁は日本の伝統文化だけではなく、国際的にも広く普及し親しまれているゲームである。このゲームに勝つには大局観が必要であり、この大局観を実践を通じて判断力、分析力、集中力、問題を解決する能力を養うことができる。この大局観は、医療現場において、必要欠くべからざるものである。特に当直や、日直等、業務を一人でこなす場合には、自己判断でトリアージ（検査における優先順位）を付け、業務を行わなければならない。このトリアージを実践に置き換えて学ぶことができる。このことは、多様な情報を適切に分析し、問題を解決する方法を身に着けることができる。</p>	
到達目標	「考える力」、「判断力」を磨き、先を読む力を習得する。	
関連科目	臨床心理学	
成績評価方法・基準	ミニテスト（実践アンケート含む：毎回アンケートをもとに、次回の講義で解説する）（20%）、6、12回演習問題（80%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<ul style="list-style-type: none"> ・各回の授業内容について復習を行い理解しておくこと。 ・準備学習時間の目安は20分。 	
教科書・参考書	<p>教科書：光文社新書「東大教養囲碁講座」</p> <p>参考書：日本棋院「実践囲碁総合演習」</p>	
オフィス・アワー	随時（昼休みが良い）	
国家試験出題基準		

履修条件・履修上の注意	
-------------	--

講義科目名称：大学の学び入門

授業コード：4M107 4M108

英文科目名称：Introduction to College Learning

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
杉田 雅子	星野 修平	榎本 光邦	

授業形態	講義	担当者	
授業計画	第1回	科目の説明、大学生の学習・生活、アカデミック・スキルとスチューデント・スキル 科目の目的・目標・進め方の説明、高校生までの学習・生活と大学生の学習・生活の違い、アカデミック・スキル、スチューデント・スキルとは	杉田
	第2回	調べる 情報を探す	杉田
	第3回	インターネットリテラシー インターネット利用のルールとマナー 1	星野
	第4回	インターネットリテラシー インターネット利用のルールとマナー 2	星野
	第5回	聞く・読む・考える 授業の受け方、本や資料の読み方、考える力をつけるには	杉田
	第6回	書く：レポートの書き方 1 レポートとは何か レポート作成の手順	杉田
	第7回	書く：レポートの書き方 2 論文作法	杉田
	第8回	書く：レポートの書き方 3 レポートの形式	杉田
	第9回	相手の話を聴く ロールプレイを通して基本的なカウンセリングの技法を体験する。	榎本
	第10回	自分の気持ちや考えを伝える グループワークを通し、自分の感情や意思をわかり易く伝える練習をする。	榎本
	第11回	協力して作業する これまでのワークを通して身につけたスキルを活用し、周囲と協力して課題を達成する	榎本
	第12回	自分自身の課題を見つける 入学以来の自身の学習と生活を検証し、学習、生活両面の自己課題を見出す	杉田
	第13回	書く：レポートを書く レポート作成の実践	杉田
	第14回	書く：レポートを書く レポート作成の実践	杉田
	第15回	書く：レポートを書く レポート作成の実践、提出（レポートは後日、評価コメントとともに返却する）	杉田
科目の目的	<p>大学での学習形態や学問に対する姿勢、大人としての生活態度を認識、理解し、高校生までの学習・生活から大学生の学習・生活に移行することができるように、基本的なスキル、姿勢を学ぶ。</p> <p>1. 与えられた知識や技術を身に付けていく高校までの学習から、自ら課題を見つけ、それを解決していく大学の学習のためのスキルの習得、姿勢の理解</p> <p>2. 高校までの大人に守られた生活から、責任ある大人としての生活のためのスキルと姿勢の理解。【知識・理解】</p>		
到達目標	<p>1. 大学での学習に必要な学習習慣・学習技術（アカデミック・スキル、情報処理に関するスキル、ルール、マナー）を理解し、授業やレポートで実践できる。</p> <p>2. 責任ある大人としての生活に必要な、基本的な生活習慣を身につけ、大学生活で実践できる。（スチューデント・スキル、コミュニケーションスキル）</p>		
関連科目	全科目		
成績評価方法・基準	杉田担当課題（50%）、星野担当課題（20%、課題に対するフィードバックはAAにて掲示を行う）、榎本担当意見文・感想文（30%、意見文・感想文の内容に対するフィードバックは次回の講義の冒頭に行う）		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	前回授業の重要事項を見直しておくこと。約45分間。		
教科書・参考書	なし。プリントを使用。		
オフィス・アワー	杉田：授業の前後、昼休み、4号館8階26研究室 星野：授業の前後、昼休み、4号館7階研究室 榎本：月、水、木、金の昼休み、1号館3階305、1号館学生相談室、4号館学生相談室		

国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	講義資料はActive Academy上で配布するので、各自プリントアウトして授業に持ってきてください。配布期間は授業の前後1週間。

講義科目名称：大学の学び－専門への誘い－

授業コード：4M038

英文科目名称：Introduction to Healthcare Profession

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
亀子 光明	藤田 清貴, 小河原はつ江	荒木 康久, 木村 博一	古田島伸雄, 長田 誠
	高橋 克典, 岡山 香里	木村 鮎子, 林 由里子	石垣 宏尚, 木村 朗

授業形態	演習	担当者
授業計画	<p>第1回 インTRODクシヨン、教養ゼミナールの進め方、グループ分け、グループ討論 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第2回 グループ学習-1 (課題テーマの選定、役割分担) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第3回 グループ学習-2 (分担内容の調査結果について報告・討論) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第4回 グループ学習-3 (追加・確認内容について報告・討論) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第5回 グループ学習-4 (調査・研究結果まとめ) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第6回 グループ学習-5 発表スライド作成準備 (PowerPointの使い方) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第7回 グループ学習-6 発表スライド作成および発表練習 (1) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第8回 グループ学習-7 発表スライド作成および発表練習 (2) 担担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第9回 発表と討論 (1) 前半グループによる発表・討論 (発表10分, 討論3分) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第10回 発表と討論 (2) 後半グループによる発表・討論 (発表10分, 討論3分) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野</p> <p>第11回 医療機関に勤務する外部講師による講演 (1) (2) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野。講演終了後レポート提出, 各教員のチェック後, 成績を評価する。</p> <p>第12回 医療機関に勤務する外部講師による講演 (3) (4) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野。講演終了後レポート提出, 各教員のチェック後, 成績を評価する。</p> <p>第13回 医療機関に勤務する外部講師による講演 (5) (6) 担当：藤田、亀子、小河原、荒木、木村(博)、古田島、長田、高橋、岡山、木村(鮎)、林、石垣、川田、宮野。講演終了後レポート提出, 各教員のチェック後, 成績を評価する。</p> <p>第14回 他職種による講演－専門への誘い (1) (木村 朗) 保健科学の概要と成り立ちを学ぶ 1. 病と人間 2. 保健科学の基礎としてのヘルスリテラシーのあらまし</p> <p>第15回 他職種による講演－専門への誘い (2) (木村 朗) 保健科学を具他の事例に即して理解する 1. ヘルスリテラシーの活用 2. 文化とヘルスリテラシー</p>	
科目の目的	少人数のグループに分かれグループ学習を行う。担当教員を含めたグループ内討論により課題テーマを設定し、調査・研究、討論を行い資料作成などに取り組む。グループ学習の結果については発表会を行い、学習能力を高める。さらに、講義では医療・科学分野などで活躍する外部講師を招き、各領域の仕事内容や医療人としての心構えを学ぶ。【関心・意欲】	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課題テーマの選択から発表までの一連のプレゼンテーションの仕方を理解できる。 2. グループ討論に積極的に参加し相手の意見を理解しながら自分の考えを述べるができる。 3. 各職種の仕事内容を理解できる。 	
関連科目	生命倫理, 大学の学び入門, 多職種理解と連携	
成績評価方法・基準	演習への取り組み50%, 発表内容20%, レポート30%により成績を評価する。採点の基準は100点満点のうち60点以上を合格とする。また、授業回数の3分の1以上の欠席がある場合には試験成績は無効とみなす。	

準備学習の内容・ 準備学習に必要な 学習時間の目安	グループ学習においては課題テーマの情報収集を積極的に行いその内容を理解しておくこと。準備学習に必要な学習時間の目安は1～2時間である。
教科書・参考書	身体活動学入門（三共出版）木村朗担当部分で使用、ほか必要に応じて資料を配布する。
オフィス・アワー	演習終了後に各グループの担当教員が質問を受け付ける。
国家試験出題基準	臨床検査総論 3検査部門の組織と業務 A検査体制，B検査部門の組織と業務，C検査部門の業務
履修条件・履修上 の注意	授業中は携帯電話の電源を切ること。

講義科目名称：多職種理解と連携

授業コード：4M039

英文科目名称：Multidisciplinary Understanding and Cooperation

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
藤田 清貴	矢島 正栄、中 徹	土屋 仁、芝本 隆	荒木 康久

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 チーム医療における臨床検査技師の役割を知る	藤田清貴
	第2回 生殖医療におけるチーム医療	荒木康久
	第3回 チーム医療概論	土屋 仁
	第4回 チーム医療における診療放射線技師の役割	土屋 仁
	第5回 チーム医療（グループ演習）	土屋 仁
	第6回 医療における技術の発生とチーム医療	芝本 隆
	第7回 チーム医療と適正・安全治療	芝本 隆
	第8回 チーム医療における臨床工学技士の役割	芝本 隆
	第9回 看護師・保健師・助産師とは 看護師・保健師・助産師の職務と職域を知る	矢島正栄
	第10回 看護師・保健師・助産師の仕事 看護師・保健師の仕事の実際	矢島正栄
	第11回 看護師・保健師・助産師の仕事 助産師の仕事	早川有子
	第12回 理学療法士とは一職務と職域を知る	中 徹
	第13回 理学療法士の仕事の実際を知る	中 徹
	第14回 理学療法士とチーム医療について	中 徹
	第15回 チーム医療についての総説的な理解	藤田清貴
科目の目的	医療は複数の職種がそれぞれの専門性を全うし、かつ相互に協力し合って行われて人間を守る行為であるというチーム医療論を理解する。 本授業はディプロマポリシー1の「知識・理解能力を高めること」を目的とした科目である。	
到達目標	①各医療専門職の職務と職域が説明できる ②各医療専門職の具体的な仕事内容を知ることができる ③自らの専門職と他専門職との連携について考えることができる	
関連科目	大学の学び入門	
成績評価方法・基準	レポート100%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	予習として、学科の職種におけるチームワーク医療、および各回の他の学科の職種について事前に下調べを30分程度で行うこと。復習として、理解し得た事項を箇条書きにしてノートにまとめておくこと（30分程度）。	
教科書・参考書	特に指定しないが、授業資料が提供される可能性がある。	
オフィス・アワー	藤田先生は講義終了後の時間に対応可 芝本先生は月曜日～木曜日の午後（16:00～18:00）メール可（tshibamoto@paz.ac.jp） 中先生は月曜日12：15～15：00 土屋先生は随時相談可能 矢島先生は随時相談可能	
国家試験出題基準		

履修条件・履修上の注意	最初2コマと最後1コマが学科のチーム医療論で、残りは3コマずつ他学科の職種理解とチーム医療の話です。最終回の1コマでレポート課題が出されますので、全ての講義をよく聴いて受講してください。
-------------	---

講義科目名称：解剖学Ⅰ

授業コード：4M040

英文科目名称：AnatomyⅠ

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
浅見知市郎			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 序論1 解剖学とは何か 器官とその系統 上皮組織 支持組織	浅見知市郎
	第2回 序論2 筋組織 神経組織 人体の外形と方向用語	浅見知市郎
	第3回 骨格系1 骨格とは何か 骨の形 骨の構造 骨の発生と成長 骨の連結・関節	浅見知市郎
	第4回 骨格系2 頭部の骨 脳頭蓋 顔面頭蓋 鼻腔・副鼻腔	浅見知市郎
	第5回 骨格系3 脊柱 胸郭 上肢帯の骨 上腕の骨 前腕の骨	浅見知市郎
	第6回 骨格系4 手の骨 下肢帯の骨 骨盤 大腿の骨 下腿の骨 足の骨	浅見知市郎
	第7回 筋系1 筋の構造と機能 頭頸部の筋	浅見知市郎
	第8回 筋系2 胸腹部の筋 上肢帯の筋 上腕の筋	浅見知市郎
	第9回 筋系3 前腕の筋 手の筋 下支帯の筋 大腿の筋 下腿の筋 足の筋	浅見知市郎
	第10回 神経系1 神経系の構成 中枢神経系（脊髄 延髄 橋 小脳）	浅見知市郎
	第11回 神経系2 中枢神経系（中脳 間脳 大脳）	浅見知市郎
	第12回 神経系3 脳室 脳脊髄膜 脳脊髄液 脳の血管	浅見知市郎
	第13回 神経系4 末梢神経（脳神経 脊髄神経）	浅見知市郎
	第14回 神経系5 末梢神経（脊髄神経） 自律神経（交感神経 副交感神経）伝導路（反射路 求心性伝導路 遠心性伝導路）	浅見知市郎
	第15回 総復習 ここまでの内容に関する練習問題で総復習を行う。	浅見知市郎
科目の目的	医療技術者としての基本知識となる人体の肉眼解剖学的構造を習得する。 【知識・理解】	
到達目標	人体の基本的な器官系の位置、構造を説明できる。	
関連科目	解剖学Ⅱ 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ	
成績評価方法・基準	試験100%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	Active Academyで事前配布するレジュメを理解しながら通読すると、概ね1時間かかるはずである。	
教科書・参考書	教科書：入門人体解剖学 藤田恒夫 南江堂 参考書：特に無し	
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡によって随時対応する(asami@paz.ac.jp)。	
国家試験出題基準	【臨床検査技師】 V-1-B-a, b, c, d, e C D E F G 3-H-a, b, c, d, e, f, g	
履修条件・履修上の注意	Active Academyによるレジュメの配付期間：講義の1週間前から1週間後まで。 各自印刷して持参するか、PCにダウンロードして持参するかは自由。 ・健康食品管理士受験資格取得のための要件科目 ・遺伝子分析科学認定士（初級）受験資格取得のための要件科目	

講義科目名称：解剖学Ⅱ

授業コード：4M041

英文科目名称：Anatomy II

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
浅見知市郎			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 脈管系1 血管系総論 心臓 刺激伝導系 心臓の血管(冠状動脈)	浅見知市郎
	第2回 脈管系2 肺循環と体循環 動脈系 静脈系	浅見知市郎
	第3回 脈管系3 胎生時の循環系 リンパ系(リンパ節 リンパ本幹) 脾臓 胸腺	浅見知市郎
	第4回 脈管系4 消化器系1 血液 血球 造血組織 内臓学総論(粘膜 腺) 口腔(歯)	浅見知市郎
	第5回 消化器系2 口腔(口蓋 舌 唾液腺) 咽頭 食道 胃	浅見知市郎
	第6回 消化器系3 胃の顕微鏡的構造 小腸(十二指腸 空腸 回腸) 大腸(盲腸 結腸 直腸)	浅見知市郎
	第7回 消化器系4 呼吸器系1 肝臓 胆嚢 膵臓 鼻腔 副鼻腔	浅見知市郎
	第8回 呼吸器系2 喉頭 気管 気管支 肺 胸膜	浅見知市郎
	第9回 泌尿器系 生殖器系1 腎臓 尿管 膀胱 尿道 男性生殖器(精巣 精巣上体精管 精囊 前立腺)	浅見知市郎
	第10回 生殖器系2 男性生殖器(陰茎 精液 精子) 女性生殖器(卵巣 卵管 子宮 膣 外陰部 胎盤) 腹膜	浅見知市郎
	第11回 内分泌系 内分泌系(下垂体 松果体 甲状腺 上皮小体 副腎 膵島)	浅見知市郎
	第12回 感覚器系1 視覚器(眼球 眼球の付属器) 平行聴覚器(外耳 中耳 内耳)	浅見知市郎
	第13回 感覚器系2 発生学1 皮膚(表皮 真皮 皮下組織 角質器 皮膚の腺) 受精から着床 発生の第2週・第3週	浅見知市郎
	第14回 発生学2 発生の第4週～第8週 胎生第3月～出生	浅見知市郎
	第15回 総復習 ここまでの内容に関する練習問題で総復習を行う。	浅見知市郎

科目の目的	医療技術者としての基本知識となる脈管・内臓・発生の肉眼解剖学的構造を習得する。 【知識・理解】
到達目標	脈管・内臓の基本的な構造と発生学について説明できる。
関連科目	解剖学Ⅰ 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ
成績評価方法・基準	試験100%
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	Active Academyで事前配布するレジユメを理解しながら通読すると、概ね1時間かかるはずである。
教科書・参考書	教科書：入門人体解剖学 藤田恒夫 南江堂 参考書：特に無し
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡によって随時対応する(asami@paz.ac.jp)。
国家試験出題基準	【臨床検査技師】 V-1-A-a, b, c, d 3-A-a, b, c, d, e, f, g, h B-a, b, c, d, e C-b, c, d, e, f, g, h, i D-a, b, c, d E-a, b, c, d, e, f, g F-a, b, c G-a, b, c I-a, b, c J-a, b K-a, b
履修条件・履修上の注意	ActiveAcademyによるレジユメの配付期間：授業の1週間前から1週間後まで。 各自印刷して持参するか、PCにダウンロードして持参するかは自由。 ・健康食品管理士受験資格取得のための要件科目

講義科目名称：解剖学実習

授業コード：4M042

英文科目名称：Practice in Anatomy

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
浅見知市郎			

授業形態	講義20回 実習10回	担当者
授業計画	第1回 上皮組織 上皮組織の一般的な特徴 上皮組織の分類 腺	浅見知市郎
	第2回 支持組織1 結合組織 結合組織の構成要素 結合組織の種類 軟骨組織	浅見知市郎
	第3回 支持組織2 骨組織 器官としての骨の構造 骨組織の微細構造 骨の改築 骨の発生	浅見知市郎
	第4回 筋組織 骨格筋組織 心筋組織 平滑筋組織	浅見知市郎
	第5回 神経組織1 神経細胞（ニューロン） 神経細胞体の構造 神経線維の構造 シナプス	浅見知市郎
	第6回 神経組織2 中枢神経系（脳と脊髄）、グリア細胞	浅見知市郎
	第7回 神経組織3 末梢神経系 有髄神経線維 神経節 支持細胞 終末装置 神経の変性と再生	浅見知市郎
	第8回 組織学実習 1 組織標本のスケッチ。1回目	浅見知市郎
	第9回 組織学実習 2 組織標本のスケッチ。2回目	浅見知市郎
	第10回 組織学実習 3 組織標本のスケッチ。3回目	浅見知市郎
	第11回 脈管系 血管 心臓 リンパ管系	浅見知市郎
	第12回 血液と骨髄 血液 骨髄	浅見知市郎
	第13回 リンパ性組織 リンパ管系 胸腺 リンパ節 扁桃 脾臓	浅見知市郎
	第14回 消化器系1 消化管の一般的な構造 口腔（口唇・舌・唾液腺） 歯と歯周組織 咽頭 食道	浅見知市郎
	第15回 消化器系 胃 小腸	浅見知市郎
	第16回 消化器系 大腸 肝臓と胆路 膵臓	浅見知市郎
	第17回 呼吸器系 鼻腔と副鼻腔 喉頭 気管と主気管支 肺	浅見知市郎
	第18回 組織学実習 4 組織標本のスケッチ。4回目	浅見知市郎
	第19回 組織学実習 5 組織標本のスケッチ。5回目	浅見知市郎
	第20回 組織学実習 6 組織標本のスケッチ。6回目	浅見知市郎
	第21回 泌尿器系1 腎臓 腎小体	浅見知市郎
	第22回 泌尿器系 2 尿細管 集合管 糸球体傍装置 腎臓の血管系 腎杯、腎盤、尿管、膀胱、尿道	浅見知市郎
	第23回 男性生殖器 精巣 精巣上体と精管 付属性腺と精液 陰茎	浅見知市郎
	第24回 女性生殖器 卵巣 卵管 子宮 膣 外陰部 胎盤	浅見知市郎
	第25回 内分泌系 下垂体 松果体 甲状腺 上皮小体（副甲状腺） 副腎 消化管の内分泌と胃腸膵	浅見知市郎

	第26回 内分泌系 感覚器系 視覚器 眼球とその壁 眼球の内容物 眼球の付属器 第27回 組織学実習 7 組織標本のスケッチ。7回目 第28回 組織学実習 8 組織標本のスケッチ。8回目 第29回 組織学実習 9 組織標本のスケッチ。9回目 第30回 組織学実習10 組織標本のスケッチ。10回目	浅見知市郎 浅見知市郎 浅見知市郎 浅見知市郎 浅見知市郎
科目の目的	人体の主な器官・組織の顕微鏡所見を理解・学習する。 【知識・理解】	
到達目標	人体の主な組織の顕微鏡所見を判別でき、それぞれの機能、特徴について説明できる。	
関連科目	解剖学 I・II 病理学	
成績評価方法・基準	筆記試験70% 授業内レポート30%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	Active Academyで事前配布するレジュメを理解しながら通読すると概ね1時間を要する。	
教科書・参考書	教科書：「入門組織学」牛木辰男（南江堂） 参考書：「diFiore 人体組織図譜」相磯貞和訳（南江堂）	
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡によって随時対応する（asami@paz.ac.jp）。	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意	Active Academyによるレジュメの配付期間：授業の1週間前から1週間後まで。 各自印刷して持参するか、PCにダウンロードして持参するかは自由。	

講義科目名称：生理学 I

授業コード：4M043

英文科目名称：Physiology I

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
洞口 貴弘			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 ガイダンス 生理学の基礎の基礎 生理学講義を受講するにあたって 細胞・組織・器官 第2・3回 神経の基本的機能 神経細胞の形態、興奮伝導、興奮伝達 第4・5回 筋肉の基本的機能 筋細胞の形態と興奮、骨格筋の収縮 第6-8回 神経系の機能 末梢神経系(体性神経系、自律神経系)、中枢神経系、運動機能の調節 第9-12回 感覚の生理学 様々な感覚の受容と知覚のメカニズム 第13-15回 睡眠・記憶・情動 脳の高次機能	洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘
科目の目的	人体の各部分の構造と機能を学び、医療職に必要な基礎知識を身につける(ディプロマポリシー01「知識・理解」に相当)	
到達目標	選択肢の中から、正しい人体の機能や、それを生み出すしくみを選ぶことができる	
関連科目	解剖学、生化学	
成績評価方法・基準	講義題目毎に小テストを行う(解答・解説はAAにて行う) 小テストの平均点×0.7+期末試験の点数×0.3 で最終的な評価を決定する 公欠以外の欠席は、原則最終成績から1回につき10点減点する	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業内容および小テストや期末テストの内容は、指定した教科書に準ずる そのため、指定した教科書を中心とした予習・復習が単位認定のカギとなる(約2時間)	
教科書・参考書	教科書：「シンプル生理学 第7版」貴邑富久子、根木英雄(南江堂) 参考書：「標準生理学」(医学書院) 「人体の正常構造と機能」(日本医事新報社) 「トートラ 人体の構造と機能」(丸善) 他	
オフィス・アワー	講義実施日の18:00~19:00	
国家試験出題基準	III-8-A-a III-8-A-b III-8-A-c III-8-A-d III-8-B-a III-8-B-b III-8-B-c III-8-C-a III-8-C-b III-8-C-c III-8-C-d III-8-C-e III-8-C-f III-8-C-g III-8-C-h III-10-A-b IV-1-A-a IV-1-A-b IV-1-A-c IV-1-A-d IV-1-A-e IV-1-B-a IV-1-B-b IV-1-C-a IV-1-C-b V-3-I-a V-3-I-b V-3-I-c X-1-B-d	
履修条件・履修上	15コマ講義なので、5回の欠席で履修放棄となるので注意	

講義科目名称：生理学Ⅱ

授業コード：4M044

英文科目名称：Physiology II

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
洞口 貴弘			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1・2回 内分泌系の機能 ホルモンの一般的特徴、内分泌器官の機能 第3-5回 循環の生理学 心臓血管系の基本構造と機能、調節 第6・7回 呼吸の生理学 呼吸器系基本構造と機能、調節 第8・9回 尿の生成と排泄および体液とその調節 腎臓の構造と機能、調整、尿生成、蓄尿と排尿、体液の恒常性を維持する仕組み 第10・11回 消化と吸収 消化管の基本構造と機能、調節 第12・13回 血液の生理学 血液の組成とその機能 第14・15回 体温とその調節 体温の意義とその調節メカニズム	洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘 洞口 貴弘
科目の目的	人体の各部分の構造と機能を学び、医療職に必要な基礎知識を身につける(ディプロマポリシー01「知識・理解」に相当)	「知識・理
到達目標	選択肢の中から、正しい人体の機能や、それを生み出すしくみを選ぶことができる	
関連科目	解剖学Ⅰ・Ⅱ、生化学	
成績評価方法・基準	講義題目毎に小テストを行う(解答・解説はAAにて行う) 小テストの平均点×0.7+期末試験の点数×0.3 で最終的な評価を決定する 公欠以外の欠席は、原則最終成績から1回につき10点減点する	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業内容および小テストや期末テストの内容は、指定した教科書に準ずる そのため、指定した教科書を中心とした予習・復習が単位認定のカギとなる(約2時間)	
教科書・参考書	教科書：「シンプル生理学 第7版」貴邑富久子、根木英雄(南江堂) 参考書：「標準生理学」(医学書院) 「人体の正常構造と機能」(日本医事新報社) 「トートラ 人体の構造と機能」(丸善) 他	「トートラ 人体の構
オフィス・アワー	講義実施日の18:00~19:00	
国家試験出題基準	III-2-A-a III-2-A-b III-2-A-d III-2-A-e III-2-B-a III-2-B-b III-2-B-c III-6-A-a III-6-A-b III-6-A-c III-6-A-d III-6-A-e IV-12-A IV-12-B-a IV-12-B-b V-3-C-a V-3-C-b V-3-C-c V-3-C-d V-3-C-e V-3-C-f V-3-C-g V-3-C-h V-3-F-a V-3-F-b V-3-F-c VI-1-A-a VI-1-A-b	

	VI-1-B-a VI-1-B-b VI-1-C-a VI-1-C-c VI-1-D-b VI-1-D-c VI-1-D-d
履修条件・履修上の注意	15コマ講義なので、5回の欠席で履修放棄となるので注意

講義科目名称：生理学実習

授業コード：4M045

英文科目名称：Practice in Physiology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
洞口 貴弘			

授業形態	実習		担当者
授業計画	第1-2回	ガイダンス 生理学実習履修にあたっての諸注意 レポートの書き方 統計処理法を学ぶ	洞口 貴弘
	第3-4回	浸透圧 卵半透膜を使用し、浸透圧を理解する	洞口 貴弘
	第5-6回	血圧 血圧を測定し、そのメカニズムを理解する	洞口 貴弘
	第7-8回	酸塩基平衡 酸性・塩基性物質を摂取し、酸塩基平衡のメカニズムについて理解する	洞口 貴弘
	第9-10回	血糖値とその変化 糖質を摂食し、血糖値制御のメカニズムについて理解する	洞口 貴弘
	第11-12回	随意運動時の筋電図 荷重負荷時の筋電図を記録し、筋の収縮メカニズムについて理解するとともに、電気生理学機器について習熟する	洞口 貴弘
	第13-14回	心電図 標準肢誘導により心電図を記録し、心臓の活動電位について理解する	洞口 貴弘
	第15-16回	ストレス反応 ストレス負荷をかけた際の生体反応を計測し、その発生メカニズムを理解する	洞口 貴弘
	第17-18回	記録電極と刺激電極の極性の違いによる活動電位の向きと神経の興奮性 尺骨神経を刺激して誘発される筋電図を用い、記録電極と刺激電極の極性を変えることで波形にどのような変化が生じるかを理解するとともに、刺激装置について習熟する	洞口 貴弘
	第19-20回	骨格筋の収縮 カエル神経筋標本を作成・刺激し、骨格筋の収縮メカニズムを理解する	洞口 貴弘
	第21-22回	神経の興奮と伝導 カエル神経標本を作製・刺激し、神経の興奮とその伝導メカニズムを理解する	洞口 貴弘
	第23-24回	誘発筋電図 ヒト脛骨神経を刺激して下腿三頭筋の筋電図を誘発し、中枢および末梢神経系と筋を理解する	洞口 貴弘
科目の目的	生理学の講義で学習した人体の機能について実際に確認し、理解を深める(ディプロマポリシー01「知識・理解」に相当)		
到達目標	種々の生理学機能測定器具を用い、人体の機能に関するデータの収集し、判読できるようになる 他者に得られたデータを分かりやすく報告することができるようになる		
関連科目	生理学Ⅰ・Ⅱ、解剖学Ⅰ・Ⅱ		
成績評価方法・基準	試験60%、レポート30%(実習内でフィードバックする)、実習態度10% で最終成績を算出する 公欠以外の欠席は、原則前半または後半の最終成績から10点減点する		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	既に履修済みである、生理学Ⅰ、Ⅱの復習(約1時間)		
教科書・参考書	教科書：特に無し 参考書：「シンプル生理学」(南江堂) 「標準生理学」(医学書院) 「人体の正常構造と機能」(日本医事新報社) 他		
オフィス・アワー	実施日の18:00~19:00		
国家試験出題基準	<<専門基礎>>-I-2-B-b <<専門基礎>>-I-2-C-b, c, d, f, g, h <<専門基礎>>-I-2-D-c, d <<専門基礎>>-I-2-F-a <<専門基礎>>-I-2-G-a <<専門基礎>>-I-2-H-b, c, d <<専門基礎>>-I-2-N-a		
履修条件・履修上の注意	毎週レポートが課せられ、その量は決して少なくない そのため、自らを律し、効率良くレポートを作成するよう心がけること		

講義科目名称：生化学

授業コード：4M046

英文科目名称：Biochemistry

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
木村 鮎子			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 生化学を学ぶための基礎 生化学で基礎となる生体構成成分，単位，臨床化学への応用	木村 鮎子
	第2回 糖質 糖質の基礎（構造，異性体），糖質の分類（二糖類，多糖類，複合糖質）	木村 鮎子
	第3回 脂質 脂質の基礎，脂質の分類（単純脂質，複合脂質，誘導脂質，その他の脂質）	木村 鮎子
	第4回 タンパク質とアミノ酸 アミノ酸（構造と種類，特徴），ペプチド結合，タンパク質（分類，構造，性状）	木村 鮎子
	第5回 酵素 酵素の分類と性質，酵素反応速度論，酵素活性の調節	木村 鮎子
	第6回 核酸 核酸の基礎（構造等），核酸の種類，遺伝子	木村 鮎子
	第7回 ビタミン ビタミンの分類（脂溶性ビタミン，水溶性ビタミン），ビタミン欠乏症	木村 鮎子
	第8回 ホルモン ホルモンの分類とその機能，各種ホルモンによる生体調節，ホルモンと疾患との関係	木村 鮎子
	第9回 ミネラル ミネラルの生理的意義，多量ミネラル（Na，K，Cl等），微量ミネラル（Fe，Zn等）	木村 鮎子
	第10回 糖質代謝 糖代謝の概要，糖の消化と吸収，糖代謝の概要（クエン酸回路等），解糖系と糖新生，糖代謝異常と疾患	木村 鮎子
	第11回 脂質代謝 脂肪酸の生合成と酸化，ケトン体，各脂肪酸の代謝，コレステロールの合成・輸送・蓄積，代謝異常	木村 鮎子
	第12回 タンパク質の分解とアミノ酸代謝 タンパク質の分解とアミノ酸プール，アミノ酸代謝（エネルギー源，尿素生成），代謝異常	木村 鮎子
	第13回 核酸代謝 核酸の生合成と分解	木村 鮎子
	第14回 生体エネルギー 高エネルギーリン酸化化合物，呼吸鎖と酸化的リン酸化	木村 鮎子
	第15回 中間代謝の概要（まとめ） 糖質代謝と脂質代謝の相互関係，糖質代謝とアミノ酸代謝	木村 鮎子
科目の目的	臨床検査で必要となる生体物質の構造，機能とその代謝を学び，病態に対する生化学の基礎知識を習得する。また，酵素の特性，酵素反応速度論についても学ぶ。（知識・理解）	
到達目標	1. 糖質とその代謝，脂質とその代謝，タンパク質とその分解，アミノ酸代謝，核酸とその代謝，生体エネルギーについて，生合成や代謝の過程が理解できること。 2. 酵素反応速度論においては， K_m 値， V_{max} が計算で求められるようになること。	
関連科目	化学基礎，生物学基礎，生理学，薬理学	
成績評価方法・基準	筆記試験（70%），ミニテスト（30%）により評価する。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	講義内容が理解できるよう，事前に教科書を30分程読んでおく。	
教科書・参考書	教科書： 藪田 勝 編；栄養科学イラストレイテッド生化学 改定第3版（羊土社） 参考書： 阿部喜代司・原論吉・岡村直道 著；臨床検査学講座生化学第2版（医歯薬出版） 中元 伊知郎 著；生化学ワークノート（MCメディカ出版） 藪田 勝 編；栄養科学イラストレイテッド演習版 生化学ノート 改定第3版（羊土社）	
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受ける。個別の相談は，事前連絡によって随時対応する。	

国家試験出題基準	1:IV-1-A 2:IV-4-A 3:IV-5-A 4:IV-6-A 5:IV-2-I, 9-A, B 6:I-1-A-a 7:IV-13-A, B, C 8:IV-12-A, B 9:IV-3-A 10:IV-4-B 11:IV-5-B 12:IV-6-B 13:IV-1-A-b 14:IV-1-C 15IV-4-B, 5-B, 6-B
履修条件・履修上の注意	付加資格「健康食品管理士」及び「遺伝子分析科学認定士（初級）」の受験資格基準カリキュラム

講義科目名称：医学概論

授業コード：4M047

英文科目名称：Survey of Medical Science

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
林 由里子	菅野 光俊	小松 和典	

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 医学概説（1） 基礎医学，社会医学，臨床医学	長田 誠
	第2回 医学概説（2） 健康と病気，医学と医療	長田 誠
	第3回 医学の歴史（1） 医学の起源，原始医療，古代の医学	長田 誠
	第4回 医学の歴史（2） 中世の医学，近世の医学，日本の医学	長田 誠
	第5回 病院の部門別役割 病院における各部門の役割	長田 誠
	第6回 わが国の医療制度 医療体系，老人の医療と福祉	長田 誠
	第7回 医療提供体制 医療施設の種類の，医療従事者の身分	長田 誠
	第8回 医療法 医療法の改正，我が国の医療制度の特徴	長田 誠
	第9回 医療保険制度 医療保険の種類，診療報酬支払制度	長田 誠
	第10回 社会保障費と医療財政 国民医療費と医療費の現状と問題	長田 誠
	第11回 病院医療の質 医療の質の維持と向上，安全な医療	長田 誠
	第12回 患者心理 患者の心理的特徴，病気の経過による心理状態	長田 誠
	第13回 医の倫理，医療従事者の倫理，医療事故をめぐる諸問題 患者の権利の尊重，死をめぐる諸問題，医療従事者の倫理，医療過誤，医療事故をめぐる諸問題	長田 誠
	第14回 臨床検査技師の業務と役割1 病院における臨床検査技師の業務と役割	菅野 光俊
	第15回 臨床検査技師の業務と役割2 病院以外における臨床検査技師の業務と役割	小松 和典
科目の目的	医療人として幅広い知識と教養をもって医療に貢献できるように，医学の概要および歴史を知り，わが国の保健・医療・福祉に関する制度をよく理解する。さらに，病気による患者の心理的特徴や医の倫理，医療従事者の倫理について考え，医療従事者の心構えを学ぶ。【知識・理解】	
到達目標	1. 健康と病気について説明できる。 2. 医学の歴史について説明できる。 3. 病院の役割と我が国の医療制度について説明できる。 4. 医療施設についてその種類と違いを説明できる。 5. 医療法の特徴について説明できる。 6. 医の倫理および医療従事者の倫理について説明できる。	
関連科目	生命倫理，公衆衛生学，社会福祉・地域サービス論，関係法規	
成績評価方法・基準	定期試験70%，小テスト30%により成績を評価する。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	・各回の授業内容について予習・復習を約1時間程度行い、理解しておくこと。	
教科書・参考書	教科書：高木 康：最新臨床検査学講座 「保健医療福祉概論」（医歯薬出版） 参考書：なし ・必要に応じて資料を配布する。	
オフィス・アワー	講義終了後，個別相談は随時対応する（osada@paz.ac.jp）。菅野光俊先生，小松和典先生は講義終了後のみ	

国家試験出題基準	IX - 1 - A, B, C, D, E IX - 3 - A, B IX - 5 - C IX - 6 - C, E, F, G IX - 7 - A, B, C, D IX - 8 - B IX - 9 - A, B, C, D
履修条件・履修上の注意	・状況に応じて内容が変更される場合があります。

講義科目名称：病理学

授業コード：4M048

英文科目名称：General Pathology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
岡山 香里			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 病理学序論・組織細胞障害と修復機構1 病理学とは、変性	岡山香里
	第2回 組織細胞障害と修復機構2 アポトーシス、壊死	岡山香里
	第3回 組織細胞障害と修復機構3 再生、化生、瘢痕治癒	岡山香里
	第4回 物質代謝異常1 糖質代謝異常	岡山香里
	第5回 物質代謝異常2 脂質代謝異常	岡山香里
	第6回 物質代謝異常3 核酸代謝異常、生体内色素代謝異常、無機物代謝異常	岡山香里
	第7回 循環障害 1 循環血液量の異常	岡山香里
	第8回 循環障害2 閉塞性の循環障害	岡山香里
	第9回 循環障害3 傍側循環、全身性の循環障害	岡山香里
	第10回 炎症1 炎症とは、炎症の分類、炎症の経過	岡山香里
	第11回 炎症2 炎症の各型、自己免疫性疾患	岡山香里
	第12回 先天異常 遺伝子・染色体異常と発生発達異常	岡山香里
	第13回 腫瘍1 定義、分類、良性腫瘍と悪性腫瘍	岡山香里
	第14回 腫瘍2 腫瘍の発生、発育、分化度	岡山香里
	第15回 腫瘍3 腫瘍の発生要因、腫瘍の種類	岡山香里
科目の目的	病理学とは疾病の原因、発生メカニズムなど、疾病の本態を解明する学問である。病理学総論として代謝障害、循環障害、炎症、腫瘍について疾病で生じる変化、経過、疾病の予後を捉え、理解ができるようにする。 【知識・理解】	
到達目標	1. 疾病の原因、経過、治療法、予後を説明できる。 2. 疾病の検査事項を説明できる。 3. 疾病の病理所見を説明できる。	
関連科目	解剖学	
成績評価方法・基準	定期試験80%、小テスト20%により成績を評価する。試験形態は筆記試験とする。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容について予習、復習を行うこと。準備学習時間に必要な時間は1時間程度とする。	
教科書・参考書	教科書：臨床検査講座 病理学/病理検査学 医歯薬出版、講師が配布する資料（授業ごとに配布する） 参考書：なるほどなっとく！病理学 病態形成の基本的な仕組み 小林正伸著 南山堂	
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡(okayama@paz.ac.jp)によって随時対応する。	
国家試験出題基準	V-2-A-a V-2-A-b V-2-B-a V-2-B-b V-2-B-c V-2-C-a	

	V-2-C-b V-2-C-c V-2-C-d V-2-C-e V-2-C-f V-2-C-g V-2-C-h V-2-D-a V-2-D-b V-2-D-c V-2-D-d V-2-D-e V-2-D-f V-2-E-a V-2-E-b V-2-E-c V-2-E-d V-2-E-e V-2-E-f V-2-E-g V-2-E-h V-2-E-i V-2-E-j V-2-F-a V-2-F-b V-2-F-c V-2-F-d V-2-F-e V-2-F-f V-2-H-a V-2-H-b V-2-H-c V-2-H-d V-2-H-e V-2-H-f
履修条件・履修上の注意	臨床検査技師国家試験受験資格取得のための要件科目

講義科目名称：薬理学

授業コード：4M049

英文科目名称：Pharmacology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
栗田 昌裕			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 薬理学とは 薬理学の基本知識。薬物治療に影響を与える因子。</p> <p>第2回 薬物動態 投与経路と薬の吸収。分布、代謝、排泄。</p> <p>第3回 麻酔薬と中枢興奮薬 全身麻酔薬。局所麻酔薬。中枢興奮薬。</p> <p>第4回 解熱鎮痛薬・抗炎症薬と麻薬 解熱鎮痛薬・抗炎症薬。麻薬性鎮痛薬・麻薬拮抗性鎮痛薬。</p> <p>第5回 向精神薬と抗痙攣薬 向精神薬。抗痙攣薬（抗てんかん薬）。 筋弛緩薬と抗パーキンソン薬 筋弛緩薬の作用と応用。パーキンソン症候群の理解と抗パーキンソン薬の作用。</p> <p>第6回 自律神経薬 自律神経の基礎知識。 コリン作動薬とコリン作動性効果遮断薬。 アドレナリン作動薬とアドレナリン遮断薬。</p> <p>第7回 オータコイド オータコイドの種類とその作用。プロスタグランディンの臨床応用。</p> <p>第8回 強心薬 強心薬（ジギタリス）の投与方法。ジギタリスの副作用とその対策。 抗狭心症薬と抗不整脈薬 狭心症治療薬の作用と投与方法。不整脈の分類と治療。抗不整脈薬の種類。</p> <p>第9回 利尿薬と降圧薬 利尿薬。利尿薬の臨床的応用。降圧薬。抗動脈硬化薬。</p> <p>第10回 消化器病薬と駆虫薬 消化性潰瘍治療薬。健胃・消化薬。消化管運動促進薬。 制吐薬。下痢と止痢薬。潰瘍性大腸炎・クローン病治療薬。駆虫薬。</p> <p>第11回 呼吸器病薬 呼吸器病薬。抗結核薬。</p> <p>第12回 内分泌薬 下垂体ホルモン・甲状腺ホルモン・糖尿病治療薬。 副腎皮質ホルモン・男性ホルモン・生殖系内分泌薬。</p> <p>第13回 血液病薬と抗癌薬 貧血の薬。止血薬。抗血栓療法薬。 抗癌薬の開発と化学療法。抗癌薬の副作用と組み合わせ。</p> <p>第14回 化学療法薬と免疫療法薬 化学療法薬。抗ウイルス剤。免疫について。免疫療法。</p> <p>第15回 消毒薬 滅菌・消毒法。消毒薬の濃度と殺菌速度。</p>	栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕 栗田昌裕
科目の目的	<p>ディプロマ・ポリシーとの関連では、「知識・理解」の項目の「保険医療専門職としての基本的知識」を得ることを目的とする科目である。具体的には、医療の中で投薬（服薬、注射、輸液、外用など）の役割は大きい。そこで、医療に携わる者は「薬物の種類とその作用に関する基本的な知識」を持ち、しかもそれに「的確な理解」が伴っている必要がある。薬理学概論ではそれらを見通しよく学習する。具体的にはその内容は以下の通りである。1) 薬理学の役割、構成、新薬の開発、医薬品の歴史、など薬理学の基本的知識を学ぶ。2) 薬物治療に影響を与える因子として、生体側、薬物側の因子を学び、副作用に関しても学ぶ。3) 薬の生体内運命と薬効との関係を学ぶ。ここでは、投与経路と吸収、分布・代謝・排泄に関して学ぶ。4) 薬物の種類と作用メカニズムの概略を系統的に学ぶ。</p>	
到達目標	<p>薬物動態に関する基本的知識を得ること、薬物の作用機序による分類を知ること、主要な薬剤の適用に関する基礎的知識を持つこと、禁忌に関して学ぶこと。以上に関して、臨床検査技師に必要なとされるレベルに到達することを目標とする。</p>	
関連科目	生理学Ⅰ・Ⅱ、生化学	
成績評価方法・基準	試験（100％）。	

準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	短期間の間に広範な内容を学ぶことになるので、毎回の講義で学んだことをよく復習することが望ましい。その際に、これまでに学んだ疾患に関する知識をよく思い出し、関連付けを明確にしておこう。それが次回の内容を受け入れやすくなり、準備学習を兼ねることになる。復習時間は約1時間。
教科書・参考書	教科書：使用しない。 参考書：「系統看護学講座 専門基礎分野 薬理学 疾病の成り立ちと回復の促進3」（医学書院）。
オフィス・アワー	火曜日の昼休み。
国家試験出題基準	【臨床検査技師】 VII-7-A-abcde, B-a, C-abcdefg, D-abcdefghijkl, E, F, G
履修条件・履修上の注意	Active Academyにより資料を事前配布します。配布期間は「授業前日から授業日まで」。持参方法は「各自印刷して授業に持参すること」。

講義科目名称：公衆衛生学

授業コード：4M050

英文科目名称：Public Health

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
木村 博一	木村 朗	高橋 篤	

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 公衆衛生学総論 公衆衛生学の概要について講義する。	木村 博一
	第2回 疫学総論（集団の健康と疾病の概念） 疫学概要、記述疫学、分析疫学ならびにコホート研究について概説する。	木村 朗
	第3回 疫学各論（疫学の方法） 系統誤差・偶発誤差、因果関係論ならびに保健統計概要について概説する。	木村 朗
	第4回 感染症疫学総論 感染症疫学について概説する。	木村 博一
	第5回 感染症各論 結核、エイズならびに新興再興感染症について概説する。	木村 博一
	第6回 生活習慣病総論（ライフスタイルと健康） NCDの概要、動脈硬化性疾患、予防ならびに健康教育について概説する。	木村 朗
	第7回 親子保健（発達・成長と健康） 親子保健（発達・成長と健康）の概要と課題について概説する。	木村 朗
	第8回 労働衛生・産業保健の概要 社会・環境と健康の概要と課題について概説する。	木村 朗
	第9回 成人保健概説 精神保健や自殺対策について概説する	高橋 篤 （木村 博一）
	第10回 生活環境・環境と健康・地球温暖化 生活環境・環境と健康・地球温暖化などの諸問題について概説する。	高橋 篤 （木村 博一）
	第11回 健康危機管理(1) 食品衛生・食の安全について概説する。	高橋 篤 （木村 博一）
	第12回 健康危機管理(2) 感染症発生時や災害時の対応について概説する。	高橋 篤 （木村 博一）
	第13回 保健医療行政概説 地域包括ケアシステムを含む保健医療行政について概説する。	高橋 篤 （木村 博一）
	第14回 院内感染対策概説 院内感染の現状と対策について概説する。	高橋 篤
	第15回 がんの統計と疫学 がん対策・がん登録について概説する。	高橋 篤 （木村 博一）
科目の目的	健康及び公衆衛生の基本的概念を学習する。各種疾患対策、環境対策と統計、疫学、健康教育、試験検査が織りなす総合科学であり、活動であることを理解する。【知識・理解】	
到達目標	1. 生活者の健康の保持・増進を目的とする公衆衛生活動を理解する。 2. 公衆衛生活動は、政治、経済、社会の動向と密接に関連していることを理解し、広い視野を養う。 3. 公衆衛生活動の基礎的技法として、集団からアプローチする疫学、保健統計、地域組織活動等を理解する。	
関連科目	生命倫理、環境学、社会学、情報処理、感染と免疫、微生物検査学	
成績評価方法・基準	試験100%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	準備学習に必要な学習時間の目安 1コマあたり2時間	
教科書・参考書	【教科書】 「社会・環境と健康 公衆衛生学 2019年版」柳川 洋、尾島 俊之 編集（医歯薬出版） 【参考書】 特になし	
オフィス・アワー	講義の前夜	
国家試験出題基準	IX-2-A-abcde IX-3-A-ab, B-abcd, C-ab	

	IX-4-A-abcde, B-abcdef IX-5-A-abcd, B-abcdefg, C-abcdefg, D-abcdef, E-abcdefghi jk, F-abcde, G-a IX-6-A-ab, B-abcd, C-abcde, D-abcde, E-ab, F-ab, G-abc, H-abcdef IX-7-A-abc, B-abcde, C-abcde, D-abc
履修条件・履修上の注意	

講義科目名称：臨床医学特殊講義

授業コード：3M051

英文科目名称：Special Lecture of Clinical Medicine

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
正田 純史			

授業形態	講義を中心とする。	担当者
授業計画	<p>第1回 臨床検査技師としての各種病態の概論 各種病態における臨床検査技師の役割について考察する。</p> <p>第2回 生体の反応と臓器障害 生体・臓器に損傷が及ぼす反応を理解する。</p> <p>第3回 外科的診断法 代表的な外科疾患の診断法及び処置について学ぶ。</p> <p>第4回 滅菌法・消毒法 無菌法の意義と実践について理解する。</p> <p>第5回 救急疾患 ショックを含む救急疾患の概要を習得する。</p> <p>第6回 損傷（創傷・熱傷等） 生体にとって損傷の意義と対処法について学習する。</p> <p>第7回 感染症学 感染症の病態と対策を概略する。</p> <p>第8回 腫瘍学 腫瘍の概要を把握し、臨床現場を理解する。</p> <p>第9回 整形外科領域 整形外科領域における疾患を理解する。</p> <p>第10回 耳鼻咽喉科領域 耳鼻咽喉科領域における疾患を理解する。</p> <p>第11回 泌尿器科領域 泌尿器科領域における疾患を理解する。</p> <p>第12回 産婦人科領域 産婦人科領域における疾患を理解する。</p> <p>第13回 分子生物学 最新の動向について学習する。</p> <p>第14回 臓器移植 最新の動向について学習する。</p> <p>第15回 まとめ 講義内容の基礎的実践的知識を整理する。</p>	<p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p> <p>正田 純史</p>
科目の目的	臨床検査技師として必要な病態（特に外科領域）各領域に関する基礎的な知識を習得することを目的とする。 【知識・理解】	
到達目標	臨床検査技師として各種疾患についての病態を把握する。	
関連科目	解剖学Ⅰ・Ⅱ、生理学Ⅰ・Ⅱを含む各臨床科目	
成績評価方法・基準	定期試験（筆記）40%に受講時の発言等を加味して評価する60%.	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	前の回の講義時に指示をする。 予習は必要ない。復習は各講義約1時間程度を要する。	
教科書・参考書	教科書；使用しない（プリントを使用する） 参考書；標準外科学（医学書院）	
オフィス・アワー	講義終了後。質問の内容により、別に時間を設定する。	
国家試験出題基準	<p>Ⅱ-2-A-ab, B-abcdef, C-abcd, D-ab, E-abc, F-ab, G-ab, H-abc, I-abcd, J</p> <p>Ⅱ-3-A-abcdefg, B-abc, c-ab, D-a, E-ab, F-ab, G-abc, H-abc</p> <p>Ⅱ-4-A-abcdef, B-abc, C, D, E-abc</p> <p>Ⅱ-5-A-abcdefgh, B-abc, c-abcd</p> <p>Ⅱ-8-A-abcdef, B-abcd, C-ab, D-abcdef</p> <p>Ⅱ-9-A-abcd, B, C-abc, D, E-abc, F, G-abcd</p> <p>Ⅱ-10-A-abcd, B-a</p> <p>Ⅱ-11-A-abcd, B-abc, C, D-a, E-abcd, F-abc, G-a</p>	

	II-13-A-abcde, B-ab, C-a, D-a, E-a, F-a, G-a, H-a II-19-C, D-a II-20-A, B-ab, C-abcdefgh
履修条件・履修上の注意	前回講義の復習に利用する必要があるため、前回の配布資料を持参すること。

講義科目名称：内科学

授業コード：4M052

英文科目名称：Internal Medicine

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
岩崎 俊晴			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 概論 1 ＜内科疾患の分類、薬物療法、食事療法＞内科疾患の分類、薬物療法の実際。薬物の作用、濃度。処方箋、医薬品に関する法令。薬用量。食事療法の目的。栄養と疾患の関係。各種病態と食事療法の基本方針。病院食とは。嚥下と栄養補給。	岩崎
	第2回 概論 2 一般検査。血液検査。生化学検査。内分泌検査。感染症検査。免疫的検査。腫瘍マーカーとは。生理学的検査。画像検査。	岩崎
	第3回 消化器疾患 1 消化器疾患の食事・栄養療法。口腔、食道、胃疾患、腸疾患。	岩崎
	第4回 消化器疾患 2 肝、胆のう、膵臓疾患。腹膜疾患。急性腹症。	岩崎
	第5回 呼吸器疾患 1 感染性呼吸器疾患。気管支疾患。産業性呼吸器疾患。	岩崎
	第6回 呼吸器疾患 2 突発性間質性肺炎。肺腫瘍。肺循環障害。サルコイドーシス。	岩崎
	第7回 アレルギー、自己免疫疾患。 アレルギーとは。アレルギー性鼻炎。気管支喘息。アレルギー性肺疾患。膠原病。	岩崎
	第8回 循環器疾患 1 心不全。不整脈。	岩崎
	第9回 循環器疾患 2 虚血性心疾患。弁膜症。心筋炎。リウマチ熱。	岩崎
	第10回 循環器疾患 3 高血圧症。大動脈疾患。末梢動脈疾患。静脈・リンパ系の疾患。	岩崎
	第11回 内分泌・代謝疾患 1 内分泌疾患の特徴。間脳、下垂体疾患。甲状腺、副甲状腺疾患、副腎疾患。	岩崎
	第12回 内分泌・代謝疾患 2 糖代謝異常（糖尿病、低血糖）	岩崎
	第13回 内分泌・代謝疾患 3 脂質代謝異常。尿酸代謝異常。その他の代謝異常。	岩崎
	第14回 血液疾患 血液量の異常。脱水。貧血、多血症。血小板の異常。白血球の異常。	岩崎
	第15回 内科学における遺伝性疾患。環境因子と内科疾患。 遺伝性疾患の形式。家族性高コレステロール血症について。公害病について。原発事故における健康被害。	岩崎
科目の目的	臨床医学の中で内科学はすべての疾患を知る上で重要な学問である。特に、疾患の病理生理、診断、治療を学ぶことは臨床の現場で患者の状況を理解し、的確な判断に基づいて検査、治療を施す上で重要である。【知識・理解】	
到達目標	疾病の病態生理、診断、治療を一連の流れの中で理解する力を養う。国家試験に役立つ疾患について理解を深め、実際の問題に対応できるようにする。	
関連科目	解剖学Ⅰ・Ⅱ、病理学、生理学Ⅰ・Ⅱ	
成績評価方法・基準	試験とレポートの総合評価（試験 95%、レポート5%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	毎回の講義内容をよく復習し、重要事項を頭にしておくこと。講義前に授業資料に目を通し、どのような流れの授業なのかを把握しておくこと。授業内容を深く理解するためには30分以上の予習が必要である。	
教科書・参考書	参考書：「病気が見える」シリーズ 教科書なし	
オフィス・アワー	講義の後20分ほど学内に滞在している。講義した内容に質問があれば出席表を利用する。	
国家試験出題基準	Ⅱ-2-A-ab, B-abcdef, C-abcd, D-ab, E-abc, F-ab, G-ab, H-abc, I-abcd, J Ⅱ-3-A-abcdefg, B-abc, c-ab, D-a, E-ab, F-ab, G-abc, H-abc Ⅱ-4-A-abcdef, B-abc, C, D, E-abc	

	II-5-A-abcdefgh, B-abc, c-abcd II-7-A-abcde, B-abcde, C, D-abcd, E-ab, F-ab, G-ab, H-abc, I-abc, J-a II-8-A-abcdef, B-abcd, C-ab, D-abcdef II-9-A-abcd, B, C-abc, D, E-abc, F, G-abcd II-11-A-abcd, B-abc, C, D-a, E-abcd, F-abc, G-a II-12-A-abcd, B-abcdefghi jk, C-abcd II-13-A-abcde, B-ab, C-a, D-a, E-a, F-a, G-a, H-a II-19-C, D-a II-20-A, B-ab, C-abcdefgh
履修条件・履修上の注意	特になし。

講義科目名称：老年医学

授業コード：3M053

英文科目名称：Gerontology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
尾林 徹	尾林 徹		

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 老化と老年病の考え方、生理機構の加齢変化 老化とは、加齢による生理機能の低下と疾病、老年症候群と機能評価、理学・作業療法との関連事項、感覚機能、自律機能、高次神経機能の加齢変化</p> <p>第2回 運動機能と精神心理面の加齢変化、高齢者に特徴的な症候と疾患、老年症候群 高齢者の運動機能と加齢変化、認知機能障害、記憶の加齢変化、人格変化、高齢者の検査所見の特徴 老年症候群の概念、代表的な老年症候群</p> <p>第3回 循環器疾患、呼吸器疾患、消化器疾患 循環器疾患：うっ血性心不全、虚血性心疾患、脳血管障害、血圧異常、不整脈、弁膜症、心膜心筋疾患、血管疾患、呼吸器感染症、誤嚥と誤嚥性肺炎、肺癌、閉塞性肺疾患、間質性肺炎 高齢者の消化器癌、上部消化管疾患、腸疾患、肝疾患、胆道・膵疾患</p> <p>第4回 骨運動器疾患、精神神経疾患 骨粗鬆症、変形性関節症、後縦靭帯骨化症、関節リウマチ 精神神経機能の老化、老年痴呆、うつ病、パーキンソン病、多系統萎縮症と自律神経障害、末梢神経障害</p> <p>第5回 内分泌代謝疾患、血液・免疫疾患、腎・泌尿器疾患、皮膚・口腔疾患、感染症、高糖療病の嚙脂血症、甲状腺疾患、痛風、貧血、白血病と骨髄低形成症候群、多発性骨髄腫、膠原病 腎不全、尿路感染症、前立腺疾患、皮膚疾患、口腔疾患 高齢者の感染症の原因と特徴、診断の進め方、治療の留意点、臓器別感染症の特徴、院内感染対策とMRSA、高齢者との接し方：医療従事者の心得、患者・家族とのかかわり</p> <p>第6回 高齢者の機能評価、高齢者の退院支援、高齢者の定義および人口動態 高齢者の機能評価の意義、日常生活活動度の評価、知的機能の評価、QOLの評価 高齢者における退院支援の必要性、介護保険下の退院支援、高齢者の定義、世界と日本における人口動態</p> <p>第7回 社会学・経済学から見た高齢社会、高齢者の医療・看護・介護・福祉・保険 高齢社会の問題とは、生産人口、生産能力、健康度分布、世代間問題、高齢者の医療、看護、介護・福祉、介護保険制度、老人保健</p> <p>第8回 高齢者のリハビリテーション 高齢者のリハビリテーションの考え方、理学療法、作業療法、言語療法のまとめ 高齢者医療全般のまとめ</p>	<p>尾林</p> <p>尾林</p> <p>尾林</p> <p>尾林</p> <p>尾林</p> <p>尾林</p> <p>尾林</p> <p>尾林</p>
科目の目的	医療専門職として高齢者とのように接してゆくか、何ができて、何が困難かを考える一助とする。高齢者に見られる代表的な疾患について、自覚症状、身体所見、臨床検査所見、診断、病態、成因、治療方法の概要を学び、すでに履修した関連科目（後記）の知識をもとに、疾患に関わる臨床的基礎を修得する。到達度は試験により判定する。 【知識・理解】	
到達目標	検査科学技術を学ぶ際に必要とされる老年医学の主要な概念と知識を獲得する。 60%以上の正答率に到達すること。	
関連科目	生化学 病理学 解剖学I II 生理学I II	
成績評価方法・基準	定期試験（100%）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	毎回の講義内容をよく復習し、重要事項は理解しておくこと。 0.5時間/回 以上をまとめの時間に費やす。	
教科書・参考書	教科書：使用しない 参考書：適宜紹介する。	
オフィス・アワー	講義日の昼休み以降、夕まで可	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意		

講義科目名称：遺伝と病気

授業コード：4M054

英文科目名称：Heredity and Diseases

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
長田 誠			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 生物学の基礎① 生物とは，細胞とは，タンパク質，糖質，脂質，核酸	長田 誠
	第2回 生物学の基礎② 恒常性	長田 誠
	第3回 ヒトゲノムと遺伝における染色体① 遺伝，遺伝子，染色体，ゲノム	長田 誠
	第4回 ヒトゲノムと遺伝における染色体② 細胞周期，細胞分裂（体細胞分裂，減数分裂）	長田 誠
	第5回 遺伝子の構造と機能 遺伝子の構造と転写，翻訳	長田 誠
	第6回 分子遺伝学の研究ツール① DNA複製，制限酵素，遺伝子クローニング	長田 誠
	第7回 分子遺伝学の研究ツール② PCR，シーケンス，cDNA	長田 誠
	第8回 臨床細胞遺伝学の基礎① 染色体分析，Gバンド，FISH，マイクロアレイ	長田 誠
	第9回 臨床細胞遺伝学の基礎② 染色体異常	長田 誠
	第10回 臨床細胞遺伝学：常染色体と性染色体の疾患 常染色体異常（数的異常，構造異常）性染色体異常	長田 誠
	第11回 遺伝と遺伝病①，単一遺伝子疾患 メンデル遺伝，常染色体優性遺伝形式，常染色体劣性遺伝形式，X連鎖遺伝形式	長田 誠
	第12回 遺伝と遺伝病②，多因子遺伝性疾患，集団の遺伝学 多因子遺伝性疾患，個人の遺伝的多様性（変異と多型），集団遺伝学	長田 誠
	第13回 癌の遺伝学の基礎 染色体転座，がん抑制遺伝子，多段階過程	長田 誠
	第14回 個別化医療 オーダーメイド医療と臨床検査，薬剤代謝と遺伝型	長田 誠
	第15回 遺伝学と生命倫理，ゲノム科学の発展と未来 出生前診断，遺伝カウンセリング	長田 誠
科目の目的	遺伝学の基礎として，細胞の機能と構造，遺伝子・染色体の構造と働きを理解する．遺伝の法則，遺伝形式を概説し，染色体異常や遺伝病疾患とその遺伝子診断について学ぶ．さらに，遺伝学と生命倫理，遺伝医療の発展と将来展望について理解し学ぶ．【知識・理解】	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・遺伝子・染色体の構造と働きについて理解し説明できる． ・遺伝と遺伝病について理解し説明できる． ・細胞遺伝の基礎について理解し説明できる． ・遺伝子診断の有用性と限界，遺伝カウンセリング，生命倫理について理解し説明できる． 	
関連科目	臨床検査学総論、病理細胞検査学、血液検査学	
成績評価方法・基準	定期試験70%，小テスト30%により成績を評価する．	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	高校生物の遺伝子・染色体を復習しておくこと．各回の授業内容について予習・復習を約1時間行い，理解しておくこと．	
教科書・参考書	教科書：「遺伝医学への招待」（南江堂） 参考書1：「基礎から疾患までわかる遺伝学」（メディカル・サイエンス・インターナショナル） 参考書2：「トンプソン&トンプソン遺伝医学」（メディカル・サイエンス・インターナショナル） 参考書3：「一目でわかる臨床遺伝学 第2版」（メディカル・サイエンス・インターナショナル）	
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける．個別の相談は事前連絡にて随時対応する．osada@paz.ac.jp	
国家試験出題基準	II - 16 - A, B, C II - 35 - A, B V - 2, - B	

	V - 2 - H, f VI - 10 - B, C, E, G
履修条件・履修上の注意	特になし

講義科目名称：感染と免疫

授業コード：4M055

英文科目名称：Infection and Immunity

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
藤田 清貴			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 イントロダクション、免疫学序論：自己と非自己の識別，免疫に関与する細胞，組織，器官	藤田清貴
	第2回 免疫システム概論：自然免疫，獲得免疫	藤田清貴
	第3回 能動免疫と受動免疫、免疫寛容	藤田清貴
	第4回 抗原：定義，分類，抗原性を発揮するための条件	藤田清貴
	第5回 抗体：免疫グロブリンの構造，分類，特徴（1）	藤田清貴
	第6回 抗体：免疫グロブリンの構造，分類，特徴（2）	藤田清貴
	第7回 抗体：免疫グロブリンの多様性と抗原マーカー，一次免疫応答，二次免疫応答	藤田清貴
	第8回 補体：定義，成分，活性化経路，臨床的意義	藤田清貴
	第9回 感染症総論	藤田清貴
	第10回 性感染症	藤田清貴
	第11回 HIV感染症/AIDS：感染経路，診断，臨床的経過	藤田清貴
	第12回 肝炎ウイルス：A型，B型，C型，D型，E型肝炎ウイルスの特徴，診断，臨床的経過	藤田清貴
	第13回 アレルギー：I型，II型，III型，IV型アレルギーの発生機序，特徴	藤田清貴
	第14回 自己免疫疾患：定義，分類，自己抗体と臨床的意義	藤田清貴
	第15回 免疫不全症：B細胞不全症，T細胞不全症，複合型不全症の分類と特徴，二次免疫不全症の分類と特徴	藤田清貴
科目の目的	生体内防御反応機構などの免疫のシステムの基礎知識，および免疫異常による疾患の特徴などを学ぶ。さらに，感染症の基礎知識，特徴，感染経路，臨床的経過などについても学ぶ。【知識・理解】	
到達目標	1. 自然免疫，獲得免疫について説明できる。 2. 免疫グロブリンの種類と特徴，および免疫応答について説明できる。 3. 補体の成分と活性化経路，および機能について説明できる。 4. 感染症，性感染症，HIV感染症の特徴，および感染経路について説明できる。 5. 肝炎ウイルスの種類と特徴について説明できる。 6. アレルギーの種類と特徴について説明できる。 7. 自己免疫疾患と自己抗体との関連性について説明できる。 8. 免疫不全症の種類，および特徴について説明できる。	
関連科目	内科学，遺伝と病気，免疫検査学，微生物検査学，ウイルス検査学	
成績評価方法・基準	中間テスト40%，定期試験40%，小テスト20%により成績を評価する。採点の基準は100点満点のうち60点以上を合格とする。また，授業回数数の3分の1以上の欠席がある場合には試験成績は無効とみなす。試験形態は筆記試験とする。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容について1～2時間の予習・復習を行い理解しておくこと。	
教科書・参考書	教科書：窪田哲郎，他：臨床検査学講座「免疫検査学」（医歯薬出版） 教科書：藤田清貴：臨床検査で遭遇する異常蛋白質—基礎から発見・解析法まで（医歯薬出版） その他，必要に応じて資料を配布する。	
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡によって随時対応する（fujita@paz.ac.jp）。	

国家試験出題基準	VIII - 1 - A, B, C, D, E, F VIII - 3 - A, B, E, G, E
履修条件・履修上の注意	授業中は携帯電話の電源を切ること。

講義科目名称：カウンセリング

授業コード：4M056

英文科目名称：Counseling

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
森 慶輔			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 ガイダンスと患者・家族の手記の選定 講義全体の説明を行うとともに、患者・家族の手記の選定を行う	森 慶輔
	第2回 患者という体験の理解 「患者」とはどのような存在なのかを理解する	森 慶輔
	第3回 患者を襲う不安と恐怖 患者を襲う不安と恐怖を理解する	森 慶輔
	第4回 病期別にみた患者の心理の特徴 病期別にみた患者の心理の特徴を理解する	森 慶輔
	第5回 ライフサイクルからみた患者の心理 ライフサイクルの視点から患者の心理を理解する	森 慶輔
	第6回 各種療法を受ける患者、長期入院患者、在宅療養患者の心理 各種療法を受ける患者、長期入院患者、在宅療養患者の心理を理解する	森 慶輔
	第7回 第2回から第6回までのまとめ（既習事項の確認）【含、小テスト】 第2回から第6回までのポイントを確認する	森 慶輔
	第8回 患者・家族の手記を読む① 各自が選んだ患者・家族の手記を読み、学んだことを発表する	森 慶輔
	第9回 患者・家族の手記を読む② 各自が選んだ患者・家族の手記を読み、学んだことを発表する	森 慶輔
	第10回 患者・家族の手記を読む③ 各自が選んだ患者・家族の手記を読み、学んだことを発表する	森 慶輔
	第11回 患者・家族の手記を読む④ 各自が選んだ患者・家族の手記を読み、学んだことを発表する	森 慶輔
	第12回 第8回から第11回までのまとめ（既習事項の確認） 患者・家族の手記の発表を聞いて、学んだことをグループディスカッションする	森 慶輔
	第13回 治験とカウンセリング 治験における心理的援助の実際を知る	森 慶輔
	第14回 遺伝・生殖医療とカウンセリング 遺伝・生殖医療における心理的援助の実際を知る	森 慶輔
	第15回 まとめ（既習事項の確認） 第2回から第14回までの講義内容を振り返り、患者とその家族への医療従事者としての関わり方を考える	森 慶輔
科目の目的	患者とその家族に関わるにあたっての心理社会的問題について理解するとともに、その心理社会的問題を解決するために医療スタッフが行うべきことについて理解を深める。ディプロマポリシーの「技能・表現」に関連する。	
到達目標	患者とその家族との良好な関係の構築、患者とその家族の抱える問題の評価、患者とその家族の抱える問題のマネジメントに関する知識・技術を習得する。	
関連科目	すべての科目と関連	
成績評価方法・基準	授業での発表内容（30%）、授業内で実施する小テスト（40%）、課題レポート（30%）を総合的に評価する。小テストは当該授業回で解答解説を行う。課題レポートの詳細は授業内で説明し、希望者には課題レポートの評価を伝達する。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	第8回～第11回（予定）でプレゼンテーションを行うため、事前に発表用資料を準備しておくこと（配付資料およびパワーポイント）（15時間）	
教科書・参考書	教科書： 使用しない 参考書： 酒巻哲夫・林田素美「患者の声を聞く」篠原出版新社，2013年 ※他の参考書は講義内で紹介する	
オフィス・アワー	授業の前後（非常勤講師室で対応する）	
国家試験出題基準		

履修条件・履修上の注意	1) 授業計画は受講学生数と受講学生の希望で一部変更することがあります。変更の場合は事前に周知します。 2) 原則として初回授業に出席していない学生の履修は認めません。履修希望者は必ず初回授業に出席してください。
-------------	---

講義科目名称：リハビリテーション概論

授業コード：4M057

英文科目名称：Introduction to Rehabilitation Science

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
松澤 正			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 リハビリテーションとは 定義、理念、歴史	松澤
	第2回 障害論 障害とは、障害のレベル、障害者の実態	松澤
	第3回 障害者の心理 障害者の心理的適応、特徴、障害受容	松澤
	第4回 リハビリテーションの構成 医学的、教育的、職業的、社会的リハビリテーション	松澤
	第5回 医学的リハビリテーション 目的によるリハビリテーション、時期的リハビリテーション	松澤
	第6回 チーム医療 リハビリテーション医療の職種	松澤
	第7回 リハビリテーション医療の進め方 診断、情報収集、ケース会議	松澤
	第8回 地域リハビリテーション 地域リハビリテーションとは、地域リハビリテーションの施設	松澤
	第9回 リハビリテーションにおける評価学 評価とは、情報収集の方法、評価の種類	松澤
	第10回 リハビリテーションにおける治療学 リハビリテーションの治療手段、理学療法、作業療法、補装具療法	松澤
	第11回 教育的リハビリテーション 特別支援教育の歴史、特徴	松澤
	第12回 職業的リハビリテーション 職業的リハビリテーションとは、職業相談、職業評価、職業訓練、就職斡旋	松澤
	第13回 社会的リハビリテーション 社会的リハビリテーションとは、社会保障、社会保険、社会福祉	松澤
	第14回 寝たきり老人のリハビリテーション 寝たきり老人とは、寝たきり老人の実態、障害、リハビリテーション	松澤
	第15回 認知症リハビリテーション 認知症のリハビリテーション	松澤
科目の目的	リハビリテーションにおける医学的、教育的、職業的、社会的リハビリテーション領域の目的、対象、方法を通して、リハビリテーションの中での理学療法士や看護師、臨床検査技師の位置付けや役割を理解させる。 【知識・理解】	
到達目標	リハビリテーション医療の中での理学療法士や看護師、臨床検査技師の役割を理解し、実践できるようになることを目標にする。	
関連科目	特になし	
成績評価方法・基準	試験100%（レポートを課す場合もある）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	1. 障害や福祉に関する用語を調べ、学習する。 2. できれば障害福祉施設でのボランティア活動をする。 1コマあたりの準備学習時間の目安：1時間	
教科書・参考書	教科書：使用しない（プリント教材を資料する） 参考書1：「入門リハビリテーション概論」中村隆一（医歯薬出版） 参考書2：「現代リハビリテーション医学」千野直一（金原出版）	
オフィス・アワー	講義の前後	
国家試験出題基準	特になし	
履修条件・履修上の注意	特になし	

講義科目名称：臨床心理学

授業コード：4M058

英文科目名称：Clinical Psychology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
森 慶輔			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 ガイダンスと臨床心理学的援助の説明 講義全体の説明を行うとともに、課題レポートの詳細を説明する。また臨床心理学的援助とはどのようなものか説明する。	森 慶輔
	第2回 臨床心理学とは① 人間の問題行動はどのように捉えられるのか、正常と異常の区別の観点から考える。	森 慶輔
	第3回 臨床心理学とは② 人間の発達を概観し、発達段階と疾病・障害の関係について理解する。	森 慶輔
	第4回 臨床心理学とは③ 保健医療領域における問題行動について、主に転移・逆転移と防衛機制の観点から理解する。	森 慶輔
	第5回 臨床心理アセスメントの基礎① 臨床心理領域のアセスメントについて、その目的、方法と限界を理解する。	森 慶輔
	第6回 臨床心理アセスメントの基礎② 日本で広く使われている心理検査について理解するとともに、いくつかの心理検査について実際に体験してみる。	森 慶輔
	第7回 精神療法の基礎① S, Freudの精神分析について、その基本的な考え方を理解する。	森 慶輔
	第8回 精神療法の基礎② 学習理論と応用行動分析について、その基本的な考え方を理解する。	森 慶輔
	第9回 精神療法の基礎③ 認知行動療法について、その基本的な考え方を理解する。	森 慶輔
	第10回 精神療法の基礎④ C, R, Rogersのクライエント中心療法について、その基本的な考え方を理解する。	森 慶輔
	第11回 精神療法の基礎⑤ 家族療法／短期療法について、その基本的な考え方を理解する。	森 慶輔
	第12回 精神療法の基礎⑥ ①から⑤で扱わなかった精神療法について、その基本的な考え方を理解する。	森 慶輔
	第13回 患者・家族の心理① 医学の発展が人間に及ぼす影響について視聴したDVDの内容を基に考える（例：出生前診断）。	森 慶輔
	第14回 患者・家族の心理② 医学の発展が人間に及ぼす影響について視聴したDVDの内容を基に考える（例：終末期医療）。	森 慶輔
	第15回 まとめ（既習事項の確認） 講義を振り返り、患者とその家族への医療従事者としての関わり方を考える。	森 慶輔
科目の目的	臨床心理学の基礎について理解し、保健医療領域におけるサービスに必要な知識と基礎的な心理学的技術を習得する。ディプロマポリシーの「思考・判断」と関連する。	
到達目標	臨床心理学の基礎的事項について理解し、保健医療領域におけるサービスに必要な知識と基礎的な心理学的技術を習得する。	
関連科目	すべての科目と関連	
成績評価方法・基準	期末試験（50%）、課題レポート（20%）と授業内でのコメントペーパー（30%）を総合して評価する予定である。課題レポートの詳細は授業内で説明し、希望者には課題レポートの評価を伝達する。コメントペーパーに記された感想や疑問については、次の講義冒頭で紹介、解説するように努める。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	指示された内容に関する予習復習を行う（15時間）	
教科書・参考書	教科書 特に指定しない 参考書 鎌田實「言葉で治療する」朝日新聞出版、2009年 その他は講義内で適宜紹介する	
オフィス・アワー	授業の前後（非常勤講師室で対応）	

国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	

	<ul style="list-style-type: none"> ・GO, NGOなどの紹介 ・国際保健医療関係の大学院 	
科目の目的	国際協力の目的や意義を理解し、保健医療の視点から国際協力などのあり方を考えることを目的とする。カリキュラムマップの「態度」に該当する。	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国際協力の歴史的な経緯と最近の動向が理解できる 2. 国際保健医療協力の必要性とその対策が理解できる 3. 国際保健医療の現状及び課題が理解できる 4. 保健医療協力の現場で自分ができる国際協力活動とは何かを考えることができる 	
関連科目	関連する教養科目—地域ボランティア活動論 関連する専門基礎科目—多職種理解と連携、公衆衛生学、医療統計学	
成績評価方法・基準	試験（80％）、グループワークとその発表（20％）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	授業内容に関する事前・事後学習やグループワークの課題について、授業外の学習が必要。事前学習や課題については、授業の中で説明や振り返りを行う。授業外の学習時間として1コマあたり1時間程度を要する。	
教科書・参考書	教科書：「国際保健医療学」日本国際保健医療学会（杏林書院） 参考書：「Where There Is No Doctor」David Werner with Carol Thuman and Jane Maxwell 「世界子供白書」（ユニセフ）等	
オフィス・アワー	講義の前後（場所：非常勤講師室）	
国家試験出題基準	IX-8-A-a, c IX-8-B-a～d	
履修条件・履修上の注意	日常生活の中でも国際保健や国際医療、国際協力に関する報道について興味をもって欲しい。積極的にグループワークに参加できる学生を望む。	

講義科目名称：医療統計学

授業コード：4M061

英文科目名称：Medical Statistics

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
木村 朗			

授業形態	講義1-15コマと演習1-15コマ すべて講義と演習の併用		担当者
授業計画	第1回	統計学の基礎と医療統計 日常生活と医療における統計を基に確率と統計を考える（次回の事前学習用課題呈示）	木村 朗
	第2回	1次元のデータ、数理統計基礎1 代表値	木村 朗
	第3回	2次元のデータ、数理統計基礎2 散布図 相関係数 直線のあてはめ	木村 朗
	第4回	確率、数理統計基礎3 ランダムネス 確率の定義	木村 朗
	第5回	確率変数、数理統計基礎4 確率分布	木村 朗
	第6回	確率分布1、数理統計基礎5 二項分布 正規分布 ほか	木村 朗
	第7回	確率分布2、数理統計基礎6 指数分布	木村 朗
	第8回	多次元の確率分布 同時確率分布	木村 朗
	第9回	大数の法則と中心極限定理 大数の法則と中心極限定理の応用	木村 朗
	第10回	標本分布 母集団と標本 母数	木村 朗
	第11回	正規分布からの標本 標本分散の標本分布	木村 朗
	第12回	推定 標本と母平均に基づく母分散の求め方による区間推定	木村 朗
	第13回	仮説検定 検定の考え方	木村 朗
	第14回	回帰分析 回帰分析 回帰係数の推定	木村 朗
	第15回	医療統計入門 Rを用いた重回帰およびロジスティック回帰分析の演習	木村 朗
科目の目的	医療に携わる者として、大学教養レベルの統計学の基本的な知識を身につけ、医療に関連する課題に対する正しい統計手法の適応について理解し、生涯にわたり医療における不確実な課題に統計学を応用できる態度を滋養すること。 DPに則した知識・理解に関して医療統計学の基本を学び「多様な情報を適切に分析し、問題解決する方法を理解している」ようになるための知識と能力を身につけること。		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生は数の概念を説明できるようになること。 2. 学生はヒストグラムの概念と線形代数を応用することで、高校数学とは一線を画す確率を用いた現象の見方について説明できるようになること。 3. 学生は医療の課題で用いられる代表値と記述統計について統計検定2級程度の問題が解けるようになること。 4. 学生は確率密度関数、確率分布の説明ができるようになること。 5. 学生は分散分析、点推定、区間推定、検定について医療研究において頻出する例を挙げることができるようになること。 6. 学生は統計ソフトウェアRの基本的な操作をアシスタントツールを用いて操作できるようになること。 		
関連科目	情報処理Ⅰ・情報処理Ⅱ、生活の中の数学、公衆衛生学、卒業研究		
成績評価方法・基準	期末時筆記テスト80%、小テスト20%		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	Web上のkimuakilab.main.jpに掲載された事前学習ストーリーミング動画を視聴し、初めて聞く単語について、書き出し、ネット等で可能な範囲で内容を理解できるようにしておくこと。予習にかかる目安の時間は微積・統計を高校で履修した者は予習30分、履修していない者は90分程度、授業中にPC操作が完了した者の復習目安時間は30分、それ以上かかった者は本人の能力に応じて60分から120分。		

教科書・参考書	教科書：基礎統計学1 統計学入門 東京大学出版会. 参考サイト：kimuakilabo 学部学生向け、統計学習コーナー
オフィス・アワー	火or水12:10~12:50(木村研究室)
国家試験出題基準	検査総合管理学 I -B-a、検査の精度保証(精度管理)A-bならびにB-a, b, c, d, e、保健医療福祉と医学検査、B 疫学指標、疫学調査法-a, b, c, d, e, f
履修条件・履修上の注意	特になし

講義科目名称：社会福祉・地域サービス論

授業コード：3M062

英文科目名称：Social Welfare and Community Services

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
尾方 仁			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1・2回 社会保障制度と社会福祉 (1)自分たちの生活と保健・医療・福祉制度とのかかわりをライフステージからみてみましょう！ (2)社会保障制度と社会福祉の概念</p> <p>第3回 保健・医療と社会福祉1 (1)保健・医療と福祉の概念 (2)保健・医療・福祉に関する歴史と主な制度（法律）</p> <p>第4回 保健・医療と社会福祉2 (3)地域保健サービス…地域保健法と地方自治、保健所・市町村保健センターの位置づけと主な業務</p> <p>第5・6回 保健・医療と社会福祉3 (4)医療提供施設と医療保険制度 ・医療を提供する施設に関する基本法（医療法） ・在宅医療を推進する訪問看護制度（訪問看護ステーション） ・医療保険制度（健康保険、国民健康保険、後期高齢者医療制度）と公費負担医療制度</p> <p>第7・8回 保健・医療と社会福祉4 (5)社会福祉 ・児童家庭福祉（児童福祉法と児童相談所、児童虐待の防止等に関する法律） ・高齢者福祉（老人福祉法、高齢者虐待の防止・高齢者の養護者に対する支援等に関する法律） ・障害者福祉（身体障害・知的障害・精神障害者福祉、障害者総合支援法、権利擁護）</p> <p>第9・11回 介護保険制度 (1)介護保険制度のねらいとその後の制度改正について (2)介護保険制度のしくみ (3)介護保険制度のサービスの種類・内容と主なサービス料金 (4)地域支援事業と地域包括支援センター</p> <p>第12・13回 所得保障制度 (1)公的年金保険制度 (2)雇用保険と労働者災害補償保険制度（労働基準法、労働安全衛生法などを含む）</p> <p>第14回 公的扶助 生活保護を中心に</p> <p>第15回 事例をとおして考えよう！ 住み慣れた地域で安心して生活するためにはどのような制度やサービスが必要か、考えてみましょう！（グループ・ワーク、講義）</p>	<p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p> <p>尾方 仁</p>
科目の目的	保健・医療・福祉制度が存在する意義を確認し、専門職として基礎的な知識を持つとともに、自分や家族等が上手に活用できるようにする。【知識・理解】	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会福祉は社会保険、公的扶助および公衆衛生・医療とならんで社会保障の一部であることを理解する。 2. 社会保障制度がライフサイクルとどのように関連しているのか説明できる。 3. 福祉制度全般と、日本の社会で確立されている福祉サービスの実際を知る。 	
関連科目	公衆衛生学	
成績評価方法・基準	筆記試験100%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	日頃から家族や身近な人から情報を得ること、及び配付資料を読んでおくこと。 学習時間の目安：1コマあたり1時間	
教科書・参考書	なし	
オフィス・アワー	講義終了後	
国家試験出題基準		
履修条件・履修上の注意		

講義科目名称：臨床検査医学

授業コード：4M065

英文科目名称：Lecture in Clinical Laboratory Medicine

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
長田 誠	矢富 裕	松本 剛	小谷 和彦
	山田 俊幸		

授業形態	講義	担当者
授業計画	1 インTRODクシヨン, 医学概論, 感覚器疾患, 中毒, 遺伝子染色体異常症, 皮膚及び乳腺の疾患の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	長田 誠
	2, 3 1. 消化器疾患, 肝・胆・膵疾患の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	山田 俊幸
	4, 5 アレルギー性疾患, 膠原病, 免疫不全の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	山田 俊幸
	6, 7 内分泌疾患, 腎・尿路・男性性器疾患の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	小谷 和彦
	8, 9 代謝・栄養障害の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	小谷 和彦
	10, 11 循環器疾患の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	松本 剛
	12, 13 呼吸器疾患. 感染症の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	松本 剛
	14, 15 血液・造血器疾患. 神経・運動器疾患 (脳血管障害, 感染症) の病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後	矢富 裕
科目の目的	疾病の原因や病態, 症状, 診断, 治療, 経過・予後を理解した上で, 臨床検査を実施することにより, 医療支援ができる臨床検査技師を育成することを目的とする. また, 検査値から病態を理解する「ReversedCPC」を理解するために, 各疾患の病因, 症状, 診断を学ぶ. 【思考・判断】	
到達目標	1. 消化器疾患, 肝・胆・膵疾患やアレルギー性疾患, 膠原病, 免疫不全に関して, 病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後を理解し説明できる. 2. 内分泌疾患, 腎・尿路・男性性器疾患や代謝・栄養障害に関して, 病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後を理解し説明できる. 3. 循環器疾患. 呼吸器疾患. 感染症に関して, 病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後を理解し説明できる. 4. 血液・造血器疾患. 神経・運動器疾患 (脳血管障害, 感染症) に関して, 病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後を理解し説明できる. 5. 感覚器疾患, 中毒, 遺伝子染色体異常症, 皮膚及び乳腺の疾患に関して, 病因・病態, 症状, 診断, 治療経過・予後を理解し説明できる.	
関連科目	臨床検査解析学Ⅰ (Reversed CPCⅠ), 臨床検査解析学Ⅱ (Reversed CPCⅡ), 内科学, 生理機能画像検査学, 免疫検査学, 臨床化学検査学, 遺伝子検査学, 血液検査学, 病理細胞検査学.	
成績評価方法・基準	定期試験80%, 授業への取り組み20%により成績を評価する.	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容に関して1~2時間の予習・復習を行い, 理解しておくこと.	
教科書・参考書	教科書: 「臨床医学総論/臨床検査医学総論」 奈良信雄 他 (医歯薬出版) 参考書: なし	
オフィス・アワー	長田 誠: 講義終了後に質問を受け付ける. 小谷 和彦: 講義終了後に質問を受け付ける. 山田 俊幸: 講義終了後に質問を受け付ける. 松本 剛: 講義終了後に質問を受け付ける. 矢富 裕: 講義終了後に質問を受け付ける.	
国家試験出題基準	Ⅱ-1-A, B, C, D, E Ⅱ-2-A, B, C, D, E, F, G, H, I, J Ⅱ-3-A, B, C, D, E, F, G, H Ⅱ-4-A, B, C, D, E Ⅱ-5-A, B, C Ⅱ-6-A, B, C, D, E, F, G, H Ⅱ-7-A, B, C, D, E, F, G, H, I, J Ⅱ-8-A, B, C, D Ⅱ-9-A, B, C, D, E, F, G Ⅱ-10-A, B Ⅱ-11-A, B, C, D, E, F, G Ⅱ-12-A, B, C Ⅱ-13-A, B, C, D, E, F, G, H Ⅱ-14-A, B	

	II-15-A, B II-16-A, B, II-17-A II-18-A
履修条件・履修上の注意	

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
古田島伸雄	古田島 伸雄 (30)		

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 生理機能検査総論 生理機能検査学の概念と歴史、生理検査と資格制限、生理機能検査の検査機器と注意事項、患者への接し方や患者急変時の対応	古田島 伸雄
	第2回 循環器系検査・心電図 心電図の基礎Ⅰ：循環生理、心臓の構造と機能、心電図の原理、心電計の構成と取り扱い方	古田島 伸雄
	第3回 心電図(2) 心電図の基礎Ⅱ：心電図の誘導法、心電図の測定法、電気軸、正常心電図、アーチファクト	古田島 伸雄
	第4回 心電図(3) 異常心電図（不整脈、左右心房負荷、心肥大、狭心症、心筋梗塞、電解質異常）	古田島 伸雄
	第5回 心電図(4) その他心電図（負荷心電図、ホルター心電図、加算平均心電図、ベクトル心電図など）	古田島 伸雄
	第6回 循環器系検査・心音図 心音図：心音図の基礎、正常心音および心雑音の発生機序、異常心音図	古田島 伸雄
	第7回 循環器系検査・脈波 脈波：脈波の基礎と種類、足関節上腕血圧比（ABI）、脈波伝搬速度（PWV）、血流依存性血管拡張反応(FMD)	古田島 伸雄
	第8回 循環器系検査まとめ 循環器系の検査まとめ	古田島 伸雄
	第9回 呼吸器系検査・呼吸生理の基礎 呼吸器の構造と機能・ガス代謝、呼吸機能検査の臨床的意義、検査機器の仕組みと原理、記号および単位	古田島 伸雄
	第10回 呼吸器系検査・換気機能検査 換気力学の概念、スパイロメトリとフローボリューム 残気量、静肺コンプライアンス、気道抵抗と呼吸抵抗 呼吸機能検査の検査法と評価法	古田島 伸雄
	第11回 呼吸器系検査・肺胞換気機能検査 クロージングボリューム曲線、拡散能、シャント	古田島 伸雄
	第12回 呼吸器系検査・動脈ガス分析 血液ガス分析の目的と測定原理、検体の取り扱い方 血液ガス分析の評価、パルスオキシメータ	古田島 伸雄
	第13回 呼吸器系検査・酸塩基平衡・基礎代謝検査 酸塩基平衡、基礎代謝の定義と検査法、呼気ガス分析、運動負荷試験	古田島 伸雄
	第14回 呼吸器系検査まとめ 換気能・肺胞機能・基礎代謝まとめ	古田島 伸雄
	第15回 神経・筋系検査・脳波 脳の構造と機能、脳波の発生機序、脳波の臨床的意義、脳波計の原理と導出法、脳波検査法、脳波賦活法	古田島 伸雄
	第16回 脳波(2) 正常脳波（年齢による変化、睡眠脳波）、異常脳波、終夜睡眠ポリグラフィ	古田島 伸雄
	第17回 神経・筋系検査・誘発電位 視覚誘発電位（VEP）、聴覚誘発電位（AEP）、聴性脳幹反応（ABR）、体性感覚誘発電位（SEP）	古田島 伸雄
	第18回 脳波・誘発電位まとめ 神経・筋系検査・脳波・誘発電位まとめ	古田島 伸雄
	第19回 神経・筋系検査・筋電図 筋電図の基礎（運動神経系と感覚神経系）筋電図検査の臨床的意義、筋電図検査法（針筋電図と表面筋電図）	古田島 伸雄
	第20回 誘発筋電図 末梢神経伝導速度（運動神経伝導検査、F波伝導検査）、誘発筋電図、筋電図検査の注意点	古田島 伸雄
	第21回 筋電図まとめ 神経・筋系検査・筋電図まとめ	古田島 伸雄

	第22回	感覚機能検査・その他生理機能検査 熱画像検査、眼底検査、平衡機能検査、聴覚機能検査、味覚検査	古田島 伸 雄
	第23回	画像診断検査・超音波検査 超音波検査の概要、原理と測定法、超音波の性質、深触子と走査方法、アーチファクト	古田島 伸 雄
	第24回	腹部超音波検査法 腹部超音波検査法(正常像)	古田島 伸 雄
	第25回目	心臓超音波検査法 心臓超音波検査法(正常像)	古田島 伸 雄
	第26回目	その他の超音波検査法 その他の超音波検査法、各超音波検査の正常像と異常像	古田島 伸 雄
	第27回目	各疾患の超音波検査画像 各疾患の超音波検査画像	古田島 伸 雄
	第28回	超音波検査まとめ 画像診断検査・超音波検査まとめ	古田島 伸 雄
	第29回	画像診断検査・磁気共鳴画像検査 (MRI) MRIの原理と臨床的意義、検査機器と検査の注意点、MRI造影剤、MRI正常像と異常像	古田島 伸 雄
	第30回	生理学的検査まとめ 生理学的検査まとめと生理学的検査の展望	古田島 伸 雄
科目の目的	【知識・理解】 生理機能検査は生体の様々なシグナルを循環器系、呼吸器系、神経・筋系および画像診断検査を用いて捉えることにより、疾患における病態を把握する検査である。これらの検査を理解するための基礎理論、測定方法、検査結果の判定ならびに評価方法について学習し、疾病との関連を理解する。また、検査に必要な検査機器の仕様とメンテナンスおよび検査を行う上での患者への接し方や患者急変時の対応などを習得する。		
到達目標	1. 循環器系検査（心電図・心音図・脈波）の原理と波形が表す臨床的意義を理解し、正常波形と循環器疾患における異常波形について説明できる。 2. 呼吸器系検査（スパイロメトリ・ガス代謝・血液ガス等）の原理と臨床的意義を理解し、呼吸器疾患との関連について説明できる。 3. 筋・神経系検査（脳波・筋電図）の原理と臨床的意義を理解し、疾患に特有な波形について説明できる。 4. 画像診断検査（心臓および腹部超音波検査）の原理と臨床的意義を理解し、疾患における異常像の特徴について説明できる。		
関連科目	臨床心理学、医用電子工学、生物学A・B、生理学Ⅰ・Ⅱ、解剖学Ⅰ・Ⅱ、関係法規、画像解析検査学		
成績評価方法・基準	定期試験 90%、単元テスト 10%		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	教科書の各回講義内容に該当するところをよく読んでから、授業に臨んでください。 学習時間の目安は30分		
教科書・参考書	教科書：「最新臨床検査学講座 生理機能検査学」 編著者 東条尚子、川良徳弘（医歯薬出版株式会社） 参考書：なし ・必要に応じて資料を配布する。		
オフィス・アワー	講義終了後または個別相談は事前連絡(kotajima@paz.ac.jp)により随時対応する。		
国家試験出題基準	(第Ⅱ章 臨床検査医学総論) 14-A, B 21-A 22-A 29-B 30-A 33-A, B (第Ⅲ章 臨床生理学) 1-A, B 2-A, B 3-A, B, C, D, E 4-A 5-A, B 6-A 7-A, B, C, D, E, F 8-A, B, C 9-A, B, C, D 10-A, B, C, D, E 18-A, B, C, D		
履修条件・履修上の注意	・予習すると理解しやすい。 ・状況に応じて内容が変更される場合があります。		

講義科目名称：医用電子工学

授業コード：3M071

英文科目名称：Medical Electronics

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
木村 博一（授業回数10回）	佐藤 求（授業回数5回）		

授業形態	講義・演習	担当者
授業計画	第1回 医用電子工学概要 講義概要説明、臨床検査に必要な医用工学の基礎知識体系について 第2回 電気・電子の基礎 電荷と電場、静電誘導、静電容量、電圧・電流・抵抗の概念 第3回 電子回路1 電気回路の基礎 第4回 電子回路2 直流および交流回路の性質と用途 第5回 電気回路3 半導体の性質と用途 第6回 電気回路4 アナログ回路（増幅器・増幅回路、差動増幅器） 第7回 電気回路5 アナログ回路（フィルタ回路、電源回路） 第8回 電気回路6 デジタル回路、変調と復調 第9回 データの記録・表示と安全 記録器・表示器の原理と特性、電撃に対する人体反応 第10回 生体からの情報収集1 生体の電気現象と検出電極、増幅器とのマッチング 第11回 生体からの情報収集2 物理・化学現象と変換器 第12回 通信情報処理 コンピュータと情報処理、検査情報システムとその条件 第13回 医用機器1 電極を用いる検査機器 第14回 医用機器2 画像診断装置 第15回 安全対策、まとめ 医療機器と安全	木村 木村 木村 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 木村 木村 木村 木村 木村 木村 木村 木村
科目の目的	【知識・理解】物理現象や電気回路など、身の回りに存在する電気現象や電気設備を理解し、日常生活で体験する体温・血圧測定など、生体から計測する物理量との関わりについて、臨床検査技師として最低限必要な医用工学における基礎知識の習得を目標とする。	
到達目標	臨床検査における医用工学の役割と環境について理解し、回路や増幅器の特性を理解し、医用システム安全工学の基礎を習得し、医用機器や病院電気設備の電氣的安全対策について説明できる。	
関連科目	医用電子工学実習	
成績評価方法・基準	定期試験70%、小テスト成績30%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	【準備学習の内容】 第3回目より小テストを行うため、前回までの復習（各回とも1時間）を行っておくこと。 テストに関する詳細は、講義時に指示をする。 【準備学習に必要な学習時間の目安】 50分程度	
教科書・参考書	【教科書】 標準臨床検査学・臨床医学総論（医学書院） 【参考書】 臨床検査学講座・医用工学概論（医歯薬出版） 必要に応じて資料配布	
オフィス・アワー	授業後に質問を受け付ける	

<p>国家試験出題基準</p>	<p>【X章 医用工学概論】 第1回. 医用電子工学概要 ; X-1-A 第2回. 電気・電子の基礎 ; X-2-A 第3回. 電子回路 1 ; X-2-A 第4回. 電子回路 2 ; X-2-B, C 第5回. 電気回路 3 ; X-2-D 第6回. 電気回路 4 ; X-3-A 第7回. 電気回路 5 ; X-3-A 第8回. 電気回路 6 ; X-3-B, C 第9回. データの記録・表示と安全 ; X-4-C, X-5-A 第10回. 生体からの情報収集 1 ; X-4-A, B 第11回. 生体からの情報収集 2 ; X-4-A 第12回. 通信情報処理 ; X-7-A, B, C, D, X-8-A, B, C, X-11-A 第13回. 医用機器 1 ; X-4-A 第14回. 医用機器 2 ; X-4-A, C 第15回. 安全対策、まとめ ; X-5-C, D</p>
<p>履修条件・履修上の注意</p>	<p>授業中の携帯電話使用不可</p>

講義科目名称：臨床検査学総論

授業コード：4M073

英文科目名称：General Remarks for Clinical Testing

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
高橋 克典	高橋克典		

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 医療における臨床検査技師の役割と使命 臨床検査の歴史、病院組織とそれぞれの部門の機能について概説したうえで、臨床検査技師の役割および業務内容について解説する。</p> <p>第2・3回 採血法 臨床検査技師が法的に許されている採血の範囲および採血の種類について解説する。また、採血の手順、注意点などについても解説する。</p> <p>第4回 検体の取り扱い法 臨床検査の対象となる検体の種類とその取扱い方法について学ぶ。</p> <p>第5回 尿検査概論～尿検査入門～ 尿検査の種類と臨床的意義を概説する</p> <p>第6・7回 尿検査各論～尿の定性検査～ 尿の一般的性状、採取方法、保存方法を理解したうえで、尿定性試験について学習する。</p> <p>第8・9回 尿検査各論～尿の化学的検査～ 尿中化学成分の種類について理解し、それぞれの化学成分の測定原理について学習する。</p> <p>第10・11回 顕微鏡の取り扱い方、尿中有形成分の観察法 顕微鏡の正しい使い方、管理の仕方について講義する。また、顕微鏡による尿中有形成分の観察法を概説する。</p> <p>第12・13回 尿検査各論～尿沈渣入門～ 尿沈渣標本の作製法、染色法、観察法、記載法などの基本事項を理解したうえで、健常人の尿中有形成分を中心に学習する。</p> <p>第14-16 尿検査各論～尿中有形成分の種類と病態との関係～ 尿中有形成分にどのようなものがあるのか、またそれらの成分が病態とどのように関連するのかを学習する。</p> <p>第17-19 尿検査各論～尿中有形成分の同定トレーニング～ 尿中有形成分の画像使って、同定トレーニングを実施する。</p> <p>第20・21回 尿検査各論～尿中成分の自動分析装置～ 自動分析装置で測定可能な尿中有形成分の種類および装置の測定原理について学習する。</p> <p>第22・23回 便検査 便検査の中でも大腸がんの検診や消化管出血の有無を検索するために重要な便潜血反応の化学的方法や免疫学的方法について学習する。</p> <p>第24・25回 髄液検査 脳脊髄液の理学的検査、細胞学的検査および臨床的意義について解説する。</p> <p>第26・27回 穿刺液検査 胸水、腹水、関節液など体腔に貯留した液に関する検査および浸出液であるか濾出液であるかの鑑別方法について解説する。</p> <p>第28-30 胃液・その他の体液検査 胃液の酸度測定、十二指腸液の胆汁検査、その他について解説する。</p>	高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典 高橋克典
科目の目的	医療における臨床検査の役割と使命を自覚し、臨床検査技師の心構えや基礎的検査技術を学ぶ。【知識・理解】	
到達目標	臨床検査技師としての専門的技術や知識への導入として基本的検査技術を習得する。	
関連科目	生化学、生理学Ⅰ・Ⅱ、病理学、血液検査学、臨床化学検査学、免疫検査学、微生物検査学	
成績評価方法・基準	定期試験（90％）章末テスト（10％）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	事前に教科書、配布資料等に目を通して置く。準備学習に必要な学習時間の目安は概ね1時間程度。	
教科書・参考書	教科書：標準臨床検査学「臨床検査総論」（医学書院） 参考書：カラーアトラス尿検査 月刊Medical Technology別冊(医歯薬出版)	
オフィス・アワー	講義終了後（30分間）に教室または研究室で質問を受け付ける。個別の質問等は、E-mail（k-takahashi@paz.ac.jp）等でも随時受け付ける。	
国家試験出題基準	I-1-A, B, C, D, E, F	

	I-2-A, B, C, D I-3-A, B I-4-A, B I-5-A, B, C, D I-6-B
履修条件・履修上の注意	健康食品管理士 必修科目

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
高橋 克典	高橋 克典		

授業形態	実習	担当者
授業計画	<p>第1-3回 実習オリエンテーション 尿検査 ～尿試験紙の特徴と扱い方を学ぶ～ 実習で使用する主な器具、装置類の説明および、実習の諸注意 試験紙法による尿定性検査の意義、原理、注意点などを解説したうえで尿定性検査 実習の流れ、実施方法などを確認する。</p> <p>第4-6回 自己尿の定性検査 尿定性・定量検査 ～尿蛋白の検出法～ 自己尿を対象に、尿定性試験を実施し、判定方法を習得する。尿蛋白の検出において、 試験紙法では判定が難しい事例や偽反応などに遭遇した場合の対処法を学習する。</p> <p>第7-9回 尿定性・定量検査 ～尿糖とケトン体の検出法～ 糖尿病の診断に有用な、尿糖およびケトン体の検出法をテーマに試験紙法の有用性と その限界を学ぶ。その上で、試験管法による確認試験の手法を習得する。</p> <p>第10-12回 尿定性検査 ～ウロビリノゲンとビリルビンの検出法～ 肝胆道系疾患など診断に有用な尿中ウロビリノゲンおよびビリルビンをテーマに試験 紙法の有用性とその限界を学ぶ。その上で、試験管法による確認試験の手法を習 得する。</p> <p>第13-15回 尿沈渣検査総論 ～顕微鏡の扱い方と標本の観察法～ 顕微鏡の正しい使用法および尿沈渣標本の作製法、観察方法などについて学習する。 また、習得した技術を用いて自己尿の尿沈渣検査を実施する。</p> <p>第16-18回 尿沈渣検査各論 ～血球類・結晶類・微生物～ 赤血球、白血球、細菌などを含む尿検体を用いて尿沈渣検査を実施し、尿定性試験 との関係などについて学習する。また、代表的な結晶類の標本を観察し、その形態 学的特徴を学ぶ。</p> <p>第19-21回 尿沈渣検査各論 ～上皮細胞前編～ 尿中に出現する上皮細胞のうち、扁平上皮細胞、尿路上皮細胞、円柱上皮細胞の標 本を観察し、その形態学的特徴および鑑別法について学習する。</p> <p>第22-24回 尿沈渣検査各論 ～上皮細胞後編～ 尿中に出現する上皮細胞のうち、鑑別が困難とされる種々の尿細管上皮細胞の標本 を観察し、その形態学的特徴および鑑別法について学習する。</p> <p>第25-27回 尿沈渣検査各論 ～円柱類の鑑別法～ 尿中に出現する有形成分のうち、円柱類の標本を観察し、その形態学的特徴および 鑑別法について学習する。</p> <p>第28-30回 尿沈渣検査各論 ～異型細胞の鑑別法～ 尿中に出現する有形成分のうち、異型細胞の標本を観察し、その形態学的特徴およ び鑑別法について学習する。</p> <p>第31-33回 病態解析トレーニング（1） 尿中有形成分と各種検査データから患者の病態を推定する。</p> <p>第34-36回 病態解析トレーニング（2） 病態解析トレーニング（1）に基づいて各グループ単位でプレゼンテーションを行 う。</p> <p>第37-39回 糞便検査実習解説 疑似便による糞便検査 便検査の意義や原理、実習の流れなどを解説する。赤血球を添加した疑似便を用い て、便潜血反応の手技および解釈方法を学習する。</p> <p>第40-42回 髄液検査実習解説 計算盤を用いた細胞カウント法の習得 髄液検査の意義や原理、実習の流れなどを解説する。白血球を添加した疑似髄液を 用いて髄液検査の流れ、染色法、カウント法などを学習する。</p> <p>第43-45回 採血実習の解説 採血模型を用いた採血のトレーニング・採血管の違い 正しい採血法の知識や、採血実習の流れなどについて解説する。採血用の模型を用 いて、採血のトレーニングを実施する。また、教員の血液を採取し、採血管による 血液凝固の違いや血漿と血清の違いなどについて学習する。</p>	高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典 高橋 克典
科目の目的	臨床検査技師としての自覚を持ち、基本的な検査技術を習得する。【知識・理解】	
到達目標	臨床検査の基本的技術の習得	
関連科目	生化学、生理学Ⅰ・Ⅱ、病理学、血液検査学、臨床化学検査学、免疫検査学、微生物検査学	
成績評価方法・基準	定期試験（40％）実習レポート（60％：レポートは採点後に学生に返却し、解説も行う。）	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	教科書の実習範囲および「実習のてびき」に目を通しておく。準備学習に必要な学習時間の目安は概ね1時間。	

教科書・参考書	教科書：標準臨床検査学「臨床検査総論」（医学書院） 参考書：カラーアトラス尿検査 月刊Medical Technology別冊(医歯薬出版)
オフィス・アワー	講義終了後（30分間）に実習室または研究室にて質問を受けつける。個別の質問等は、E-mail（k-takahashi@paz.ac.jp）等でも随時受け付ける。
国家試験出題基準	I-1-A, B, C, D, F I-2-A, B, C, D, I-3-A, B, C, I-1-5-A
履修条件・履修上の注意	臨床検査総論を履修している者が対象

講義科目名称：医療システムとマネジメント

授業コード：3M076

英文科目名称：Medical Systems and Management

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	選択
単位認定者	担当者		
古田島伸雄	古田島 伸雄 (10)	長田 誠 (3)	亀子 光明 (2)

授業形態	講義(14)・演習(1)	担当者
授業計画	第1回 臨床検査の意義、リスクマネジメント (古田島) 検査体制の変遷、医療によるリスク 第2回 検査管理の概念 (古田島) 医療機関と検査部門の役割、検査管理の定義 第3回 検査部門の組織と業務 (古田島) 病院組織と検査組織、診療支援 第4回 検査部門の管理 (古田島) 理念・倫理綱領、品質保証 第5回 検査部の運営 (古田島) 検査マニュアルなど各種マニュアル、検査成績の管理 第6回 人事管理 検査機器管理、物品管理 (古田島) 人員配置、機器メンテナンスと標準作業書 第7回 情報管理、財務管理 (古田島) 個人情報保護、匿名性、検体・ドキュメント管理、収支と支出 第8回 医療安全 (長田) リスクマネジメント、安全衛生管理 第9回 検体の採取と保存 (長田) 検体採取の留意点、検体保存の条件 第10回 検査受付と報告 (古田島) 受付から報告までの工程、検査体制 第11回 検出限界・精度管理 (古田島) 感度、再現性、データの意義とその管理、標準化 第12回 基準範囲 (亀子) 再検基準、年齢・男女差 第13回 検査情報活用 (亀子) 電子カルテ、データマネジメント 第14回 予防医学、検診、遺伝学的検査 (長田) 未病段階、検診検査 第15回 生涯教育と資格・まとめ (古田島) 卒後教育、学会発表、修士・博士号取得	古田島 伸雄 古田島 伸雄 古田島 伸雄 古田島 伸雄 古田島 伸雄 古田島 伸雄 古田島 伸雄 古田島 伸雄 長田 誠 長田 誠 古田島 伸雄 古田島 伸雄 亀子 光明 亀子 光明 長田 誠 古田島 伸雄
科目の目的	【技能・表現】 質の高い医療を提供するために必要な医療システムと安全対策の基本的知識を理解する。	
到達目標	医療事故や医療におけるリスクマネジメントを、事象を交えて学び、それらの対策や安全管理の手段について理解する。	
関連科目	臨床検査学総論、精度管理学、臨床化学	
成績評価方法・基準	定期期末試験100%	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の講義時に指示を行う。 ・準備学習時間の目安30分。 	
教科書・参考書	教科書：「最新臨床検査学講座 検査総合管理学」 高木康・三村邦裕 編著 医歯薬出版(株) 参考書：なし	
オフィス・アワー	古田島：授業の後 亀子：授業の後 長田：授業の後	
国家試験出題基準	I章 臨床検査総論 1, A, B 2-A, B, C 3-A, B 3-C 4-A	

	4-B, C 4-D, F 4-F, G, H 5-A, B, C 6-A, B, C 7-A, B, D 7-D, E 7-F 2-C, 7-B
履修条件・履修上の注意	教科書を一読しておくこと

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	必修
単位認定者	担当者		
三浦 佑介	天野 博雄	近藤 健二	阿部 美知子

授業形態	演習	担当者
授業計画	第1回 臨床検査技師等に関する法律と医療倫理 臨床検査技師の責任及び業務範囲に関する法律と医療倫理 臨床検査技師の責任及び業務範囲に関する法律について 医療倫理（1）	三浦 佑介
	第2回 医療安全管理 個人情報法、リスクマネジメント	三浦 佑介
	第3回 感染対策 標準予防策、感染経路別予防策など	三浦 佑介
	第4回 耳鼻咽喉科領域の解剖と関連する感染症・感染対策及び基本的な検体の採取方法 耳鼻咽喉科領域の鼻・口腔・咽頭部の解剖や耳鼻咽喉科領域の感染症とその感染対策について	近藤 健二
	第5回 耳鼻咽喉科領域の解剖と関連する感染症・感染対策及び基本的な検体の採取方法 耳鼻咽喉科領域感染症に関わる微生物学的検査等における基本的な検体の採取方法について	近藤 健二
	第6回 耳鼻咽喉科領域の解剖と関連する感染症・感染対策及び基本的な検体の採取方法 耳鼻咽喉科領域感染症に関わる微生物学的検査等における検体（鼻腔拭い液、鼻咽頭拭い液、咽頭拭い液、鼻腔吸引液等）の安全かつ適正な採取方法と採取器具使用による合併症及び禁忌について	近藤 健二
	第7回 咽頭、鼻腔からの検体採取	三浦 佑介
	第8回 インフルエンザウイルス検出	三浦 佑介
	第9回 糞便検査における検体採取に必要な知識・技能・態度 肛門とその周囲及び下部消化管の解剖と肛門からの検体採取法について	三浦 佑介
	第10回 皮膚の構造、表在性皮膚感染症・感染対策 皮膚の構造や表在性皮膚感染症とその感染対策について	天野 博雄
	第11回 皮膚表在組織病変部からの検体採取法（1） 表在性皮膚感染症に関わる微生物学的検査等における皮膚表在組織病変部等の検体の安全かつ適正な検体採取法について 採取器具の適切な使用方法や使用による合併症及び禁忌について	天野 博雄
	第12回 皮膚表在組織病変部からの検体採取法（2） 表在性皮膚感染症に関わる微生物学的検査等における皮膚表在組織病変部等の検体の安全かつ適正な検体採取法について 採取器具の適切な使用方法や使用による合併症及び禁忌について	天野 博雄
	第13回 皮膚真菌症の微生物学的検査法についての実習（1）	阿部 美知子
	第14回 皮膚真菌症の微生物学的検査法についての実習（2）	阿部 美知子
	第15回 皮膚真菌症の微生物学的検査法についての実習（3）	阿部 美知子
科目の目的	臨床検査技師の責任及び業務の範囲を理解し、感染管理及び安全管理に配慮して、適切に検体採取ができる能力を身につける。検体採取に伴う危険因子を認識し、合併症の発生時に適切に対処できる能力を身につける（知識・理解）。	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療倫理や臨床検査技師法に関する法的知識及びその責任範囲について説明できる。 2. 医療事故、医療過誤の実態について概説できる。 3. 耳鼻咽喉科領域の解剖や関連する感染症を説明でき、安全かつ適正な検体採取法を習得する。 4. 皮膚の構造や関連する感染症を説明でき、安全かつ適正な検体採取法を習得する。 5. 肛門とその周囲及び下部消化管に関する解剖や感染性下痢症について説明できる。 6. 検体採取時における検査を受ける患者の心理や患者接遇について説明できる。 7. 検体採取に係る器具の使用による合併症及び禁忌について説明できる。 8. 医療安全管理対策及び院内感染対策について例を挙げて説明できる。 	
関連科目	生命倫理、関係法規、微生物検査学、微生物検査学実習	
成績評価方法・基準	定期試験（100％）	
準備学習の内容・準備学習に必要な	各回の講義・実習内容について1時間程度の復習を行い、到達目標に達するよう理解を深めること。	

学習時間の目安	
教科書・参考書	教科書：JAMT技術教本シリーズ 検体採取のためのハンドブック（監修：一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会） 参考書：なし
オフィス・アワー	天野先生，近藤先生，阿部先生については，講義終了後に質問を受け付ける。三浦への個別の相談は事前の連絡によって随時対応する（ @paz. ac. jp）
国家試験出題基準	
履修条件・履修上の注意	特になし

講義科目名称：免疫検査学

授業コード：4M081

英文科目名称：Laboratory Immunology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
藤田 清貴			

授業形態	講義 (24) ・ 演習 (6)	担当者	
授業計画	第1回	イントロダクション, 試験管内抗原抗体反応の特徴, 交差反応, 最適比, 地帯現象, モノクローナル抗体とポリクローナル抗体の反応性	藤田清貴
	第2回	血清の分離法, 保存法, 蛋白質 (特に抗体) の精製法	藤田清貴
	第3回	沈降反応 (1) : 沈降反応の機序, 種類, ゲル内免疫拡散法の特徴	藤田清貴
	第4回	沈降反応 (2) : ゲル内免疫拡散法 (オクタロニー法) による沈降線の判読	藤田清貴
	第5回	グループ討論会: 各種抗原と抗体との組み合わせによる沈降線の出方および判読について (1) 演習	藤田清貴
	第6回	グループ討論会: 各種抗原と抗体との組み合わせによる沈降線の出方および判読について (2) 演習	藤田清貴
	第7回	グループ討論会: 各種抗原と抗体との組み合わせによる沈降線の出方および判読について (3) 演習	藤田清貴
	第8回	凝集反応 (1) : 凝集反応の機序, 種類, 特徴	藤田清貴
	第9回	凝集反応 (2) : 凝集反応における異常反応の種類と対策	藤田清貴
	第10回	溶解反応, 補体結合反応, 中和反応: 反応の機序および特徴	藤田清貴
	第11回	非標識抗原抗体反応: 免疫比濁法, 免疫比ろろ法, ラテックス凝集比濁法の原理および特徴	藤田清貴
	第12回	標識抗原抗体反応: 酵素免疫測定法, 発光免疫測定法, 蛍光免疫測定法, 免疫クロマトグラフィ法の原理および特徴	藤田清貴
	第13回	肝炎ウイルス感染症検査: 検査法の種類と特徴 (A型・B型・C型・E型)	藤田清貴
	第14回	梅毒血清反応: 検査法の種類, 原理, 判定基準	藤田清貴
	第15回	肝炎ウイルス感染症検査: 検査法の種類, 原理, 特徴 (中間試験)	藤田清貴
	第16回	リウマトイド因子: 測定法, 原理, 特徴, 問題点 (後期授業ガイダンス)	藤田清貴
	第17回	抗核抗体関連検査 (1) : 間接蛍光抗体法による抗核抗体検査の原理, 特徴, 判定基準	藤田清貴
	第18回	抗核抗体関連検査 (2) : 抗DNA抗体, 抗ENA抗体検査の測定法, 原理, 判定基準	藤田清貴
	第19回	鋭敏度と特異度: 計算の仕方, 検査法の評価	藤田清貴
	第20回	腫瘍マーカー: 種類, 特徴, 有用性	藤田清貴
	第21回	Western blotting法: Western blotting法の原理および特徴, HIVの確認試験と判読の仕方	藤田清貴
	第22回	急性期蛋白質: 種類および性状, 臨床的意義	藤田清貴
	第23回	血清蛋白異常症 (1) : 血清蛋白総論, 血清蛋白異常症	藤田清貴
	第24回	血清蛋白異常症 (2) : 血清蛋白異常症のスクリーニング検査, M蛋白血症の特徴	藤田清貴
	第25回	温度依存性蛋白: Bence Jones蛋白, クリオグロブリン, パイログロブリンの特徴, 臨床的意義	藤田清貴

	第26回	電気泳動法（1）：免疫固定電気泳動法と免疫電気泳動法の原理，特徴，判読の仕方	藤田清貴
	第27回	電気泳動法（2）：免疫電気泳動法による沈降線の判読，各種病態型分類，M蛋白血症の悪性判断基準	藤田清貴
	第28回	グループ討論：症例検討（1）：電気泳動パターンからの病態推測（1）演習	藤田清貴
	第29回	グループ討論：症例検討（2）：電気泳動パターンからの病態推測（2）演習	藤田清貴
	第30回	グループ討論：症例検討（3）：電気泳動パターンからの病態推測（3）演習	藤田清貴
科目の目的	生体内防御反応機構や抗原抗体反応などの免疫検査学の基礎理論，および免疫学的分析法の原理やその測定意義を理解する。さらに，具体的な検査項目についてその原理や特徴，および判定基準などを学び，分析結果から病態を推測し，解析の進め方や異常値に対応できるよう免疫検査学の知識を身につける。【知識・理解】		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抗原抗体反応の原理と地帯現象について説明できる。 2. 血清の分離法と保存法，および抗体の精製法について説明できる。 3. 沈降反応の機序と種類について説明し沈降線を判読できる。 4. 凝集反応の機序と種類について説明できる。 5. 非標識抗原抗体反応と標識抗原抗体反応の原理と種類について説明できる。 6. 梅毒血清反応の種類と原理について説明し判定ができる。 7. 肝炎ウイルス検査法の種類と原理について説明できる。 8. 抗核抗体検査の原理と特徴について説明し染色型の判定ができる。 9. 鋭敏度と特異度の計算法を理解し判定ができる。 10. 腫瘍マーカーの種類と特徴について説明できる。 11. Western blotting分析法の原理と特徴について説明できる。 12. 急性期反応蛋白質の種類と特徴について説明できる。 13. 血清蛋白異常症およびM蛋白血症について理解し説明できる。 14. 温度依存性蛋白質の種類と特徴について説明できる。 15. 免疫電気泳動法および免疫固定電気泳動法の原理と特徴を理解し沈降線の判読と病態型を推測できる。 		
関連科目	感染と免疫，免疫検査技術学実習，臨床化学検査学，電気泳動分析病態解析学，ピットフォール解析学		
成績評価方法・基準	中間テスト30%，定期試験30%，IEP判読試験20%，小テスト20%により成績を評価する。採点の基準は100点満点のうち60点以上を合格とする。また，授業回数の3分の1以上の欠席がある場合には試験成績は無効とみなす。		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容について1～2時間の予習・復習を行い理解しておくこと。		
教科書・参考書	教科書：窪田哲郎，他：臨床検査学講座「免疫検査学」（医歯薬出版） 教科書：藤田清貴：臨床検査で遭遇する異常蛋白質—基礎から発見・解析法まで（医歯薬出版） 参考書：なし その他，必要に応じて資料を配布する。		
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡によって随時対応する（fujita@paz.ac.jp）。		
国家試験出題基準	VIII - 2 - A, B VIII - 3 - B, D, H, I, G VIII - 4 - A, B, D VIII - 5 - A		
履修条件・履修上の注意	健康食品管理士 必修科目 授業中は携帯電話の電源を切ること。		

講義科目名称：微生物検査学

授業コード：4M084

英文科目名称：Microbiological Laboratory Science

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
木村 博一 (22コマ担当)	富田 治芳 (6コマ担当)	梁 明秀 (2コマ担当)	

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 微生物学総論 微生物（細菌・ウイルス・真菌・原虫）に関する総論 細菌，真菌，ウイルスの形態、構造及び性状	木村
	第2回 バイオセーフティ学総論 バイオセーフティに関する論理・技術に関する総論	木村
	第3回 ウイルス学総論（1） ウイルスの構造、種類に関する総論	木村
	第4回 ウイルス学総論（2） ウイルス感染症の疫学、検査診断法ならびに予防法・治療法に関する総論	木村
	第5回 ポックスウイルス・アデノウイルス アデノウイルス・ポックスウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第6回 ヘルペスウイルス ヘルペスウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	梁
	第7回 ピコルナウイルス ピコルナウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第8回 オルソミクソウイルス オルソミクソウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第9・10回 パラミクソウイルス・ニューモウイルス パラミクソウイルス・ニューモウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第11回 肝炎ウイルス（1） A型・E型肝炎ウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第12回 肝炎ウイルス（2） B型・C型肝炎ウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第13回 下痢症ウイルス・発疹症ウイルスなど 下痢症ウイルス・発疹症ウイルスなどの感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第14回 レトロウイルス・パピローマウイルス レトロウイルス・パピローマウイルス感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	梁
	第15回 中間試験 試験範囲：第1回～14回	木村
	第16回 通性嫌気性グラム陰性桿菌（1） ヘモフィルス属ならびにパスツレラ属菌感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	富田
	第17回 通性嫌気性グラム陰性桿菌（2）腸内細菌科 Shigella・Salmonella属菌感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	富田
	第18回 通性嫌気性グラム陰性桿菌（3）腸内細菌科 Yersinia属菌などの感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	富田
	第19回 通性嫌気性グラム陰性桿菌（4） Plesiomonas属菌、Vibrio属菌ならびにAeromonas属菌感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	富田
	第20回 好気性グラム陰性らせん菌 Campylobacter属菌、Helicobacter属菌感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	富田
	第21回 好気性グラム桿菌桿菌（1） Pseudomonas属菌、Acinetobacter属菌、Burkholderia属菌などの感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	富田
	第22回 好気性グラム桿菌桿菌（2）好気性グラム陽性有芽胞桿菌、好気性・通性嫌気性グラム陽性無芽胞桿菌 Bacillus属菌、Clostridium属菌、Mycobacterium属菌などの感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村
	第23回 グラム陽性抗酸性桿菌（1） Mycobacterium属菌，とくに結核菌感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法	木村

	第24回	グラム陽性抗酸性桿菌（2） 非結核性抗酸菌、ノカルジア属菌感染症の疫学、検査法ならびに予防法・治療法について	木村
	第25回	嫌気性グラム陽性球菌・陰性球菌、嫌気性グラム陽性無芽胞桿菌 Peptostreptococcus属菌やActinomyces属菌などの感染症の疫学、検査法、予防法ならびに治療法	木村
	第26回	嫌気性グラム陰性桿菌、嫌気性グラム陽性有芽胞桿菌 Bacteroides属菌、Fusobacterium属菌ならびにClostridium属菌感染症の疫学、検査法ならびに治療法	木村
	第26回	マイコプラズマならびにクラミジア マイコプラズマならびにクラミジア感染症の感染症の疫学、検査法ならびに治療法	木村
	第27回	スピロヘータならびにレプトスピラ スピロヘータならびにレプトスピラ感染症の疫学、検査法ならびに治療法について	木村
	第28回	病原真菌学総論・各論 病原真菌感染症の疫学、検査法ならびに治療法	木村
	第29回	好気性・通性嫌気性グラム陽性球菌（1） Staphylococcus属菌の疫学、検査法ならびに治療法	木村
	第30回	好気性・通性嫌気性グラム陽性球菌（2） Streptococcus属菌感染症の疫学、検査法ならびに治療法	木村
科目の目的	【知識・理解】感染症の原因となる病原微生物（細菌・ウイルス・真菌など）について学び、その原因微生物を検出するために必要な形態学的特徴、培養方法、検出方法ならびに生化学的性状などの知識を習得する。また、病原微生物に対して有効な薬剤の種類や作用機序を学ぶとともに薬剤耐性菌の種類と薬剤耐性機構についても理解する。		
到達目標	1. 微生物（細菌）のGram染色性・形態学的特徴を理解し説明できる。 2. 微生物の病原性を理解し、感染症の起因菌と推定される微生物の生物学的性状、培養法、検出法ならびに生化学的性状について理解し説明できる。 3. 抗菌薬の分類、作用機序ならびに耐性機序について理解し説明できる。 4. 病原微生物の拡散を防ぐため、消毒法や感染経路を正しく理解し説明できる。		
関連科目	微生物検査学実習		
成績評価方法・基準	中間テスト（50%），定期試験（50%）により成績を評価する。		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	講義前、指示された課題を準備（予習）すること。 各回の講義後は復習を必ず行い、知識を整理しておくこと。復習に必要な学習時間の目安は概ね1時間程度。		
教科書・参考書	教科書1：最新臨床検査学講座 臨床微生物学 松本哲哉 編著（医歯薬出版） 教科書2：微生物検査ナビ 第2版（栄研化学） 必要に応じて資料を配布する。		
オフィス・アワー	各担当教官（木村・富田・梁）とも、講義終了直後に質問を受け付ける。木村:h-kimura@paz.ac.jp;富田:tomitaha@gunma-u.ac.jp;梁:aryo@yokohama-cu.ac.jp		
国家試験出題基準	医学検査の基礎と疾病との関連 VII-1-A-a, b, VII-1-B-a, b, c, VII-2-A, B, VII-3-A-a, b, c, d, e, f, g, h, VII-3-B-a, b, c, VII-4-A-a, b, c, VII-4-B-a, b, c, VII-4-D-a, b, c, d, e, f, g, VII-4-E-a, b, VII-4-F-a, b, c, d, VII-5-A, B, C, VII-6-A-a, b, c, d, VII-6-B-a, b, c, d, VII-7-A-a, b, c, d, VII-7-B-a, b, c, d, VII-7-C-a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, VII-7-D-a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, VII-7-E, F, VII-7-H-a, b, c, d, e, VII-7-I-a, b, VII-8-A-a, b, VII-8-B-a, VII-8-C-a, VII-8-D-a, b, c, VII-8-E-a, b, c, d, e, f, g, VII-8-F-a, b, c, d, e, f, g, h, VII-8-G-a, b, VII-8-H-a, b, c, d, e, VII-8-I-a, b, c, d, VII-8-J-a, b, c, d, e, f, g, h, i, VII-8-K-a, b, c, d 病因・生体防御検査学 VII-1-A-a, b, c, VII-1-B-a, b, VII-1-C-a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, VII-1-D-a, b, c, d, e, f, g, h, i, VII-1-E-a, b, VII-1-F-a, VII-1-G-a, b, c, d, VII-1-H-a, b, VII-1-I-a, b, c, d, VII-1-J-a, VII-1-K-a, b, VII-1-L-a, b, VII-1-M-a, b, c, d, e, VII-1-N-a, b, VII-1-O-a, VII-1-P-a, VII-1-Q-a, b, c, d, VII-1-R-a, b, VII-2-A-a, b, c, VII-2-B-a, b, c, VII-2-C-a, b, c, d, e, f, VII-2-D-a, b, VII-2-E-a, VII-4-A, VII-5-A, B, C, D, E, F, H, I, J, K, VII-6-A-a, b, c, d		
履修条件・履修上の注意	健康食品管理士 必修科目（基礎）		

講義科目名称：機器分析化学

授業コード：4M086

英文科目名称：Analytical Equipment

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
石垣 宏尚			

授業形態	講義（12回）・実習（3回）	担当者
授業計画	第1回 序論 病態を客観的に評価する手段としての機器分析の在り方について 第2回 共通器具の原理・構造1 化学容量器・秤量装置の特徴、利用法について 第3回 共通器具の原理・構造2 攪拌装置・恒温装置の特徴、利用法について 第4回 共通器具の原理・構造3 保冷装置・滅菌装置の特徴、利用法について 第5回 測光装置 分光光度計、炎光光度計、蛍光光度計の原理、特徴について 第6回 顕微鏡 各種顕微鏡の原理、操作法について 第7回 電気化学装置 pHメータの原理、特徴について 第8回 分離分析1 遠心分離装置、電気泳動装置の原理、特徴について 第9回 分離分析2 各種クロマト装置の原理、特徴について 第10回 実習1 顕微鏡の講習 第11回 実習2 マイクロピペットの講習 第12回 実習3 マイクロピペットを用いた希釈 第13回 生化学 全自動生化学分析装置について 第14回 血液 自動血球計数装置について 第15回 まとめ 各回のポイントについて	石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣 石垣
科目の目的	臨床現場で使用されている分析機器の原理・構造を学び、検査に必要な基本的な知識の習得を目的とする。 (知識・理解)	
到達目標	1. 共通器具の原理、操作法、使用上の注意点を説明できる。 2. 分析機器の原理、操作法、使用上の注意点を説明できる。 3. 分離分析機器の臨床検査への応用を学ぶ。	
関連科目	医用電子工学	
成績評価方法・基準	レポート20%、定期試験80%により成績を評価する。試験形態は筆記試験とし、100点満点のうち60点以上を合格とする。	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容について30分程度教科書を読んでおく。	
教科書・参考書	教科書：臨床検査学講座 検査機器総論（医歯薬出版） 参考書：なし	
オフィス・アワー	講義終了後、質問を受け付ける。	
国家試験出題基準	X-1-A, X-1-B, X-2-A-a, X-2-A-b, X-2-B-a, X-2-B-b, X-2-B-c, X-2-C-a, X-2-C-b, X-2-C-c, X-2-C-d, X-2-D-a, X-2-D-b, X-2-E-a, X-2-E-b, X-2-F-a, X-2-F-b, X-2-F-c, X-2-G-a, X-2-G-b, X-2-H-a, X-2-H-b, X-2-H-c, X-2-H-d, X-2-I-a, X-2-I-b, X-2-J-a, X-2-J-b, X-2-J-c, X-2-J-d, X-2-J-e, X-2-J-f, X-2-J-g, X-2-K-a, X-2-K-b, X-2-K-c, X-2-K-d, X-2-L-a, X-2-L-b, X-2-L-c	
履修条件・履修上の注意	教科書を必ず持参する。 健康食品管理士 必修科目（基礎）	

講義科目名称：臨床化学検査学

授業コード：4M087

英文科目名称：Clinical Biochemistry

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
亀子 光明			

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 総論：臨床化学とは 臨床化学分析の目的と歴史，臨床化学分析の特徴。	亀子 光明
	第2回 総論 2 臨床化学分析の単位と標準品，測定値の管理方法，基準範囲。	亀子 光明
	第3回 総論 3 臨床判断値，生理的変動と測定精度，分析誤差	亀子 光明
	第4回 分析法の基礎 1 分析法の選択，分光光度分析法，クロマトグラフィー，マススペクトロメトリ。	亀子 光明
	第5回 分析法の基礎 2 免疫化学的定量分析法，電気化学分析，酵素的分析法，自動分析法，POCT。	亀子 光明
	第6回 化学分析法各論 1 電解質と微量元素 1：Na, K, Cl, HCO ₃ ⁻ , Ca.	亀子 光明
	第7回 化学分析法各論 2 電解質と微量元素 2：IP, Mg, Fe, Cu, Zn.	亀子 光明
	第8回 化学分析法各論 3 糖質（グルコース，グリコヘモグロビン，グリコアルブミン，1,5-AG，乳酸とピルビン酸）	亀子 光明
	第9回 化学分析法各論 4 脂質とリポタンパク 1：リポタンパク，コレステロール，トリグリセライド	亀子 光明
	第10回 化学分析法各論 5 脂質とリポタンパク 2：リン脂質，遊離脂肪酸，エイコサノイド，ケトン体，胆汁酸	亀子 光明
	第11回 化学分析法各論 5 タンパク質 1：総タンパク，アルブミン，血清膠質反応，血清タンパク分画	亀子 光明
	第12回 化学分析法各論 6 タンパク質 2：免疫グロブリン，BJP，急性相反応タンパク	亀子 光明
	第13回 化学分析法各論 7 非タンパク性窒素成分 1：アンモニア，尿素，クレアチニン・クレアチン	亀子 光明
	第14回 化学分析法各論 8 非タンパク性窒素成分 2：尿酸，ビリルビン	亀子 光明
	第15回 化学分析法各論 9 酵素 1：酵素活性測定の実際，血中酵素の特性	亀子 光明
	第16回 化学分析法各論 10 酵素 2：AST, ALT, LD, CK	亀子 光明
	第17回 化学分析法各論 11 酵素 3：ALP, γ-GT, ChE, AMY, リパーゼ，酸性ホスファターゼ，その他の酵素	亀子 光明
	第18回 化学分析法各論 12 骨代謝マーカー：骨形成マーカー，骨吸収マーカー	亀子 光明
	第19回 化学分析法各論 13 ホルモン 1：視床下部・下垂体，甲状腺系，カルシウム調節系・副腎皮質・髄質系	亀子 光明
	第20回 化学分析法各論 14 ホルモン 2：性腺・胎盤系，睪系，消火器系	亀子 光明
	第21回 化学分析法各論 15 ビタミンの種類と性質，ビタミンの作用と欠乏症	亀子 光明
	第22回 臨床化学と各種病態 1 肝・胆道・睪系関連疾患，呼吸器系	亀子 光明
	第23回 臨床化学と各種病態 2 心・循環器系，腎，酸塩基平衡	亀子 光明
	第24回 臨床化学と各種病態 3 内分泌系，栄養と代謝	亀子 光明

	第25回	臨床化学と各種病態 4 炎症, 腫瘍	亀子 光明
	第26回	血中薬物モニタリング・毒物 生体内の薬物動態, 血中薬物測定法	亀子 光明
	第27回	臨床化学検査データの読み方 1 診療支援, 基本的検査の有用性, NST (栄養サポートチーム), ICT (感染対策チーム)	亀子 光明
	第28回	臨床化学検査データの読み方 2 高カルシウム血症, 糖尿病, 脂質異常症	亀子 光明
	第29回	臨床化学検査データの読み方 3 臨床化学検査に必要な基準範囲, パニック値	亀子 光明
	第30回	機能検査 肝・胆道機能検査, 腎機能検査, 脾機能検査, 内分泌機能検査, 消化管機能検査	亀子 光明
科目の目的	病態解析を行う上で基本となる分析化学を学び, 病態に関する数多くの生体成分の測定方法を理解する. 加えて臨床的意義, 生理的変動, 測定誤差要因についても学ぶ. (知識・理解)		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種分析方法 (吸光度分析・酵素反応を利用する方法・免疫反応を利用する方法・自動分析法) が理解出来る. 2. 各測定項目の測定原理を理解し応用力を高める. 3. 試料の取り扱いについて, 採取時間や保存方法がどのように分析に影響を与えるか説明出来る. 4. 分析で得られる様々な測定結果が, 各疾患でどのように変化するかを正しく説明できる. 5. 分析においてどのような因子が測定誤差となるか説明できる. 		
関連科目	生化学, 薬理学, 生物学A・B, 精度管理学		
成績評価方法・基準	定期試験 (60%), 前期中間試験 (30%), ミニテスト (10%) により評価する.		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	講義内容が理解出来るよう, 講義事前に教科書をよく読み, 講義終了後は再度教科書, 配布資料で復習する. 概ね1時間程度.		
教科書・参考書	教科書: 「最新 臨床検査学講座 臨床化学検査学」 浦山 修, 他 編 (医歯薬出版株式会社) 「最新臨床検査学講座 検査総合管理学」 高木康・三村邦裕 編著 医歯薬出版 (株) 参考書: 「臨床検査法提要 改訂34版」 金正正光 監修 (金原出版)		
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける. 個別の相談は事前連絡によって随時対応する (kameko@paz. ac. jp)		
国家試験出題基準	<ol style="list-style-type: none"> 1: I-1-B, I-2-A, B, C 2: I-7-C, D, E, F 3: II-19-A, B, C, D 4: IV-2-A, B, C, D, F 5: IV-2-E, G, H, I, J, K 6: IV-3-A, B-a, b, c, d, k 7: IV-3-e, f, g, h, i, j 8: IV-4-A, C-a, b, c, d, e, f, g 9: IV-5-C-a, b, c, d 10: IV-5-C-e, f, g, 11: IV-6-a, b, f 12: IV-6-C-c, d, e, f, g, h, i, j, k 13: IV-7-C-a, b, d 14: IV-7-C-c, IV-8-B-a, b, c, d 15: IV-9-A, B 16: IV-9-C-a, b, c, d 17: IV-9-C-e, f, g, h, i, j 18: IV-11-A, B 19: IV-12-C-a, b, c, e, f, g 20: IV-12-C-h, i, j, k 21: IV-13-B, C 22: IV-15-B, C 23: IV-14-A, C, D 24: IV-15-E, II-13-B, C 25: II-36-A 26: IV-10-A, B, C, D 27: I-3-A-b, I-3-B-c, d 28: II-32-A, B 29: II-20-C-d, e, f 30: IV-15-A, B, C, D, E, F 		
履修条件・履修上の注意	健康食品管理士受験資格取得には, 必須科目となる. 教科書を持参すること.		

講義科目名称： 遺伝子検査学

授業コード： 4M091

英文科目名称： Gene Technology

対象カリキュラム： 30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
長田 誠			

授業形態	講義	担当者
授業計画	<p>第1回 遺伝子の基礎 細胞の構造と機能 生物の基本単位としての細胞，細胞の構造の機能，細胞の接着，細胞分裂，細胞周期</p> <p>第2回 遺伝子の基礎 遺伝子① 核酸，核酸代謝，遺伝子の構造と機能，クロマチンの構造，遺伝情報の伝達と発現</p> <p>第3回 遺伝子の基礎 遺伝子② 遺伝子変異と多型，遺伝子の異常</p> <p>第4回 遺伝子異常と疾患 遺伝子の異常が関連する疾患，遺伝子診断，遺伝子治療，移植・再生医療，ファーマコゲノミクス</p> <p>第5回 遺伝子の検査法① 遺伝子検査の概説，遺伝子検査用機器とその保守管理，核酸抽出</p> <p>第6回 遺伝子の検査法② サザンブロット法，PCR法</p> <p>第7回 遺伝子の検査法③ 定性RT-PCR法，Real-time PCR法，その他の遺伝子検査法</p> <p>第8回 染色体の基礎① ヒト染色体解析の進展，染色体の構造と機能</p> <p>第9回 染色体の基礎② 染色体異常の種類と生成機構，ヒトの遺伝子マッピングと染色体地図</p> <p>第10回 染色体異常と疾患① 染色体異常症候群，ヒト集団における染色体異常の発生頻度</p> <p>第11回 染色体異常と疾患② 腫瘍と染色体異常</p> <p>第12回 染色体の検査法① 細胞の培養，染色体標本の作製法</p> <p>第13回 染色体の検査法② 染色体分染法，核型分析</p> <p>第14回 染色体の検査法③ 蛍光 in situハイブリゼーション (FISH) 法，新しい分子遺伝学的手法</p> <p>第15回 遺伝子・染色体検査における倫理 インフォームドコンセント，遺伝倫理，遺伝情報管理</p>	<p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p>
科目の目的	<p>遺伝情報解析技術の進歩により，遺伝子・染色体の変化と病気の原因や治療法との関係が明らかになりつつある．ここでは，遺伝子・染色体の基礎と遺伝子関連検査・染色体検査の原理と有用性を概説し，検査診断への応用について学ぶ．また，遺伝情報の倫理的な取り扱いについて理解する．【知識・理解】</p>	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 遺伝と遺伝子・染色体について理解し説明できる． ・ 細胞遺伝の基礎を理解し説明できる ・ 遺伝子とその変化，変化による疾患，さらに検査法について説明できる． ・ 染色体とその変化，変化による疾患，さらに検査法について説明できる． ・ 遺伝情報の倫理的取り扱いの重要性を理解し説明できる． 	
関連科目	<p>遺伝と病気，遺伝子検査学実習</p>	
成績評価方法・基準	<p>定期試験70%，小テスト30%により成績を評価する．</p>	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>1年次に履修した「遺伝と病気」について復習しておくこと．各回の授業内容について約1時間予習・復習を行い理解しておくこと．</p>	
教科書・参考書	<p>教科書：「最新臨床検査学講座 遺伝子・染色体検査学」 (医歯薬出版) 参考書1：「染色体遺伝子検査の基礎と臨床応用」 (日本臨床検査技師会) 参考書2：「遺伝子検査技術ー遺伝子分析科学認定士テキストー」 (宇宙堂八木書店) 参考書3：「トンプソン&トンプソン遺伝医学」 (メディカル・サイエンス・インターナショナル)</p>	
オフィス・アワー	<p>講義終了後に質問を受け付ける．個別の相談は事前連絡にて随時対応する (osada@paz.ac.jp) ．</p>	

国家試験出題基準	II-2-D. II-16-A, B, C. II-36-D. V-2-B. V-2-H-f. VI-10-B, C, E, G. VII-5 A, B, C. VII-3-A, B. VII-5-E-e. VII-5-G-b. VII-5-I-a, b, c. VII-5-J-d VII-5-K-c
履修条件・履修上の注意	特になし

講義科目名称： 遺伝子検査学実習

授業コード： 3M094

英文科目名称： Practice in Gene Technology

対象カリキュラム： 30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
長田 誠	松田 和之		

授業形態	実習	担当者
授業計画	<p>第1・2回 実習オリエンテーション, チューブ, ピペットの取り扱い. アルコールパッチテスト チューブ, ロピスゲル作製, 取り扱い, アルコールパッチテスト, アガロースゲル作製,</p> <p>第3・4回 口腔粘膜細胞からのDNA抽出 ALDH2遺伝子多型について検出 1 口腔粘膜細胞からスピнкаラムを用いてDNAを抽出, DNA濃度を測定. アガロースゲル作製</p> <p>第5・6回 口腔粘膜細胞からのDNA抽出 ALDH2遺伝子多型について検出 2 ARMS-PCRによるALDH2の検出, アガロースゲル電気泳動, 判定.</p> <p>第7・8回 血液細胞からのDNA抽出 ALDH2遺伝子多型について検出 1 血液細胞からスピнкаラムを用いてDNAを抽出, DNA濃度を測定. アガロースゲル作製</p> <p>第9・10回 血液細胞からのDNA抽出 ALDH2遺伝子多型について検出 2 ARMS-PCRによるALDH2の検出, アガロースゲル電気泳動, 判定.</p> <p>第11・12回 DNAをもちいてALDH2遺伝子のシーケンス解析1 ALDH2遺伝子のシーケンス解析するため, DNAを抽出し, シーケンス用のPCRを作製する</p> <p>第13・14回 DNAをもちいてALDH2遺伝子のシーケンス解析2 ALDH2遺伝子のシーケンス解析データを検討し, 配列をインターネットにて確認する.</p> <p>第15・16回 K562からRNA抽出, cDNAを作製する. K562からRNA抽出, RNA量を測定し, cDNAを作製する.</p> <p>第17・18回 K562のcDNAとプラスミドのPCR実施 K562のcDNAからBCR-ABLのPCRを実施するとともにプラスミド (pCMV) のPCRを実施する.</p> <p>第19・20回 BCR-ABLのPCR産物とプラスミドのPCRサンプルをDpn1処理し, 大腸菌に導入する BCR-ABLのPCR産物とプラスミドのPCRサンプルをDpn1処理し, 熱ショックにて大腸菌に導入する. アンピシリン入り寒天培地にて培養する.</p> <p>第21・22回 大腸菌からcBCR-ABLのシーケンスを行い, 大腸菌のプラスミドを回収する 大腸菌からcBCR-ABLのシーケンスを行いインサートが間違いなく実施されていることを確認する. プラスミドを回収する.</p> <p>第23・24回 プラスミド回収 回収したプラスミドの濃度測定 回収したプラスミドでのコピー数を確認する の回収と濃度の測定, 濃度からプラスミド内の標的遺伝子のコピー数を把握する.</p> <p>第25・26回 回収したプラスミドにてリアルタイムPCRを構築する 回収したプラスミドのコピー数から求めた濃度とリアルタイムPCRを実施した濃度を確認する.</p> <p>第27回 結核菌群遺伝子同定検査 LAMP法 疑似検体より検体採取し, LAMP法を用いた結核菌群遺伝子同定検査を行う.</p> <p>第28~30回 染色体解析の実際 (松田) 細胞にコルセミド添加, 染色体標本作製し展開の状態を確認する. ギムザ染色を行う. 染色体の核板をはさみで裁断し並べる.</p>	<p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>長田 誠</p> <p>松田 和之</p>
科目の目的	<p>遺伝子関連検査に必要な3つのステップ, 1核酸抽出, 2増幅, 3検出について, それぞれの過程での基本的な操作を実習する. また, 遺伝子工学の手法を用いてプラスミドの回収, 培養細胞へのプラスミド導入などを実習する. さらにインターネットを用いて遺伝情報を検索する. 【知識・理解】</p>	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・遺伝子関連検査で使用する機器・器具類の基本的な取り扱いを理解し説明できる. ・核酸抽出の原理及び手技について理解し説明できる. ・PCR法の原理と手技を理解し説明できる. ・リアルタイムPCRの原理と手技を理解し説明できる. ・電気泳動, 塩基配列決定法の原理と手技を理解し説明できる. ・プラスミド回収, 細胞導入の原理と手技を理解し説明できる. ・インターネットを用いた情報検索の方法を理解し説明できる. 	
関連科目	<p>遺伝と病気, 遺伝子検査学, 遺伝子工学</p>	
成績評価方法・基準	<p>定期試験60%, レポート40%により成績を評価する. レポートは4段階評価とし, 実習終了後返却する.</p>	
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	<p>各回の実習内容について, 約1時間予習し理解しておくこと.</p>	

教科書・参考書	教科書：「遺伝子検査学実習書」（医歯薬出版） 参考書1：「染色体遺伝子検査の基礎と臨床応用」（日本臨床検査技師会） 参考書2：「遺伝子検査技術—遺伝子分析科学認定士テキスト」（宇宙堂八木書店） 参考書3：「バイオリソース&データベース活用術」（秀潤社）
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前連絡にて随時対応する（osada@paz.ac.jp）。松田先生は講義終了後のみ
国家試験出題基準	I - 2 - D II - 16 - A, B, C II - 36 - D V - 2 - B V - 2 - H, f VI - 10 - B, C, E, G VII - 5 - A, B, C VII - 3 - A, B VII - 5 - E - e VII - 5 - G - b VII - 5 - I - a, b, c VII - 5 - J - d VII - 5 - K - c
履修条件・履修上の注意	特になし

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
小河原はつ江	林 由里子		

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 血液の基礎 血球の成分、性状、機能、血球の産生と崩壊について解説する。	小河原 はつ江
	第2回 赤血球について 赤血球の産生と崩壊、形態と機能、赤血球の生化学について解説する。	小河原はつ江
	第3回 白血球（好中球）について 白血球の産生と崩壊、形態と機能について、特に好中球を中心に解説する。	小河原はつ江
	第4回 白血球（単球・リンパ球）と血小板について 単球およびリンパ球の分化・成熟について、血小板の分化・成熟、形態と機能について解説する。	小河原はつ江
	第5回 止血機構と凝固機序について 血管と止血、一次止血、二次止血、および血小板の機能、血液凝固について解説する。	小河原 はつ江
	第6回 繊維素溶解と分子マーカーについて 繊維素溶解（線溶）機序、凝固・線溶制御機構および凝固・線溶分子マーカーについて解説する。	小河原 はつ江
	第7回 出血性素因と血栓症について 出血性素因の検査法、病歴、身体所見、スクリーニング検査および血栓症と検査、抗血栓療法について解説する。	小河原 はつ江
	第8回 検体の採取と保存 採血法、抗凝固剤の使い方、検体処理および保存法について解説する。	小河原 はつ江
	第9回 血球に関する検査（1） 血球計算板による血球計数、赤血球数、白血球数、好酸球数、血小板数算定法について解説する。	林 由里子
	第10回 血球に関する検査（2） 自動血球計数装置の原理、測定法、誤差要因、精度管理について解説する。	林 由里子
	第11回 赤血球に関するその他の検査（3） 網赤血球数、ヘモグロビン濃度、ヘマトクリット値および赤血球指数（MCV, MCH, MCHC）について解説する。	林 由里子
	第12回 赤血球沈降速度、溶血の検査 溶血の検査（赤血球浸透圧抵抗、発作性夜間血色素尿症のための砂糖水試験、HAM試験）について解説する。	林 由里子
	第13回 形態に関する検査（1） 末梢血塗沫標本作製法、骨髓標本の作製法、普通染色法および特殊染色法（細胞化学的染色法）について解説する。	林 由里子
	第14回 形態に関する検査（2） 末梢血液像の観察法、赤血球、白血球、血小板形態についてについて解説する。	林 由里子
	第15回 形態に関する検査（3） 骨髓像の観察および血液細胞抗原検査（CD分類とフローサイトメトリ）について解説する。	小河原 はつ江
	第16回 血小板・凝固・線溶検査（1） 血小板機能検査（出血時間、血小板粘着能、血小板凝集能）について解説する。	小河原 はつ江
	第17回 血小板・凝固・線溶検査（2） 血小板放出能、収縮能および凝固検査（プロトロンビン時間）測定法について解説する。	小河原 はつ江
	第18回 血小板・凝固・線溶検査（3） 内因系凝固検査（PTT, APTT）、フィブリノゲン量測定法、凝固因子定量法について解説する。	小河原 はつ江
	第19回 血小板・凝固・線溶検査（4）（小河原） VWFの測定法、線溶因子、凝固阻止因子の測定法について解説する。	小河原 はつ江
	第20回 血小板・凝固・線溶検査（5） 線溶阻止因子（PAI-1、プラスミンインヒビターなど）、クロスミキシング試験、凝固・線溶分子マーカーについて解説する。	小河原 はつ江
	第21回 血液検査結果の評価（1） 赤血球系基準範囲および形態異常、小球性低色素性貧血について解説する。	小河原 はつ江
	第22回 血液検査結果の評価（2） 慢性炎症性疾患、鉄芽球性貧血、および正球性正色素性貧血（再生不良性貧血・赤芽球癆等）について解説する。	小河原 はつ江

	第23回	血液検査結果の評価（3） 溶血性貧血の検査および赤血球の崩壊亢進による貧血（溶血性貧血）について解説する。	小河原 はつ江
	第24回	血液検査結果の評価（4） 正球性正色素性貧血（赤血球の喪失、二次性貧血）、大球性貧血および赤血球増加症について解説する。	小河原 はつ江
	第25回	血液検査結果の評価（5） 白血球の基準範囲および形態異常と異常血球、白血球機能異常症について解説する。	小河原 はつ江
	第26回	血液検査結果の評価（6） 白血球増加症、白血球減少症、リンパ球の異常について解説する。	小河原 はつ江
	第27回	血液検査結果の評価（7） 造血器腫瘍の分類の概念、白血病、骨髄増殖性疾患、骨髄異形成症候群について解説する。	小河原 はつ江
	第28回	血液検査結果の評価（8） 多発性骨髄腫などのMタンパク血症について解説する。	小河原 はつ江
	第29回	血液検査結果の評価（9） 血小板の異常による出血性素因、血管の異常について解説する。	小河原 はつ江
	第30回	血液検査結果の評価およびまとめ（10） 血友病やvon Willebrand病など凝固・線溶因子の異常、血栓性素因について解説する。	小河原 はつ江
科目の目的	血液の成分について、その性状・機能を理解し、それらの異常によって起こる疾患の病態およびその検査法を理解する。また、検査結果から病態を把握できるようにすること。 ディプロマポリシーにおける【知識・理解】を修得する。		
到達目標	1) 造血のしくみを理解している。 2) 血液細胞の種類およびその働きを説明できる。 3) 止血・凝固機序とその検査法について説明できる。 4) 血液検査結果を評価することができる。		
関連科目	生理学、解剖学、生化学、感染と免疫、病理学、臨床検査学総論、遺伝と病気、遺伝子検査学		
成績評価方法・基準	前期中間試験と定期試験の成績（80%）および毎回実施される小テストの成績（20%）を総合して評価する。		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	毎回小テストを行うので、最低30分の復習が必要である。 1回の小テスト（50点満点）で30点未満の場合、課題を課すものとする。課題は小テスト返却後、次の授業までに提出すれば 内容をチェックし、5点以内で加点し返却するので、知識の確認に役立てること。		
教科書・参考書	教科書：最新臨床検査学講座 血液検査学 奈良信雄、他6名著、医歯薬出版株式会社 参考書1：JAMT技術教本シリーズ 血液検査技術教本 一般社団法人日本臨床衛生検査技師会監修、丸善出版 参考書2：臨床に直結する血栓止血学 朝倉英策著 中外医学社 2013 参考書3：血液形態アトラス 検査と技術増刊号 vol.43 No.10 医学書院、2015		
オフィス・アワー	授業の前後あるいは事前に小河原（ogawara@paz.ac.jp）へ連絡すれば随時相談に応ずる。林の連絡先は講義の中で通知する。		
国家試験出題基準	【臨床検査技師】 VI-1-A~D、 2-A~C、 3-A~D 4-A~D、 5-A~F、 6-A~E、 7-A~C、 8-A~G、 9-A~D、 10-A~H、 11-A~I		
履修条件・履修上の注意	健康食品管理士資格取得要件科目の一つである。毎回小テストを行うので復習をしっかりと行うこと。		

講義科目名称：病理細胞検査学

授業コード：4M097

英文科目名称：Pathology and Cytology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2学年	2単位	必修
単位認定者	担当者		
岡山 香里	岡山 香里	蒲 貞行	

授業形態	講義	担当者
授業計画	第1回 循環器疾患1 先天性心疾患、心臓の炎症	岡山香里
	第2回 循環器疾患2 虚血性心疾患、動脈硬化症	岡山香里
	第3回 呼吸器疾患1 肺炎、肺結核、気管支炎	岡山香里
	第4回 呼吸器疾患2 肺に発生する悪性腫瘍	岡山香里
	第5回 消化器系疾患 食道、胃、大腸	岡山香里
	第6回 病理細胞検査学序論 病理検査学とは何か、病理組織検査における臨床検査技師の役割	岡山香里
	第7回 細胞診断学序論 細胞診断学とは何か	岡山香里
	第8回 パラフィン包埋標本作製1 パラフィン包埋標本作製の意義	岡山香里
	第9回 パラフィン包埋標本作製2 ホルマリン固定、各種固定液	岡山香里
	第10回 細胞診断学1 検体処理法、細胞診の見方	蒲貞行
	第11回 細胞診断学2 婦人科細胞診1	蒲貞行
	第12回 細胞診断学3 婦人科細胞診2	蒲貞行
	第13回 細胞診断学4 婦人科細胞診3	蒲貞行
	第14回 細胞診断学5 呼吸器細胞診	蒲貞行
	第15回 細胞診断学6 体腔液細胞診	蒲貞行
	第16回 パラフィン包埋標本作製3 脱灰	岡山香里
	第17回 パラフィン包埋標本作製4 切り出し、脱水、脱アルコール、薄切	岡山香里
	第18回 凍結包埋標本作製 凍結包埋標本作製	岡山香里
	第19回 HE染色1 染色のメカニズム	岡山香里
	第20回 HE染色2 染色手順	岡山香里
	第21回 膠原線維染色法・細網線維染色法 Azan染色、Masson's trichrome染色、渡辺の鍍銀染色	岡山香里
	第22回 弾性線維染色法 Elastica Van Gieson染色、Orcein染色、Victoria blue染色	岡山香里
	第23回 糸体基底膜染色法 PAM染色、PAS反応	岡山香里
	第24回 組織内病原体染色法 Ziehl-Neelsen染色、Grocott's染色、Mucicarmine染色、Orcein染色、Victoria blue染色、Warthin-Starry染色、Giemsa染色、PAS反応	岡山香里

	第25回	多糖類染色法 PAS反応、Alcian blue染色、Toluidine blue染色、Mucicarmine染色、Congo red染色	岡山香里
	第26回	生体内色素・内分泌染色法 Berlin blue染色、Fontana-Masson's染色、Grimelius's染色	岡山香里
	第27回	神経組織染色法 Kluver-Barrera染色、Bodian染色	岡山香里
	第28回	免疫組織化学染色法1 染色意義	岡山香里
	第29回	免疫組織化学染色法2 染色手順	岡山香里
	第30回	電子顕微鏡標本作製法 固定、包埋、薄切、染色	岡山香里
科目の目的	病理診断には、根拠となる肉眼所見の把握と病変を正しく反映した病理標本の作製が求められる。病理細胞検査学では、病理学および細胞診断学で学んだ各疾患の診断に必要な病理標本作製法、細胞診検査法を学ぶ。特に、パラフィン包埋ブロック作製法やヘマトキシリン・エオジン（HE）染色、特殊染色を学習することで、検査を通して病理診断学を理解する。また、細胞診標本の観察法、主な細胞像について理解する。【知識・理解】		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病理組織検査学とは何かを説明できる。 2. 細胞診検査とは何かを説明できる。 3. パラフィン包埋を行う意義を説明できる。 4. HE染色標本作製法を説明できる。 5. 特殊染色における染色意義と目的物を説明できる。 6. 免疫組織化学染色を説明できる。 7. HE染色像から、確定診断する上での特殊染色法の選択を自分で判断できる。 8. 細胞診検体処理法、固定法、染色法が理解できる。 9. パパニコウ染色とメイ・ギムザ染色による細胞像の違いが理解できる。 10. 成熟婦人の性周期に伴う細胞像の変化が理解できる。 11. 扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌などの特徴所見が理解できる。 		
関連科目	解剖学、病理学		
成績評価方法・基準	定期試験40%、中間試験40%、小テスト20%		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	各回の授業内容について予習、復習を行うこと。準備学習に必要な時間は2時間程度とする。		
教科書・参考書	教科書：病理学/病理検査学 医歯薬出版、講師が配布するテキスト（授業ごとに配布する） 参考書：臨床検査学実習シリーズ 病理検査学実習書 医歯薬出版		
オフィス・アワー	講義終了後に質問を受け付ける。個別の相談は事前の連絡（岡山：okayama@paz.ac.jp、蒲：kabaiq2203@gmail.com）によって随時対応する。		
国家試験出題基準	V-1 A-a, b, c, B-a, C-a, b, D-a, b, c, E-a, b, c, F-a, b, c, d, G-a, b, c, d, H-a, b, c, d V-2 A-a, b, c, d, B-a, b, C-a, b, D-a, b, E-a, b, F-a, b, c, d, G-a, b, c, H-a, b, I-a, J-a, K-a, b, L-a, b, M-a, b, N-a, b, c, d, e, f, g, h, i, O-a, b, c, P-a, b, c, d, e, f, Q-b V-4 A-a, b, B-a, b, c, d, C-a, b, D-a, b, c, E-a, b, c, d, e, F-a, b, c, d V-6 B-a, b		
履修条件・履修上の注意	特になし		

	IX章 公衆衛生学 8. 国際保健 A 国際機関・国際協力
履修条件・履修上の注意	授業には必ず教科書を持ってくること。

講義科目名称：生殖医療技術学

授業コード：4M100

英文科目名称：Assisted Reproductive Technology

対象カリキュラム：30年度カリキュラム

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	2単位	選択
単位認定者	担当者		
荒木 康久			

授業形態	講義14回、実習16回		担当者
授業計画	<p>第1・2回 生殖医学概論 検査技師が学ばなければならない生殖医療一般概論。生殖医療に関する基礎を学ぶことにより臨床の専門用語を理解することを目的とする。不妊症治療に役立つ技術の概要も学ぶことを目的とする。</p> <p>第3・4回 配偶子の発生学、受精の仕組み 配偶子の起源および細胞分化、受精の仕組み、細胞内で展開する受精後の分子細胞的メカニズム</p> <p>第5・6回 受精卵（胚）発生学 受精後の胚発生のメカニズム、染色体の基礎知識を習得する。</p> <p>第7・8回 着床、内分泌 着床のメカニズム、中枢一下垂体一性腺の関連した内分泌の仕組みを理解することを目的に講義する。</p> <p>第9・10回 生殖医療に関する検査 臨床に応用されている生殖医療技術の実際を学ぶ。</p> <p>第11・12回 体外受精に関する実際の技術 体外受精が臨床で用いられている実際の様子を学ぶ。</p> <p>第13・14回 不妊治療と技術者との関わり ラボ（検査室）の管理、患者さんとの関わり、機器材の管理、データのまとめ方を学ぶ。</p> <p>第15-18回 2コマを組み合わせ、実技（1） 精子処理、カウント、顕微鏡操作、マウス卵子を用いた受精操作を学ぶ。</p> <p>第19-22回 2コマを組み合わせ、実技（2） マウス卵子を用いた顕微授精の実際を学ぶ。</p> <p>第23-26回 2コマを組み合わせ、実技（3） マウス卵を用いた染色体検査を学ぶ。</p> <p>第27-30回 2コマを組み合わせ、実技の総合討論 学生自身の自発的な総合討論会、生殖医療技術学を学んだ感想・反省会とする。</p>	<p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p> <p>荒木康久</p>	
科目の目的	生殖医療現場で行われている不妊治療に対する理解度を深める。基礎知識を学び臨床応用の現況を知ることを目的として生殖補助医療技術を理解すること。【知識・理解】		
到達目標	不妊治療の臨床で実施されている配偶子、とりわけ精子の顕微鏡的精子カウントや形態学が臨床検査技師として理解できるレベルを修得することを目的とする。卵子、精子の発生学を理解し受精卵（胚）の分割状況を理解し、子宮内に移植した後、着床のメカニズムを理解できることを目標にする。		
関連科目	解剖学、生理学、解剖学I, II、生理学I, II		
成績評価方法・基準	講義聴講の集中度、討論に参加態度などを評価する。毎回、小テストで前講義の内容の整理度を確認し、各問題の解答を一緒に考えることでフィードバックにつなげている。全体のテスト平均点(80%)と実習レポートを課し(20%)その添削を学生に返却することで知識の整理に繋げている。		
準備学習の内容・準備学習に必要な学習時間の目安	学生には、次回予定の講義内容のアウトラインを示して、予習箇所を伝える。講義後は整理すべき要点を伝えて復習を義務付けるので、2時間程度の予習が必要である。		
教科書・参考書	<p>教科書： 生殖補助医療技術学 著 荒木 康久（医歯薬出版）（¥2,400）を教科書とする。随時、必要な図、表はプリントで追加して講義する。</p> <p>参考書：体外受精ガイドンス 著 荒木・福田（医学書院）本校の図書館にある。各自で購入する必要はない。</p>		
オフィス・アワー	月、水、木の午前中、午後の時間帯で教授室に滞在している時間なら何時でも対応可能です。		
国家試験出題基準	II-10-A-abcd, B-a		
履修条件・履修上の注意	実習を兼ねる授業を考えている。実習には最大の注意を払って怪我の無いようにすること。また、所定の白衣、器具類、色鉛筆、レポート用紙などは持参すること。		