

受験番号

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2021年度 群馬パース大学
総合型選抜 I

全学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60分)	1 ~ 9

※注 意 事 項※

1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
3. 解答は、マークシートの解答欄にマークすること。

例えば、1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように1 の解答欄の③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 記 入 欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせること。
5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが，どのページも切り離さないこと。
6. 試験終了後，問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 **1** ~ **49**

【問題 1】(1)～(3)について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 度リョウの大きい人物だった。

- ① 量 ② 陵 ③ 料 ④ 療

1

(2) 諸事情をカン案して日程を組む。

- ① 勘 ② 冠 ③ 喚 ④ 看

2

(3) 高熱で意識がコン濁する。

- ① 魂 ② 混 ③ 墾 ④ 昆

3

【問題 2】(1)～(3)について、同じような意味を表す語（同義語）として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 寄与

- ① 貢献 ② 参加 ③ 援助 ④ 贈呈

4

(2) 廉価

- ① 安価 ② 特価 ③ 代価 ④ 高価

5

(3) 割愛

- ① 簡略 ② 略儀 ③ 略式 ④ 省略

6

【問題3】(1)～(3)について、対照的な意味を表す語(対義語)として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 美点

- ① 短所 ② 配点 ③ 利点 ④ 長所

7

(2) 軽率

- ① 軽快 ② 慎重 ③ 率直 ④ 鈍重

8

(3) 冷遇

- ① 待遇 ② 不遇 ③ 優遇 ④ 奇遇

9

【問題4】(1)～(4)について、言葉の意味として最も適切と思われる熟語をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) あせってむきになること

- ① 躍起 ② 一途 ③ 焦燥 ④ 必死

10

(2) 努力すること

- ① 成就 ② 精進 ③ 献身 ④ 横着

11

(3) のんびりした会話

- ① 会談 ② 歓談 ③ 対談 ④ 閑談

12

(4) すぐれた判断力

- ① 見解 ② 鑑識 ③ 見識 ④ 査定

13

【問題 5】(1) ~ (10) の空欄 **14** ~ **23** に入る最も適切な語, または文をそれぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。

- (1) My son **14** to the baseball club now, but he is also interested in soccer.
 ① is belonged ② belongs ③ is belonging ④ used to belong
- (2) The boy **15** away as soon as he saw the police officer.
 ① put ② right ③ ran ④ threw
- (3) Ken has a friend from Malaysia. They talk to **16** other in English.
 ① each ② one ③ both ④ any
- (4) This association provides information for people who **17** cattle.
 ① rise ② bring ③ raise ④ grow up
- (5) Come and see me whenever **18** .
 ① you'll be convenient
 ② you are convenient
 ③ it will make you convenient
 ④ it is convenient for you
- (6) A: **19** what! I'm going to Paris to study art.
 B: Oh, really? That's fantastic.
 ① Say ② Guess ③ Think ④ Tell
- (7) A: I've decided to dye my hair light purple. What do you think, Jack?
 B: Well. I think it **20** well with your rosy cheeks.
 ① were going
 ② would be
 ③ would go
 ④ would have gone

(8) A: Excuse me. Is there a book store in this building?

B: Yes. **21** .

A: Thank you.

- ① It's just across from this building
- ② It's on the fourth floor
- ③ It's next to this building
- ④ It's just past this building

(9) A: I'm looking for a blue dress.

B: How about this one, sir?

A: Good. **22** ?

B: Sure. The fitting room is over there.

- ① May I try it on
- ② Can I take it off
- ③ Can I show it around
- ④ May I put it away

(10) A: Helen, I need somebody to take me to the airport tomorrow morning.

B: That's no problem, Paul. **23** . What time is your flight?

A: 10:50.

- ① I should have taken you
- ② You might have gone with me
- ③ You will take me
- ④ I will take you

【問題6】 次の英文を読んで、(1)～(2)に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

*Neil J Anderson, *Active Skills for Reading 1*, Cengage Learning, Boston, 2013, p.27.

(1) 本文中の **24** ～ **26** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) **24**

- ① measures ② efforts ③ words ④ choices

(ii) **25**

- ① I'm lying ② I'm not joking ③ I'm not serious ④ I'm glad

(iii) **26**

- ① what ② why ③ if ④ how

(2) 本文の内容に合う文章にする場合、次の **27** ～ **28** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) For Cindy, the air conditioner is the most useful because **27** .

- ① she studies very hard in her room
- ② she lives in a very hot place
- ③ she often gets sick
- ④ her room doesn't smell very good

(ii) Jorge says that the Internet helps him to **28** .

- ① sell air conditioners to people around the world
- ② keep in touch with family and friends
- ③ use the telephone more cheaply
- ④ compete with Cindy from Taipei

【問題 7】(1) ~ (6) の ~ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の , , , などにはそれぞれ数字 (0 ~ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: に「50」と答えたいときは、解答欄: に「5」, に「0」をマークする。

例: $\frac{\triangle}{\blacktriangle}$ に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: に「3」, に「8」をマークする。

(1) $\sqrt{1} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{4} \times \sqrt{5} \times \sqrt{6} \times \sqrt{7} \times \sqrt{8} \times \sqrt{9} = \text{29} \text{30} \sqrt{\text{31} \text{32}}$

(2) $a + b = 9$, $ab = 7$ のとき,

$a^2 + b^2 = \text{33} \text{34}$ であり, $a^3 + b^3 = \text{35} \text{36} \text{37}$ である。

(3) 濃度 5%の食塩水 x g と濃度 15%の食塩水 y g を混ぜて、濃度 7%の食塩水を 300 g つくるとき、 $y = \boxed{38} \boxed{39}$ である。

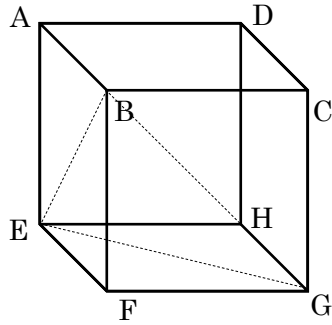
(4) 2次関数 $y = -x^2 + 8x - 9$ について、頂点の座標は ($\boxed{40}$, $\boxed{41}$) である。

(5) 1枚のコインを 8回投げた。表が 4回だけ出るような出方は $\boxed{42} \boxed{43}$ 通りある。

(6) 1 辺が 10 cm の立方体 ABCD-EFGH がある。

(i) 頂点 B, E を線分で結ぶとき, BE の長さは $\sqrt{\text{$ cm である。

(ii) 頂点 B, E, G をそれぞれ線分で結んだとき, $\triangle BEG$ の面積は $\sqrt{\text{$ cm^2 である。



※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2021年度 群馬パース大学
学校推薦型選抜Ⅰ（指定校制）

全学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60分)	1 ~ 9

※注 意 事 項※

1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
3. 解答は、マークシートの解答欄にマークすること。

例えば、**1** と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように**1** の解答欄の③にマークすること。

(例)

解答番号	解答記入欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 **1** ~ **48**

【問題 1】(1)～(3)について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 資金は潤タクにある。

- ① 託 ② 沢 ③ 拓 ④ 択

1

(2) 平素の体調管理がカン要だ。

- ① 敢 ② 貫 ③ 肝 ④ 喚

2

(3) 話のガイ略をつかむ。

- ① 概 ② 慨 ③ 該 ④ 外

3

【問題 2】(1)～(3)について、同じような意味を表す語（同義語）として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 遺失

- ① 過失 ② 紛失 ③ 損失 ④ 失敗

4

(2) 享年

- ① 往年 ② 行年 ③ 晩年 ④ 生年

5

(3) 没収

- ① 収用 ② 収監 ③ 収容 ④ 収納

6

【問題 3】(1)～(3) について、対照的な意味を表す語 (対義語) として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 軽微

① 重要

② 重症

③ 膨大

④ 甚大

7

(2) 詳解

① 明解

② 略解

③ 注解

④ 正解

8

(3) 特殊

① 平凡

② 全般

③ 普遍

④ 独自

9

【問題 4】(1)～(4) について、言葉の意味として最も適切と思われる熟語をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) あいさつすること

① 御礼

② 礼節

③ 礼儀

④ 会釈

10

(2) せめぎ合うこと

① 葛藤

② 闘争

③ 紛糾

④ 背反

11

(3) 自説を守って曲げないこと

① 執行

② 固執

③ 執念

④ 妄執

12

(4) へりくだること

① 反省

② 不遜

③ 卑下

④ 無双

13

【問題 5】(1)～(7)の空欄 **14** ～ **20** に入る最も適切な語、または文をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) I saw a famous baseball player on my **14** to school.

- ① place ② way ③ view ④ part

(2) Staying with his grandparents in Norway was a great **15** for Kenta because he learned so many things from them, such as fishing and sailing a boat.

- ① method ② happy ③ enjoy ④ experience

(3) Tim is often mistaken **16** his brother because they look very similar.

- ① for ② to ③ of ④ on

(4) It is a **17** for Japanese to take off their shoes when entering a house.

- ① formal ② duty ③ custom ④ pleasure

(5) A: Can I use this dictionary?

B: I'm sorry. I'm **18** using it.

- ① yet ② been ③ till ④ still

(6) A: Are you busy now?

B: Actually, I was just **19** to leave. I have an appointment to see my client at three.

- ① around ② about ③ being ④ already

(7) A: Hello. I'm Ryoko Tanaka. I'm here to see Dr. Suzuki.

B: OK. Please **20** a seat. He will be with you in a moment.

- ① take ② give ③ offer ④ make

【問題 6】 次の英文を読んで, (1) ~ (3) に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

*Linda Jeffries, Beatrice S. Mikulecky, *Reading Power 2*, Fourth Edition, Pearson Education, NY, 2009, p.145.

(1) 本文中の下線部 (ア) ~ (エ) の意味として最も適切なものをそれぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。

(ア) **21**

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ① had a poor opinion of | ② had a formal opinion about |
| ③ had a good opinion of | ④ had a frank opinion about |

(イ) **22**

- | | |
|----------|-----------|
| ① world | ② people |
| ③ border | ④ country |

(ウ) **23**

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ① number of crows | ② size of crows |
| ③ living area of crows | ④ survival zone of crows |

(エ) **24**

- | | |
|-----------|------------|
| ① find | ② break |
| ③ cry for | ④ look for |

(2) 本文中の **25** , **26** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) **25**

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ① branches of tall trees | ② the roofs of houses |
| ③ the top of the city hall | ④ electricity poles |

(ii) **26**

- | | |
|--------------|--------------|
| ① decreasing | ② increasing |
| ③ keeping | ④ holding |

(3) 次の文章が本文の内容と一致する場合は①, 一致しない場合は②を選べ。

(i) Trucks usually pick up the garbage before crows find it.

27

(ii) There are more crows because there is more garbage on the streets.

28

【問題 7】(1) ～ (8) の ～ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の , , , などにはそれぞれ数字 (0 ～ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: に「50」と答えたいときは、解答欄: に「5」, に「0」をマークする。

例: $\frac{\triangle}{\blacktriangle}$ に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: に「3」, に「8」をマークする。

(1) 方程式 $(x-2)^2 - 4(x-2) = 12$ の解は $x =$, である。(< とする。)

(2) $-\sqrt{28} + \sqrt{63} + \sqrt{252}$ を計算すると, $\sqrt{\text{$ である。

(3) $(x-1)(x-2)(x+3)(x+4)$ を計算すると,

$$x^4 + \boxed{33}x^3 - \boxed{34}x^2 - \boxed{35} \boxed{36}x + \boxed{37} \boxed{38} \text{ である。}$$

(4) 24°C の水 300 mL と $\boxed{39} \boxed{40}^\circ\text{C}$ の水 500 mL を熱が外部に逃げないようにして混ぜ合わせると, 34°C の水が 800 mL できる。

- (5) リンゴが 4 個, ミカンが 3 個ある。リンゴとミカンを一行に並べる際, 並べ方は 通りある。

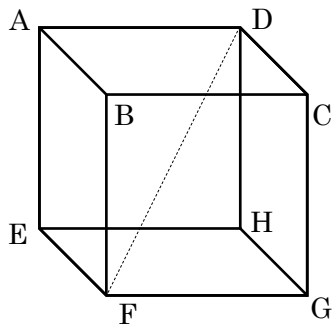
- (6) 2 次関数 $y = -2x^2 + 8x + 10$ のグラフと x 軸との交点の座標は $(-\text{, 0)$, $(\text{, 0)$ である。

(7) $\triangle ABC$ において, $AB = 3$, $BC = 3x - 2$, $AC = 2x + 3$ のとき,

x のとり得る値の範囲は $\boxed{45} < x < \boxed{46}$ である。

(8) 1 辺が 8 cm の立方体 $ABCD-EFGH$ がある。頂点 D , F を線分で結ぶとき,

DF の長さは $\boxed{47}\sqrt{\boxed{48}}$ cm である。



受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2021年度 群馬パース大学
学校推薦型選抜Ⅱ（公募制）

全学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60分)	1 ~ 10

※注 意 事 項※

1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
3. 解答は、マークシートの解答欄にマークすること。

例えば、**1** と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように**1** の解答欄の③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 記 入 欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 **1** ～ **52**

【問題 1】(1)～(3)について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 新しい時代のタイ動が聞こえる。

- ① 怠 ② 耐 ③ 滞 ④ 胎

1

(2) セキ別の情を禁じ得ない。

- ① 跡 ② 隻 ③ 惜 ④ 籍

2

(3) 人権のヨウ護を訴える。

- ① 擁 ② 揺 ③ 揚 ④ 謠

3

【問題 2】(1)～(3)について、同じような意味を表す語（同義語）として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 格言

- ① 予言 ② 高言 ③ 金言 ④ 失言

4

(2) 陳腐

- ① 旧式 ② 古来 ③ 月並 ④ 斬新

5

(3) 計略

- ① 侵略 ② 方略 ③ 概略 ④ 簡略

6

【問題3】(1)～(3)について、対照的な意味を表す語（対義語）として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 固定

① 安定

② 変貌

③ 不定

④ 変動

7

(2) 慢性

① 急性

② 良性

③ 天性

④ 悪性

8

(3) 急進

① 退歩

② 漸進

③ 保守

④ 進歩

9

【問題4】(1)～(4)について、言葉の意味として最も適切と思われる熟語をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) ばかばかしいこと

① 滑稽

② 粹狂

③ 一興

④ 破格

10

(2) 言いふらすこと

① 口外

② 多言

③ 寡聞

④ 吹聴

11

(3) 無理なくあてはまること

① 妥当

② 見当

③ 担当

④ 芸当

12

(4) めったにないこと

① 珍味

② 天変

③ 事変

④ 希代

13

【問題 5】(1)～(10)の空欄 **14**～**23** に入る最も適切な語, または文をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) He has started studying French very recently. He cannot read the textbook **14** a dictionary.

- ① instead ② as ③ without ④ on

(2) I always **15** my umbrella with me in case of a shower.

- ① put ② carry ③ wear ④ receive

(3) William has three sons. They look very much **16** .

- ① alike ② same ③ each ④ equal

(4) A small boy/girl needs some person he/she can look up **17** .

- ① on ② for ③ in ④ to

(5) Be careful not to **18** your temper.

- ① find ② lose ③ watch ④ control

(6) A: How do you like your coffee?

B: I like it **19** .

- ① hard ② strong ③ deep ④ thick

(7) A: How are your parents?

B: **20** .

- ① My father is a teacher and my mother is a florist
② They come here by train
③ Fine, thank you
④ So am I

(8) A: Can you tell me the time?

B: Sure. **21** .

- ① Wednesday ② On October 10th ③ Three times ④ 10 : 45

(9) A: Mr. Johns, could you take a look at my research plan?

B: Well, it should work in **22** .

- ① theory ② phrase ③ scene ④ case

(10) A: Do you think this design will **23** with young users?

B: Probably yes.

- ① call off ② switch off ③ catch on ④ bring in

【問題 6】 次の文章は高校生の Margaret が real mail について自分の意見を述べたものである。

(1) ～ (2) に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

* Neil J Anderson, *Active Skills for Reading 1*, Cengage Learning, Boston, 2013, p.83.

(1) 本文中の **24** , **25** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) **24**

① meaningless

② more meaningful

③ less meaningful

④ meaningfulness

(ii) **25**

① less than

② more or less

③ more than

④ at most

(2) 本文の内容に合う文章にする場合、次の **26** ～ **28** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) Margaret dislikes using email because **26** .

- ① they take too long to write
- ② she thinks it's too polite to her friend
- ③ sending them wastes electricity
- ④ people do not read them carefully

(ii) Margaret expresses herself by **27** .

- ① making her own stamps
- ② sending her friends interesting magazine articles
- ③ making her own envelopes
- ④ using her own colorful notebook

(iii) Margaret feels happy when **28** .

- ① she types quickly an email to her friend
- ② she finds a real letter delivered to her in her mailbox
- ③ her friend sends her an interesting and colorful email
- ④ her friend quickly responds to her letter

【問題 7】(1) ～ (8) の ～ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の , , , などにはそれぞれ数字 (0 ～ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: に「50」と答えたいときは、解答欄: に「5」, に「0」をマークする。

例: $\frac{\triangle}{\blacktriangle}$ に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: に「3」, に「8」をマークする。

(1) $(x + 4y)^2 - (x + 2y)(x - 8y)$ を計算すると, xy + y^2 である。

(2) $(\sqrt{5} + \sqrt{48})(\sqrt{45} - \sqrt{3})$ を計算すると, + $\sqrt{\text{$ である。

(3) 方程式 $2(x-2)^2 = 4$ の解は、 $x = \boxed{38} \pm \sqrt{\boxed{39}}$ である。

(4) 20°C の水 $a\text{ g}$ と 50°C の水 $b\text{ g}$ を、熱が外部に逃げないようにして混ぜ合わせた後の水の温度は 34°C であった。

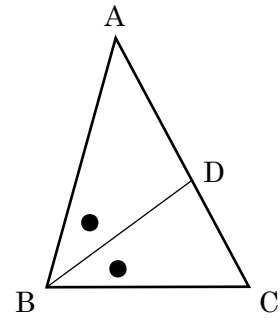
このとき、 a と b の比を最も簡単な整数で表すと $a : b = \boxed{40} : \boxed{41}$ である。

- (5) 男性5人，女性5人の計10人がいる。この中から玉入れの選手を男女合わせて5人選びたい。男性が2人，女性が3人となるように選ぶ場合，選び方は 通りある。

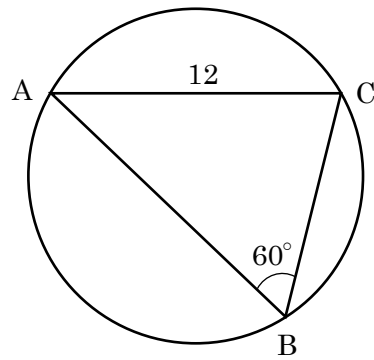
- (6) 3点 (3 , 6) , (2 , -3) , (0 , -3) を通る放物線の方程式は $y = \text{} x^2 - \text{} x - \text{}$ である。

(7) $\triangle ABC$ において、 $AB = 10$ 、 $BC = 8$ 、 $AC = 11$ 、 $\angle ABD = \angle CBD$ のとき、

AD の長さは $\frac{\boxed{48}\boxed{49}}{\boxed{50}}$ である。



(8) 下図の $\triangle ABC$ において外接円の半径は、 $\boxed{51}\sqrt{\boxed{52}}$ である。



受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2021年度 群馬パース大学
総合型選抜Ⅱ
社会人対象選抜・帰国子女対象選抜

全学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60分)	1 ~ 9

※注 意 事 項※

1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
3. 解答は、マークシートの解答欄にマークすること。

例えば、**1** と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように**1** の解答欄の③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 記 入 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 **1** ~ **50**

【問題 1】(1)～(3)について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 前例をフまえて決める。

- ① 踏 ② 伏 ③ 吹 ④ 振

1

(2) 愛用する辞書の改テイ版が出た。

- ① 底 ② 訂 ③ 丁 ④ 呈

2

(3) 交通安全のケイ発活動を行う。

- ① 携 ② 啓 ③ 掲 ④ 契

3

【問題 2】(1)～(3)について、同じような意味を表す語（同義語）として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 終生

- ① 往生 ② 余生 ③ 互生 ④ 一生

4

(2) 老年

- ① 老衰 ② 老化 ③ 老熟 ④ 老齡

5

(3) 領域

- ① 分布 ② 分野 ③ 分包 ④ 分配

6

【問題3】(1)～(3)について、対照的な意味を表す語(対義語)として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 正統

① 異端

② 伝統

③ 同門

④ 支流

7

(2) 尊大

① 高慢

② 冷静

③ 無心

④ 謙虚

8

(3) 計画的

① 衝動的

② 実践的

③ 抽象的

④ 分析的

9

【問題4】(1)～(4)について、言葉の意味として最も適切と思われる熟語をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 態度ががらりと変わること

① 変質

② 変身

③ 改変

④ 豹変

10

(2) 照れくさい

① かいがいしい

② ねたましい

③ おもはゆい

④ しらじらしい

11

(3) 相手の相談に乗る

① 肩を入れる

② 口に乗る

③ 肩を持つ

④ 耳を貸す

12

(4) 深く究めること

① 謙讓

② 研修

③ 研鑽

④ 先学

13

【問題5】(1)～(8)の空欄 **14** ～ **21** に入る最も適切な語, または文をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) Yesterday there was a call from my mother in Hokkaido. It made **14** happy.

- ① I'm ② mine ③ it ④ me

(2) She is going to give a presentation of the new product. She could not sleep well last night because she was **15** .

- ① boring ② sleepy ③ nervous ④ brave

(3) I'm not good at math. I rely **16** my brother before every exam.

- ① with ② in ③ on ④ over

(4) A: You have a new coat. It **17** you perfectly.

B: Thank you. I like it, too.

- ① fits ② pushes ③ watches ④ introduces

(5) A: What time will the bus come?

B: Sorry to keep you **18** but there was an accident and I'm not sure when everything will be back in order.

- ① waited ② waiting ③ to be waiting ④ wait

(6) A: Mom, **19** ?

B: Yes. Will you help me move this desk?

- ① Do you lift your hand ② Can I make a hand
③ Do you give me a free hand ④ Can I give you a hand

(7) A: **20** up your mind immediately, Jane. We have to leave in a few minutes.

B: But, I don't know which dress to wear to the party.

① Show

② Make

③ Find

④ Look

(8) A: What are you taking this term?

B: Well, I'm taking a philosophy class.

A: Oh, really? **21** ?

B: Professor Ishida's.

① Do you take Professor Ishida's class

② Which class are you in

③ Whose class are you in

④ Who is your teacher

【問題6】 次の文章を読み，(1)～(3)に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

* Neil J Anderson, *Active Skills for Reading 1*, Cengage Learning, Boston, 2013, p.109.

(1) 本文中の **22** , **23** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) **22**

① calling

② called

③ calls

④ call

(ii) **23**

① over

② as

③ to

④ for

(2) 本文中の下線部 (ア) の意味として最も適切なものを①～④のうちから一つ選べ。

24

① very bright and colorful

② very dark and elaborate

③ their native

④ their ceremonial

(3) 次の (i) ~ (iv) の文章が本文の内容と一致する場合は①, 一致しない場合は②をそれぞれ選べ。

(i) It is said that in the beginning Carnival started in some Mediterranean countries and then in America. 25

(ii) Carnival is one of the days of Lent. 26

(iii) In New Orleans you can enjoy Mardi Gras for more than three weeks. 27

(iv) Carnival is related to Christianity. 28

【問題 7】(1) ～ (6) の ～ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の , , , などにはそれぞれ数字 (0 ～ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: に「50」と答えたいときは、解答欄: に「5」, に「0」をマークする。

例: $\frac{\triangle}{\blacktriangle}$ に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: に「3」, に「8」をマークする。

(1) 方程式 $(x-3)^2 = x-3$ の解は $x = \text{$, $\text{$ である。($\text{$ < $\text{$ とする。)

(2) $a + b = 3$, $ab = 1$ のとき,

$$a^2 + b^2 = \text{$$
 ,

$$a^3 + b^3 = \text{$$
 $\text{$,

$$a^5 + b^5 = \text{$$
 $\text{$ $\text{$ である。

(3) 濃度 15 % の食塩水 500 g に、濃度 8 % の食塩水 200 g を混ぜ合わせると、濃度

37

38

 % の食塩水 700 g ができる。

(4) 9 人の学生を 3 つのグループに分ける。
4 人、3 人、2 人のグループに分ける場合、組み合わせは

39

40

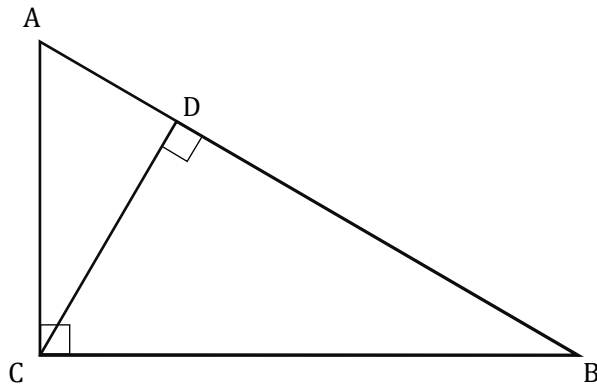
41

42

 通りある。

(5) $\angle C = 90^\circ$ である直角三角形 ABC がある。 $AB = 5$, $BC = 4$, $AC = 3$,

C から AB に引いた垂線の足を D としたとき、 $CD = \frac{\boxed{43}\boxed{44}}{\boxed{45}}$, $AD = \frac{\boxed{46}}{\boxed{47}}$ である。



(6) 放物線 $y = -2x^2 + 8x - 5$ を x 軸方向に s , y 軸方向に t だけ平行移動させると、

$y = ax^2 + 4x + 2$ となる。

このとき、 $a = -\boxed{48}$, $s = -\boxed{49}$, $t = \boxed{50}$ である。